赤木名小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標
豊かな心と自ら学ぶ意欲をもち，心身ともに健康でたくましい子どもを育てる。

家庭・地域との連携
○保護者アンケート，教育相談によるいじめの実態把握
○校区青少年育成連絡協議会，安全パトロール

【いじめ対策委員会】
○目　　的…児童の尊厳を保持するため，いじめ防止等の対策を総合的かつ効果的に推進する。
○組織構成…校長，教頭，生徒指導主任，学級担任，養護教諭，その他必要に応じた関係者及び外部専門家

関係機関等との連携
○駐在所との連絡体制
○児童相談所との連携

○教育活動の重点
1　学習指導の充実
・　指導法改善
2　生徒指導の充実
・　いじめ，不登校，問題行動等の予防と全校体制の確立
3　師弟同行の清掃活動
4　校舎内外の環境美化

○　児童の主体的な活動

【いじめの防止】
○教職員の取組…学級における道徳教育の充実を図り，互いの違いを認め合い，いじめを許さない学校，学級作りに努める。
○児童の取組…みんなで遊ぶ場の設定，いじめ撲滅スローガン作り
○保護者の取組…子どもの交友関係の把握

【いじめの早期発見】
○教職員の取組…児童が発する小さなサインを見逃さないように，日頃から信頼関係を築き，丁寧な児童理解に努める。
○児童の取組…いじめを見たり，聞いたりしたら，すぐ先生に相談する。
○保護者の取組…日常の会話・観察で，小さな変化を見逃さない。

【いじめに対する措置】
○教職員の取組…心の教育連絡会において，全職員で共通理解を図り，必要に応じていじめ対策委員会を開き，対策を講じる。道徳教育の充実・強化を図る。
○児童の取組…学級でのルール作り，みんなで遊ぶ日の設定
○保護者の取組…事実関係を把握し，本人の安全確保と心のケアに努める。

○月１回「心の教育連絡会」の開催

○全家庭を対象とした年２回の教育相談積極的な教育相談

○職員研修の重点
・いじめた児童への対応の在り方
・学校ネットパトロール事業検索結果の活用

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	・交通のきまりを守ろう。	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校)学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳（友情・信頼）		各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5		実態に基づいた対応策の検討	(学校)学校生活アンケート		子どもの日集会	(保護者向け) 啓発研修会		具体的な対応の在り方
6			(学校)学校生活アンケート	道徳（思いやり・親切）			教育相談	家庭との連携の在り方
7	・進んであいさつをしよ	取組評価アンケートの実施	(学校)学校生活アンケート 「学校楽しぃーと」の活用			SNSチェックシートの活用	保護者との教育相談	
8		取組評価アンケート集計，取組の検証 2学期の活動計画の検討						取組評価結果から
9		実態に基づいた対応策の検討	(学校)学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳（生命尊重）				
１０			(学校)学校生活アンケート				教育相談	具体的な対応の在り方
１１			(学校)学校生活アンケート	県民週間での道徳の一斉授業 道徳（助け合い）	いじめ防止標語作成		保護者との教育相談	
１２	・みんなとなかよくしよう	取組評価アンケートの実施，集計， 取組の検証	(学校)学校生活アンケート 「学校楽しぃーと」の活用	「校内人権週間」の実施				取組評価結果から
1			(学校)学校生活アンケート	道徳（生命尊重）				具体的な対応の在り方
2		取組評価アンケートの実施，集計，	(学校)学校生活アンケート	道徳（思いやり・親切）			教育相談	
3		取組の検証 次年度活動計画案作成	(学校)学校生活アンケート 「学校楽しぃーと」の活用		6年生を送る会	SNSチェックシートの活用		