1　令和４年度　奄美市立赤木名中学校学校経営方針

【国，県，市の方針】

【生徒の実態】

【保護者･地域の願い】

【学校教育目標】

心身共に健康で，ふるさとに誇りをもち，
豊かな心と確かな学力を身につけ，たくましく生き抜く生徒を育成する

【めざす学校像】
・生徒が，生き生きと楽しく活動する学校
・規律と礼節を重んじ，思いやりに満ちた学校
・お互いに切磋琢磨し，他と共に協働する学校
・施設・設備が整えられ安全で美しい学校
・地域に開かれ地域と共にある学校

【めざす生徒像（校訓）】

自主　協力　忍耐　科学

【めざす教師像】
・心身共に健やかで，明朗快活な教師
・高い専門性と幅広い教養を身に付けるため，謙虚に学び続ける教師
・情熱と使命感にあふれ，教育的愛情あふれる教師
・人間性豊かで的確なコミュニケーション能力を身に付けた教師

【基本方針】（人権教育を基底に）
生き生きと学び合える学校づくり

【安心･安全な学校づくり】

1　生徒指導の充実
- ○　いじめの早期発見と早期解決，不登校生徒への対応（チームによる協働態勢・ＳＳＷ）
- ○　関係機関との連携
- ○　豊かな人間関係づくり（居場所のある学級）や道徳教育，生徒会活動の充実
- ○　基本的生活習慣の育成
- ○　特別支援教育の視点を通した個別支援の充実（特別教育支援員との連携）

2　安全指導の徹底（事故０を目指す）
- ○　事故防止，特に自転車通学生徒の交通事故防止（交通安全教室の実施や機会を捉えた「生命」尊重の教育の推進）
- ○　避難訓練の計画的実施
- ○　施設・設備の安全点検・補修改善

【よい習慣を身に付けるために努力し続けられる生徒の育成（文武両道をめざして）】

1　豊かな心の醸成

一事徹底　元気のよいあいさつ
- ○　読書運動の推進（朝読書運動等）
- ○　学習環境（学級設営等）や学校緑化（花園美化作業や一人一鉢運動の実施等）
- ○　郷土教育の推進

2　確かな学力の定着　**（授業改善５つの方策）**
- ○　学習に向かう雰囲気づくり
  （授業の受け方３か条）
- ○　学習指導要領を踏まえた授業展開

一校一改善　きょうどう学習の実践
- ○　授業の復習を重視した家庭学習の充実
- ○　進路指導の計画的推進

3　健やかな体の育成
- ○　体力・運動能力テストの結果に基づいた授業改善
- ○　保健指導や食に関する指導の充実

【人が育ち人を育てる学校～生徒にとっての最大の教育環境は教師である】
- ○　研究授業等を通した校内研修の充実
- ○　職責感の高揚と服務規律の厳正確保

【保護者，地域，他校種等との連携】
- ○　不登校傾向生徒や保護者との教育相談，関係機関等との連携
- ○　地域人材の活用，地域行事への参加
- ○　６小（ジョイントプランの充実），大島北高校など他校種との交流
- ○　学校評議委員との連携

～子どもたちの幸せのために,保護者・地域の期待に応えるために～