

- 教育基本法
- 学校教育法
- 学校教育法施行規則
- 学習指導要領
- 県・地区・市の重点施策

(学校経営の基底)

公教育の理念に立ち、保護者や地域の願いを受け止め、学校・地域の歴史と伝統を創造的に継承し、生涯学習の視点を踏まえた特色ある経営を推進する。また、人権尊重を基調として生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばすとともに、豊かな情操と自己実現に向けた創造性とを兼ね備えた心身ともにたくましい人間（朝日中の生徒）を育成する。

学校教育目標：自分の生き方を求め、今を大切にする朝日中生を育成する。

校訓： 琢磨 ☆ 自主 ☆ 創造 ☆ 規律

朝日中の【めざす像】

【生徒像】	【学校像】	【教師像】
<ul style="list-style-type: none"> ◎ 気持ちのよいあいさつと返事ができる生徒 ◎ 目標をもって意欲的に学習する生徒 ◎ 自分の長所を発見し、伸ばすことができる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 生徒が喜んで登校し、満足して下校する学校 ◎ 生徒が自分の有用感とやればできることを実感する学校 ◎ 心をつ一つにして教育活動を展開する学校 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 「生徒の能力や個性を引き出す」心をもち人間尊重の教育に努める教師 ◎ 自己研鑽に励み、指導力の向上に努める教師 ◎ 組織体での教育とお互いの理解・尊重に努める教師

本年度の重点実践事項と推進プラン

<p>知識・技能の活用を図る指導の推進 (分かる授業と個別指導実践) 考える課題から説明する課題へ (確かめ・見届けの指導の充実)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学力向上対策・授業充実の3ポイント <ul style="list-style-type: none"> ・ 興味・関心を引き出す学習課題の設定 ・ 思考を深める場（ペア・グループ等）における思考の練り上げの充実 ・ 学習のまとめによる「分かった・できた」という実感を伴う終末 ・ 補充・深化・発展学習の効果的実践 ○ 書くことの指導と個別指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の各段階における書く時間の設定 ・ 自己解決力の育成 ○ 家庭学習の習慣化（主体的学習） <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に家庭学習に取り組みさせる工夫（課題提示と家庭学習時間の確保） ○ 日常的な読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもと一緒に読書の日の有効活用 ・ 一人年間40冊の目標達成 	<p>思いやりと逞しさのある生徒の育成 (「語る・寄り添う」指導) 問題行動の早期発見、即対応 (いじめ0, 不登校0)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人が存在感や自己有用感を感じる学級経営 <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめや差別を許さない指導の徹底 ・ 不登校生徒への積極的な関わり ・ 日頃からの生徒への関わりと日常的な相談活動の実施 ・ キャリア教育の視点に立った生き方指導と進路指導 ○ 生徒を生かす特別活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の手による学校生活向上に向けた生徒会活動の推進 ・ 発達段階に応じた活動の推進 ○ 全教育活動における心の教育の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の内面に根ざす道徳的実践力の育成（共通理解・共通実践） ○ 心や体を鍛える部活動の充実 	<p>関わりを大切にする指導の推進 (豊かな人間性の育成) ボランティア活動の推進 (クリーン登校参加100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自主的活動を通して地域の一人としての自覚の高揚と具体的実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ クリーン登校参加100% ・ 市民清掃への積極的参加 ・ 地域生徒会の活性化 ○ 福祉体験活動等を通じた思いやりの醸成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 福祉施設訪問体験学習の実施 ・ 保育所での触合い体験の実施 ○ 伝統文化の継承活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 八月踊り ・ 島唄・島口の継承 ○ ふるさと教育の推進 「ふるさと奄美を学ぶ、ふるさと奄美で学ぶ」 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校支援ボランティアの活用
--	--	---

一校一改善
一事徹底

「思考を高める練り上げ」・・・校内自己評価3.5の達成
「語先後礼」・・・笑顔いっぱい、あいさつの朝日中学校