

「1学期の教育実践」に関する保護者アンケート結果について
(お忙しいなか回収、提出ありがとうございました)

1 アンケートの意義

多面的な立場から学校の教育実践や家庭での取組を把握・分析し、今後の教育活動のよりよい実践に生かしていくのが目的です。各学年及び生徒指導、学業指導、教育相談、家庭教育学級、PTA広報活動等の各担当で課題を把握・分析し、具体的な実践につなげていくことで、生徒や家庭への支援、指導を充実させていきましょう。

2 提出状況の過年度比較と経年比較

過年度と提出状況を比較してみると、全体的に減少傾向にあります。昨年度と比べると1年生が6%、2年生23%上昇し、1年生は1%ほど減少しています。

○ 過年度との比較

	1年全体	2年全体	3年全体	全校
R 5	65%	85%	57%	68%
R 6	31%	28%	19%	26%
R 7	38%	34%	7%	26%
R 8	44%	33%	30%	36%

3 各項目の分析

(1) 学校評価について

ほとんどの項目で3.0以上のポイントであり、学校の教育活動に肯定的であると考えられます。

生徒は学習内容が身に付くように家庭学習のマイゴールを決め、学習内容や進め方等を自ら決めて取り組んでいますか（マイゴールチャレンジ）の項目で全体平均が3.0を下回っている。

家庭におけるマイゴールチャレンジへの取組や学習習慣の確立のためにも（家庭）学習の重要性をキャリア教育と関連させるなど、更に学習指導・生活指導を充実させる必要があると考えられます。また、家庭学習と授業の関連性や学びの一貫性をもたせるための工夫が必要だと考えます。

(2) 家庭評価について

「生活のきまりや約束事を守るように伝えている。」の項目や「学校からの連絡・相談があるときには誠意をもって対応していますか。」「学校だより等が届いているか確認に努めていますか。」の項目などは高い傾向がみられます。

しかし、全体的に学習に係る項目（マイゴールチャレンジ）や市民清掃への取組については低い傾向にあり、家庭学習の雰囲気づくりや保護者の声掛け・見届け等が課題として考えられます。

項目によっては学年としての課題もみられるため、学級会長等と連携し、学級通信で話題にしたり、学級PTAや教育相談の議題にしたりするなど、課題克服に向けた話し合いが必要です。

「1学期の教育実践」に関する保護者アンケート（学校評価）

【 4 当てはまる 3 やや当てはまる 2 やや当てはまらない 1 当てはまらない 】

	質問項目	1 年部	2 年部	3 年部	全体
		学年	学年	学年	
		39 人	37 人	30 人	
1	学校（家庭）は、子どものよさを認め、頑張っていることへの称賛などの声かけに努めていますか。	3.4	3.5	3.5	3.5
2	学校（家庭）は、「子どもの悩み」や「子どもの意見」等、子どもの声に耳を傾けることに努めていますか。	3.2	3.3	3.2	3.2
3	学校（家庭）は、学力向上を目指し、分かる授業（勉強しやすい環境づくり）をしていますか。	3.1	3.0	3.3	3.1
4	学校（家庭）は、家庭学習が充実するように、宅習指導や日記の朱書点検等（確認）に努めていますか。	3.2	3.5	3.6	3.4
5	学校（家庭）は、子どものよさや特性が發揮できるよう「生徒の出番づくり」（「家の手伝い」）に努めていますか。	3.2	3.2	3.4	3.3
6	学校（家庭）は、生徒の学校での様子や教育の情報を、学校だより等で伝えるよう（届いているか確認に）努めていますか。	3.5	3.5	3.6	3.5
7	学校（家庭）は、保護者（学校）からの連絡・相談があるとき、誠意をもって対応するように努めていますか。	3.4	3.5	3.6	3.5
8	生徒（家庭）は、学校内外の生活において、「きまり」や「約束事」を守って（守るように）伝えていますか。	3.4	3.4	3.7	3.5
9	生徒は、学校（家庭）においてお互いのよさや頑張っていることを認め励まし合って生活していますか。	3.3	3.3	3.5	3.4
10	生徒は学習内容が身に付くように家庭学習のマイゴールを決め、学習内容や進め方等を自ら決めて取り組んでいますか。（マイゴールチャレンジ）	2.8	2.7	3.1	2.9
11	生徒（家庭）は、地域に関心をもち、「市民清掃」等の地域の地域行事に参加していますか。	2.6	2.4	2.8	2.6

「1学期の教育実践」に関する保護者アンケート（家庭評価）

【 4 当てはまる 3 やや当てはまる 2 やや当てはまらない 1 当てはまらない 】

	質問項目	1 年部	2 年部	3 年部	全体
		学年全体	学年全体	学年全体	
		39 人	37 人	30 人	
1	学校（家庭）は、子どものよさを認め、頑張っていることへの称賛などの声かけに努めていますか。	3.4	3.2	3.4	3.3
2	学校（家庭）は、「子どもの悩み」や「子どもの意見」等、子どもの声に耳を傾けることに努めていますか。	3.3	3.2	3.4	3.3
3	学校（家庭）は、学力向上を目指し、分かる授業（勉強しやすい環境づくりを）をしていますか。	2.8	2.8	3.2	2.9
4	学校（家庭）は、家庭学習が充実するように、宅習指導や日記の朱書点検等（確認）に努めていますか。	2.9	2.4	2.9	2.7
5	学校（家庭）は、子どものよさや特性が発揮できるよう「生徒の出番づくり」（「家の手伝い」）に努めていますか。	3.0	2.8	3.0	2.9
6	学校（家庭）は、生徒の学校での様子や教育の情報を、学校だより等で伝えるよう（届いているか確認に）努めていますか。	3.5	3.4	3.5	3.5
7	学校（家庭）は、保護者（学校）からの連絡・相談があるとき、誠意をもって対応するように努めていますか。	3.6	3.4	3.6	3.5
8	生徒（家庭）は、学校内外の生活において、「きまり」や「約束事」を守って（守るように）伝えていますか。	3.6	3.6	3.6	3.6
9	生徒は、学校（家庭）においてお互いのよさや頑張っていることを認め励まし合って生活していますか。	3.3	3.1	3.4	3.3
10	生徒は学習内容が身に付くように家庭学習のマイゴールを決め、学習内容や進め方等を自ら決めて取り組んでいますか。（マイゴールチャレンジ）	2.7	2.6	2.9	2.7
11	生徒（家庭）は、地域に関心をもち、「市民清掃」等の地域の地域行事に参加していますか。	2.4	2.3	2.7	2.5