



奄美市立朝日小学校 学校だより

ヨフタが丘

令和5年11月29日発行



光り輝く朝日っ子

児童数：637人
教職員数：46人

【校訓】

大志

世界の平和に貢献し、人類に奉仕する大志をもって人となれ人、人となせ人、母校よ永遠なれ

校訓「大志」を実現するために～キャリア教育を推進する学校を目指して～

いよいよ二学期も残り12月となりました。児童も各担任のもと、学習のまとめに入ってきています。

さて、本校の校訓は「大志」です。大志は、「将来や未知のものに対する遠大な希望」という意味です。類似語としては、志や抱負があります。児童が漫然と生活をしていても大志は育まれません。そこで、本校では、キャリア教育を大切にしています。

キャリア教育が目標とするところは、児童一人一人の社会的・職業的自立に向けて、必要な基盤となる能力や態度を育てることにあります。では、必要な基盤となる能力とは、どのような力なのでしょう。文部科学省は、キャリア教育として育む必要のある主要な能力を次に示す4つの能力として整理しています。



【町探検によるインタビューの様子(2年生)】

人間関係形成・社会形成能力

多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力

自己理解・自己管理能力

自分が「できること」、「意義を感じること」、「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ今後の成長のために進んで学ぼうとする力

課題対応能力

仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力

キャリアプランニング能力

「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力

これらの能力を育成するための手掛かりとして小学校では、次のような経験をさせることが提示されています。

【進路の探索・選択にかかる基盤形成の時期】

- 自己及び他者への積極的関心の形成・発展
- 身の回りの仕事や環境への関心・意欲の向上
- 夢や希望、憧れる自己のイメージの獲得
- 勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の育成

このことを踏まえ、本校では係・委員会活動等において勤労を重んじる態度を育てるとともに、様々な職業人をゲストティーチャーにお招きし、児童が夢や希望をもつ取組を推進しています。また、本校の先輩である井口憲勇氏より寄贈された「希望号藍丸」の活躍

を学ぶために「藍丸集会」を実施し、将来の夢をカードにまとめました。地域の児童を地域の大人で育てていくという姿勢は、植樹に例えられます。私たち大人の暮らす地域でどのような児童を育てるのか、それは最終的に自分たちの住む地域をどのような地域にしていきたいのかにつながります。小さな木々が、森に包まれて自らの力で育っていくように、私たち大人は、児童の社会的・職業的自立に向けて、夢を描きながら働きかけていきたいものです。ぜひ、お子さんと将来のことについて話をされてみてください。



【修学旅行の様子(6年生)】

4年国語科「地域へ発信!朝日っ子防災隊」(キャリア教育)

11月24日(金), 4年生国語科で防災について学習をしました。

この学習では, 奄美市の防災について自分たちで調べ, まとめて発表し合います。そこで, 奄美市の防災に関わる方々に実際に学校へ来ていただき, インタビューを行いました。

お忙しい中, 奄美警察署・奄美消防署・市役所総務課防災危機管理室・自衛隊・名瀬測候所の5団体, 総勢12人ご参加いただき, それぞれの立場から, 防災・減災のために自分たちでできることについて話していただきました。また, 奄美市長 安岡壮平様からはビデオメッセージを送っていただきました。御協力ありがとうございました。

授業では, 限られた時間を大切にして, 熱心に話を聞き, 多くの質問をする児童の姿が見られました。初めて知ることが多く, どの児童も興味深く聞いていました。

この学習でまとめたものは, 12月以降, 市役所の一画にも掲示される予定です。自分たちで考えたことが, 市の防災活動にも活かされるかも知れません。一生懸命, 自分たちの考えをまとめてもらいたいと思います。



コンクール 受賞結果

多くの児童が入賞しました。おめでとうございます。人数が多いので, 特に優秀だった児童を紹介します。

【地区読書感想文コンクール】

特選 2年 村田 百花
3年 深堀 心春
4年 新保 幸生
5年 前山 安寿

【ネリヤカナヤ創作童話コンクール】

優秀賞 4年 原 美波
佳作 5年 池田 光城
6年 栄 三船
成田 しょうん
学校賞 奄美市立朝日小学校

【県理科に関する研究記録】

地区特選 3年 山元 颯真
4年 田代 航大

【持続可能なシマづくりSDG'sポスター展】

優秀賞 5年 作田 翔鳳
6年 村田 夏蓮
佳作 5年 師玉 栞那
6年 渡 結衣

【県児童生徒作文コンクール】

県特選 6年 中 健
地区特選 2年 平 美織
4年 澤江 絆生
地区学校賞 奄美市立朝日小学校



地域が育む「かごしまの教育」県民週間 御礼

3日間の自由参観に, 延べ400人の方々にご参加いただき, 多くの御意見をいただきました。ありがとうございました。今後とも御協力よろしくお願ひします。

【今後の主な行事予定】

12/1	金	奄美群島日本復帰記念月間(~25日) PTA理事会(18:30~)	22	金	終業式
2	土	読書指導部クリスマス会 10:00 家庭教育学級飾りしめ縄作り 13:30	23	土	冬季休業(~1/8)
5	火	授業参観・学級PTA 学校保健委員会(13:00~)	28	木	仕事納め
9	土	合同クリスマス会(特別支援学級)	1/4	木	仕事始め
13	水	愛護合同声かけ運動(19:00~)	9	火	3学期始業式