

赤木名小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標
 豊かな心と自ら学ぶ意欲をもち、21世紀を担う力を備えた、心身ともに健康でたくましい子どもを育てる。

家庭・地域との連携
 ○ 保護者アンケートによるいじめの実態把握
 ○ 校区青少年育成連絡協議会、安全パトロール

【いじめ対策委員会】
 ○ 目的…児童の尊厳を保持するため、いじめ防止等の対策を総合的かつ効果的に推進する。
 ○ 組織構成…校長、教頭、生徒指導主任、学級担任、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部専門家

関係機関等との連携
 ○ 派出所との連絡体制
 ○ 児童相談所との連携

○ 教育活動の重点
 1 学習指導の充実
 ・指導法改善
 2 生徒指導の充実
 ・いじめ、不登校、問題行動等の予防と全校体制の確立
 3 師弟同行の清掃活動
 4 校舎内外の環境美化
 ○ 児童の主体的な活動

【いじめの防止】
 ○ 教職員の取組…学級における道徳教育の充実を図り、互いの違いを認め合い、いじめを許さない学校、学級作りに努める。
 ○ 児童の取組…みんなで遊ぶ場の設定、いじめ撲滅スローガン作り
 ○ 保護者の取組…子どもの友好関係の把握

【いじめの早期発見】
 ○ 教職員の取組…児童が発する小さなサインを見逃さないように、日頃から信頼関係を築き、丁寧な児童生徒理解に努める。
 ○ 児童の取組…いじめを見たり、聞いたりしたら、すぐ先生に相談する。
 ○ 保護者の取組…日常の会話・観察で、小さな変化を見逃さない。

【いじめに対する措置】
 ○ 教職員の取組…心の教育連絡会において、全職員で共通理解を図り、必要に応じていじめ対策委員会を開き、対策を講じる。道徳教育の充実・強化を図る。
 ○ 児童の取組…学級でのルール作り、みんなで遊ぶ日の設定
 ○ 保護者の取組…事実関係を把握し、本人の安全確保と心のケアに努める。

○ 月1回の「心の教育連絡会」の開催
 ○ 全家庭を対象とした年1回の教育相談 積極的な教育相談
 ○ 職員研修の重点
 ・いじめた児童への対応の在り方
 ・学校ネットパトロール事業検索結果の活用

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	・笑顔であいさつをしよう。	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校) 学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(友情・信頼)		各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5		実態に基づいた対応策の検討	(学校) 学校生活アンケート		子どもの日集会	(保護者向け) 啓発研修会		具体的な対応の在り方
6			(学校) 学校生活アンケート	道徳(思いやり・親切)			教育相談	家庭との連携の在り方
7	・気持ちのよいあいさつをしよう。	取組評価アンケートの実施	「学校楽しいーと」の活用			携帯・ネット利用実態調査		
8		取組評価アンケート集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討	(学校) 学校生活アンケート				保護者との教育相談	取組評価結果から
9	・相手の目を見て話をしっかり聞こう。	実態に基づいた対応策の検討	(学校) 学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(生命尊重)		携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
10			(学校) 学校生活アンケート					具体的な対応の在り方
11			「学校楽しいーと」の活用	県民週間での道徳の一斉授業 道徳(助け合い)	いじめ防止標語作成		保護者との教育相談	
12	・優しい言葉づかいをしよう。	取組評価アンケートの実施、集計、 取組の検証	(学校) 学校生活アンケート	「校内人権週間」の実施				取組評価結果から
1			(学校) 学校生活アンケート	道徳(生命尊重)	お楽しみ集会			具体的な対応の在り方
2		取組評価アンケートの実施、集計、	(学校) 学校生活アンケート	道徳(思いやり・親切)				
3		取組の検証 次年度活動計画案作成	(学校) 学校生活アンケート		卒業を祝う会			