令和６年度　奄美市立赤木名中学校学校経営グランドデザイン

【学校教育目標】
心身共に健康で，ふるさとに誇りをもち，
豊かな心と確かな学力を身に付け，たくましく生き抜く生徒を育成する。

キャッチフレーズ：文武両道

【めざす生徒像】
（校訓）
- 自主
  自ら考え，判断し，行動する生徒
- 協力
  礼儀正しく，思いやりのある生徒
- 忍耐
  我慢強く，気力のある生徒
- 科学
  気づき，考え，表現する生徒

【めざす学校像】
- 生徒が，生き生きと楽しく活動する学校
- 規律と礼節を重んじ，思いやりに満ちた学校
- お互いに切磋琢磨し，他と共に協働する学校
- 施設・設備が整えられ安全で美しい学校
- 地域に開かれ地域と共にある学校

【めざす教師像】
- 心身共に健やかで，明朗快活な教師
- 高い専門性と幅広い教養を身に付けるため，謙虚に学び続ける教師
- 情熱と使命感にあふれ，教育的愛情あふれる教師
- 人間性豊かで的確なコミュニケーション能力を身に付けた教師

1　自発的に学習に取り組む態度を育て，基礎・基本の定着と確かな学力の向上に努める。
（確かな学力の定着）
- 一校一改善「学び合う学習の実践」
- 生徒が主役となる授業改善

2　自他を尊重できる豊かな心を育てる。
（豊かな心の醸成）
- 自他の良さを認め合う態度の育成（自尊感情・自己有用感）
- 生徒個々の心情に寄り添った個別指導（生活・学習）

3　健康で安全な生活を推進する。
（健やかな体の育成）
- 調和のとれた，たくましい身体と強い心の育成
- 安全指導の徹底
（危険予知能力の育成及び避難訓練の計画的実施）

4　生きるうえでの基本である食に関する知識を習得させ，健全な食生活を実践させる。
（食育の推進）
- 基本的生活習慣の確立及び朝食の習慣化
- 外部機関との連携

5　ふるさとに誇りと愛着をもつ心を醸成する。
（郷土教育の推進）
- 体験活動等を通した地域に貢献できる人材の育成
- ジョイントプラン，大島北高校との連携の充実

【重点目標】
安心・安全な学校づくりとよい習慣を身に付けるために努力し続けられる生徒の育成

教職員の資質向上・服務規律の厳正確保・業務改善の推進

魅力ある学校づくり　人権教育　ジョイントプラン

国・県・市の施策　　生徒・教師・保護者・地域の思い

～子供たちの幸せのため,保護者・地域の期待に応えるために～
『赤木名中学校でしかできない教育活動を』