

「2学期の教育実践」に関する保護者アンケート結果について  
(お忙しいなか回収、提出ありがとうございました)

## 1 アンケートの意義

多面的な立場から学校の教育実践や家庭での取組を把握・分析し、今後の教育活動のよりよい実践に生かしていくのが目的です。各学年及び生徒指導、学業指導、教育相談、家庭教育学級、PTA広報活動等の各担当で課題を把握・分析し、具体的な実践につなげていくことで、生徒や家庭への支援、指導を充実させていきましょう。

## 2 1学期との提出状況の比較

1学期と比較し、更に提出状況が向上しました。70%を超える提出状況でした。御協力ありがとうございました。

### (1) 昨年度との比較

	1年男子	1年女子	1年全体	2年男子	2年女子	2年全体	3年男子	3年女子	3年全体	全校
H30	42%	54%	47%	41%	54%	48%	19%	39%	31%	41.5%
R1学期	59%	72%	70%	66%	68%	67%	62%	67%	64%	67%
R2学期	62%	89%	75%	74%	77%	75%	70%	67%	68%	73%

### (2) 経年比較

	2年男子	2年女子	2年全体	3年男子	3年女子	3年全体
H30	42%	54%	47%	41%	54%	48%
R1学期	66%	68%	67%	62%	67%	64%
R2学期	74%	77%	75%	70%	67%	68%

## 3 各項目の1学期との比較

### (1) 学校評価について

学校全体の評価については、全ての項目で3以上の評価となっています。しかしながら1学期と比較し、3、7、10、11の項目でポイントが下がっている様子がみられました。特に「学校は、学力向上を目指し分かる授業を実施しているか」の項目、「家庭学習の取組」が低くなっています。校内研修を通して、一時間追究できる明確なめあての設定と興味を引きつける発問や資料の提示などについて研修を深めることが課題になります。お互いに授業を参観したり、意見を交換したりするなど授業改善に努めていきましょう。

### (2) 家庭評価について

3、4、5、10の項目で3以下の評価となり、特に家庭学習の保護者の見届けについてポイントが低い状況です。中学生になると、配付物や家庭学習などを子どもが渡し忘れたり、出さなくなったりする傾向がありますが、粘り強く保護者に対応し、その意識をもってもらえるようにすることが課題となります。家庭学習の良い取組や学習の手引きなどを学級PTAで取り扱ったり、家庭学習確認強化週間を設定したり、学校ホームページに学習関係の内容をアップしていくことも今後検討していく必要があるかもしれません。また、学級、学年PTAなどでも家庭学習の見届けについて参加的、体験的な学習のプログラムを実施することも効果的ではないかと思えます。

いただいた、課題ですので、子どもたちにプラスになる取組を仕掛けていきましょう。

「2学期の教育実践」に関する保護者アンケート（学校評価）

【 4当てはまる 3やや当てはまる 2やや当てはまらない 1当てはまらない 】

質問項目	1年部			2年部			3年部			全体	
	男子	女子	学年	男子	女子	学年	男子	女子	学年		
	62%	89%	75%	74%	77%	75%	70%	67%	68%		73%
1	学校（家庭）は、子どものよさを認め、頑張っていることへの称賛などの声かけに努めていますか。	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.5	3.4	3.4
2	学校（家庭）は、「子どもの悩み」や「子どもの意見」等、子どもの声に耳を傾けることに努めていますか。	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.1	3.2	3.1	3.2
3	学校（家庭）は、学力向上を目指し、分かる授業（勉強しやすい環境づくり）をしていますか。	2.9	3.1	3.0	3.3	3.1	3.2	3.2	3.1	3.1	3.1
4	学校（家庭）は、家庭学習が充実するように、宅習指導や日記の朱書点検等（確認）に努めていますか。	3.3	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.4
5	学校（家庭）は、子どものよさや特性が発揮できるよう「生徒の出番づくり」（「家の手伝い」）に努めていますか。	3.2	3.3	3.2	3.3	3.2	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3
6	学校（家庭）は、生徒の学校での様子や教育の情報を、学校だより等で伝えるよう（届いているか確認に）努めていますか。	3.2	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5	3.4
7	学校（家庭）は、保護者（学校）からの連絡・相談があるとき、誠意をもって対応するように努めていますか。	3.3	3.5	3.4	3.6	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5
8	生徒（家庭）は、学校内外の生活において、「きまり」や「約束事」を守って（守るように）伝えていきますか。	3.6	3.7	3.6	3.5	3.7	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6
9	生徒は、学校（家庭）においてお互いのよさや頑張っていることを認め励まし合って生活していますか。	3.3	3.4	3.3	3.5	3.7	3.6	3.3	3.5	3.4	3.4
10	生徒（家庭）は学習内容が身に付くように家庭学習に取り組んでいますか。（毎日120分以上）	3.1	3.3	3.2	2.8	3.1	3.0	3.0	3.1	3.1	3.1
11	生徒（家庭）は、地域に関心を持ち、「市民清掃」等の地域の地域行事に参加していますか。	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5	3.1	3.5	3.3	3.4

「2学期の教育実践」に関する保護者アンケート（家庭評価）

【 4当てはまる 3やや当てはまる 2やや当てはまらない 1当てはまらない 】

質問項目	1年部			2年部			3年部			全体
	男子	女子	学年	男子	女子	学年	男子	女子	学年	
	62%	89%	75%	74%	77%	75%	70%	67%	68%	
1 学校(家庭)は、子どものよさを認め、頑張っていることへの称賛などの声かけに努めていますか。	3.3	3.5	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.4	3.3	3.3
2 学校(家庭)は、「子どもの悩み」や「子どもの意見」等、子どもの声に耳を傾けることに努めていますか。	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4
3 学校(家庭)は、学力向上を目指し、分かる授業(勉強しやすい環境づくりを)をしていますか。	2.9	3.2	3.0	2.8	2.7	2.8	2.9	2.8	2.9	2.9
4 学校(家庭)は、家庭学習が充実するように、宅習指導や日記の朱書点検等(確認)に努めていますか。	2.5	2.7	2.6	2.4	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
5 学校(家庭)は、子どものよさや特性が発揮できるよう「生徒の出番づくり」(「家の手伝い」)に努めていますか。	2.9	3.0	3.0	2.8	3.0	2.9	2.8	3.0	2.9	2.9
6 学校(家庭)は、生徒の学校での様子や教育の情報を、学校だより等で伝えるよう(届いているか確認に)努めていますか。	3.0	3.1	3.0	2.9	2.9	2.9	3.0	3.1	3.1	3.0
7 学校(家庭)は、保護者(学校)からの連絡・相談があるとき、誠意をもって対応するように努めていますか。	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4
8 生徒(家庭)は、学校内外の生活において、「きまり」や「約束事」を守って(守るように)伝えていきますか。	3.6	3.6	3.6	3.5	3.7	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6
9 生徒は、学校(家庭)においてお互いのよさや頑張っていることを認め励まし合って生活していますか。	3.3	3.4	3.3	3.3	3.5	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4
10 生徒(家庭)は学習内容が身に付くように家庭学習に取り組んでいますか。(毎日120分以上)	2.9	3.2	3.1	2.4	2.7	2.5	2.3	3.1	2.7	2.8
11 生徒(家庭)は、地域に関心をもち、「市民清掃」等の地域の地域行事に参加していますか。	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	2.7	2.8	2.8	3.1