



令和6年度 奄美市立奄美小学校グランドデザイン

創立
100周年

大島地区基本方針

奄美のよさを生かした
活力ある教育の推進

校訓

強く 正しく 最後まで

奄美市基本方針

地域に根ざしたふるさと教育
～あまみの子供たちを光に～

学校教育目標

共に学ぶ・育つ・生きる

共に学ぶ…子供たち(教職員)が学び合う
共に育つ…子供たち(教職員)が伸び合う
共に生きる…子供たち(教職員)が認め合う

《キャッチフレーズ “あかるく まあるい心で みんな友達 奄美子”》

目指す子供像

- ☆ 意欲をもって学習に取り組み、友達と協力しながら深く考える子供
- ☆ 心身共に健康で、最後まで頑張り抜く子供
- ☆ 自らに自信を持ち、お互いを大切にする子供

目指す学校像

- ☆ 子供が学校生活に充実感をもち、登校するのが楽しいと感じる学校
- ☆ 教職員が個性を生かしながら高め合い、仕事に充実感がもてる学校
- ☆ 家庭や地域等と強く連携し、地域に根ざし、信頼される開かれた学校
- ☆ 安全・安心で、温かさにあふれ、潤いと落ち着きのある学校

目指す教師像

- ☆ 常に学び続け、自己研鑽に励み、授業で勝負する教師
- ☆ 心身共に健康で、個性を發揮しながら協働する人間性豊かな教師
- ☆ 常識を備え、子供、保護者、地域住民、同僚から信頼される教師

【一校一改善】

学習のまとめと
振り返りの確実な
実施 (精選)

- (1) 学ぶ意欲と態勢、確かな学力の育成
- (2) 感性豊かな心の育成及び教育環境の整備
- (3) たくましい体の育成及び安全・防災意識の高揚
- (4) 教職員の資質の向上及び信頼される学校づくり

学校経営方針

【一事徹底】

1日1回以上、
自分と友達に3S
(さすが、すごい、
すばらしい)

◎教職員の実践目標値

◆具体的な重点取組◆

♡児童評価の目標値

1 学ぶ意欲と態勢、確かな学力の育成 <経営方針3-アとの関連>

2 豊かな心とたくましい体の育成 <経営方針3-イ、ウとの関連>

主体的・対話的で深い学びの授業実践

人権教育の推進と道徳的実践力の伸長

- ◆「授業改善5つの方策」「授業充実3ポイント」の実践
 - ◆基礎的・基本的な事項の指導の徹底
 - ◆共通、一貫、徹底した学習規律の指導、確立
- ◎CRT 全国平均以上 ◎全国学テ、鹿学定 県平均以上
- ♡基礎・基本の繰り返しの確認 (学年の基本)

- ◆全教育活動での「ほめる、認める」取組の共通実践
→ 数値の変容の確認

家庭と連携した家庭学習の習慣化と充実

◆「考え、議論する」道徳科の授業実践

- ◆授業との連動、「見える化」(掲示等)による質の向上
 - ◆保護者、児童の意識改革等による時間の確保
 - ◆家庭学習の手引きの改善、充実
- ◎低 30~45分、中 45~60分、高 60~90分
- ♡継続した家庭学習の確認

- ◎1日1回児童へ3S(さすが、すごい、素晴らしい) 90%
- ♡自分が好き 9割以上 ♡友達にはよいところがある 9割以上

個別指導の徹底とICT機器の効果的活用

心に届く、響く生徒指導の充実

- ◆個別指導の工夫、改善と充実
 - ◆授業(教材、教具、板書等)のUD化の推進
 - ◆機器活用の研究推進と自作教材等の共同活用
- ◎授業での利活用率 100%

- ◆早期発見、即時対応、チームで対処の共通実践
- ◆保護者、児童との教育相談態勢の強化
- ◆あいさつ・歌声いっぱい・花いっぱい・読書運動の推進

♡利活用についての研修の積み上げ

◎いじめ、不登校解消 100% ◎低 120冊、中 100冊、高 80冊

- ♡学校が楽しい 9割以上 ♡読書が好き 9割以上

3 “チーム奄美小”による信頼される学校づくり <経営方針3-エとの関連>

家庭、地域との連携

関係機関・団体等との連携

信頼される職員集団

- ◆学校だより等による積極的な情報発信
- ◆地域人材、地域素材の積極的な活用
- ◆地域行事等への積極的な協力、参加
- ◆PTA活動、わくわく団活動への積極的な支援、参加
- ◆幼稚園、保育所、中学校等との連携強化
- ◆警察、児相、福祉関係、町内会等との連携強化
- ◆サービス規律の厳正確保
- ◆働き方改革の意識向上
- ◆学び合い、助け合う気風づくり
- ◎地域人材等の活用 年1回以上 ♡毎月、市民清掃へ参加している 9割以上
- ◎サービス規律違反 ゼロ