



奄美市立赤木名小学校 学校便り

あかぎ

令和7年9月号



赤木名小学校ブログ

満足できる運動会をめざした9月

校長 中島 朋子

今まで、運動会は晴れることを祈っていた。だが、今年は違う。どうか雲がかかってほしい。少しくらい雨がぱらついてもらいたい・・・と願う日々であった。いつもなら台風の進路や雨が続き、校庭での練習が予定通りにいかないことが気になるころなのだが。本当に毎日晴れて暑い！例年以上に子どもたちの体調や熱中症のことが気になる。実際、練習中に体調不良や熱中症のような症状になった子どもたちもいた。原因は、朝食を食べてきていない、土日のスケジュールがハードで疲れが溜まっている、水分摂取がたりない等々・・・理由は違っている。

それでもまとまった雨は降らず、気温も湿度も高いまま。当日の開閉会式をどうすべきか？予行練習の振り返りをしながら、当日の対応について決めた。その基準としたのは暑さ指数(WBGT)。校庭で実測することができる。その指数により「運動中止」となった場合、「厳重注意」となった場合は開会式の方法は変更することになる。このお便りは印刷、配布の関係で運動会前に書いているため、当日はどのようなになったか分からないが、子どもたちの練習成果が出せた、笑顔あふれる元気で感動的な運動会となることを祈っている。

運動会は、走ったり、表現活動をしたりするだけではなく、係活動、委員会等を通して、その裏に子どもたちの思いや願いやトラブルや、様々なことが展開している。それでも、そのようなことを我慢したり、乗り越えたりしていく中で成長が見られる。学校は小さな社会。全てが思うようにいかないこともある。赤木名小の規模では、全ては把握できなくとも、大まかに子どもたちの言動の把握はできる。担任や担当が連携しながら、子どもたちを鼓舞したり、励ましたりして当日に備えてきた。

1年生はすごい。曲がっていた腕を1日で伸ばすことができるようになる。日々の成長が著しい。初めての運動会を楽しんで、「できた」自分に満足してほしい。6年生は、充実した9月であったと思う。友達や先生と、共に苦しみ、仕上げることができた多くの活動を振り返り、次へのステップを踏んでほしい。



八月踊り、三味線のご指導、また、様々な競技での励まし・・・子どもたちにとっては、地域の方々の姿が未来の自分の姿として映っています。赤木名校区の諸行事は続きますね。今後も子どもたちを成長させてください。よろしくお願いいたします。

2学期がスタートしました

長い夏休みが終わり、子どもたちの元気な姿が学校に戻ってきました。2学期のスタートです。始業式では、代表で4年生のOSさんが、2学期の抱負を述べてくれました。運動会からスタートし、様々な行事が目白押しの2学期です。充実した2学期になるよう、がんばってくださいね！！



9月は運動会モード！

毎年この時期は、学校は運動会モードになります。もちろん、運動会以外の学習や活動もしっかりやっていますが、気持ちは運動会に向いています。年間を通して、最も大きな行事です。この運動会を成功させようと、子どもたちも学校職員も一生懸命です。そして、学校だけでなく、八月踊りの指導等、地域の方々の協力もいただいています。暑さに負けない熱い運動会にするために、気持ちを一つにしてがんばります！この学校便りが、皆様のお手元に届く頃には、既に運動会は終わっていることだろうと思います。思い出に残る運動会になっているといいなあ・・・



整地をしていただきました

9月23日の秋分の日、浜田機動様に校庭の整地をしていただきました。毎年、運動会前のこの時期に重機を使ってボランティアで整地をしていただいています。整地後は、校庭がとてもきれいになりました。浜田機動様、毎年ありがとうございます。



新しいALTです！

7月いっぱい、ALTのアレクサンドラ先生がアメリカに帰られました。後任のALTが決まりました。パメラ先生です。先生は、アメリカのカリフォルニア出身で、初めてのALTだそうです。パメラ先生、これからよろしくお願いします。



10月の主な行事予定

受賞おめでとう

※()の中の数字は学年

県図画作品審査会

【市特選】〇〇 〇和(1)

〇〇 〇珀(2)

奄美市理科作品審査会

【貝の部特選】〇〇 〇大(6)

【昆虫の部特選】〇〇 〇大(6)

県児童生徒作文コンクール市審査会

【特選】〇〇 〇ね(1)

〇〇 〇依(2)

〇〇 〇花(3)

〇 〇志(5)

〇〇 〇理(6)

【入選】〇〇 〇葉(4)

日	曜日	行事
1	水	身体計測・視力検査(3・4年)
2	木	身体計測・視力検査(1・5年)
3	金	身体計測・視力検査(2・6年)
24	金	居住地交流(6年)
30	木	奄美市小学校陸上記録会



