

「2学期の教育実践」に関する保護者アンケート結果について  
(お忙しいなか回収、提出ありがとうございました)

1 アンケートの意義

多面的な立場から学校の教育実践や家庭での取組を把握・分析し、今後の教育活動のよりよい実践に生かしていくのが目的です。各学年及び生徒指導、学業指導、教育相談、家庭教育学級、PTA広報活動等の各担当で課題を把握・分析し、具体的な実践につなげていくことで、生徒や家庭への支援、指導を充実させていきましょう。

2 提出状況の過年度比較と経年比較

過年度と提出状況を比較してみると、全体的に増加しています。ただ3年生の経年比較では、昨年度と比べ提出状況が落ち込んでおりました。保護者への周知や回収方法についての検討が必要であると思われました。今後アンケートの電子化も検討していきます。

(1) 過年度との比較

	1年男子	1年女子	1年全体	2年男子	2年女子	2年全体	3年男子	3年女子	3年全体	全校
H30	42%	54%	47%	41%	54%	48%	19%	39%	31%	41%
R 1	59%	72%	70%	66%	68%	67%	62%	67%	64%	67%
R 2	62%	86%	73%	77%	89%	83%	62%	61%	62%	73%

(2) 経年比較

	2年男子	2年女子	2年全体	3年男子	3年女子	3年全体
H30				42%	54%	47%
R 1	59%	72%	70%	66%	68%	67%
R 2	77%	89%	83%	62%↓	61%↓	62%↓

3 各項目の分析

(1) 学校評価について

ほとんどの項目で3.0以上のポイントであり、学校の教育活動に肯定的であると考えられる。

質問項目10の家庭学習には、これまでも継続して課題となっている項目である。今回も3.0を下回る場所があり、量的な部分を含めて、家庭と連携して取り組むことを推進する必要がある。

メディアバランスシートの実施により、全校態勢で学習に向かう期間を設けることができているが、毎月一定の期間に家庭学習定着徹底週間や日(曜日)を設定していくなどの継続的な見取りや取組を考えていく必要があると思われます。

(2) 家庭評価について

生徒を称賛することや傾聴の姿勢、家庭生活におけるしつけなどは、高い傾向がみられる。全体的に学習に係る項目について低い傾向にあり、家庭学習の雰囲気づくりや保護者の見届け等が課題としてみられる。

予定されていたPTAが実施されないなかで、保護者、担任などの情報共有や意見交換などが難しいなかであります。日頃から学習に取り組む習慣の定着やSNSに係る問題についても、保護者と学校が一体となって取り組んでいくことが社会的な課題となります。PTAの際に、生徒と一緒に家庭学習について考える取組や講話などを計画したり、現状についてデータを基に三者面談をしたりするなどの取組などを考えていくことが大切であると思われます。

「2学期の教育実践」に関する保護者アンケート（学校評価）

【 4当てはまる 3やや当てはまる 2やや当てはまらない 1当てはまらない 】

	質問項目	1年部			2年部			3年部			全体
		男子	女子	学年	男子	女子	学年	男子	女子	学年	
1	学校（家庭）は、子どものよさを認め、頑張っていることへの称賛などの声かけに努めていますか。	3.5	3.2	3.4	3.2	3.3	3.3	3.5	3.3	3.4	3.3
2	学校（家庭）は、「子どもの悩み」や「子どもの意見」等、子どもの声に耳を傾けることに努めていますか。	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.2	3.4	3.0	3.2	3.2
3	学校（家庭）は、学力向上を目指し、分かる授業（勉強しやすい環境づくりを）をしていますか。	3.1	2.9	3.0	3.1	3.0	3.0	3.3	2.9	3.1	3.0
4	学校（家庭）は、家庭学習が充実するように、宅習指導や日記の朱書点検等（確認）に努めていますか。	3.2	3.1	3.2	3.3	3.3	3.3	3.4	3.1	3.2	3.2
5	学校（家庭）は、子どものよさや特性が発揮できるよう「生徒の出番づくり」（「家の手伝い」）に努めていますか。	3.4	3.1	3.3	3.2	3.3	3.2	3.4	3.2	3.3	3.3
6	学校（家庭）は、生徒の学校での様子や教育の情報を学校だより等で伝えるよう（届いているか確認に）努めていますか。	3.5	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3
7	学校（家庭）は、保護者（学校）からの連絡・相談があるとき、誠意をもって対応するように努めていますか。	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.3	3.4	3.4
8	生徒（家庭）は、学校内外の生活において、「きまり」や「約束事」を守って（守るように）伝えていますか。	3.6	3.5	3.5	3.6	3.5	3.6	3.4	3.5	3.5	3.5
9	生徒は、学校（家庭）においてお互いのよさや頑張っていることを認め励まし合って生活していますか。	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.2	3.3	3.4
10	生徒（家庭）は学習内容が身に付くように家庭学習に取り組んでいますか。（毎日120分以上）	2.7	2.8	2.7	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9	3.0	2.9
11	生徒（家庭）は、地域に関心をもち、「市民清掃」等の地域の地域行事に参加していますか。	3.1	2.9	3.0	3.3	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2
12	学校（家庭）は、新型コロナウイルス感染症防止に向けた対応を十分行っていますか。	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.4	3.5	3.6

「2学期の教育実践」に関する保護者アンケート（家庭評価）

【 4当てはまる 3やや当てはまる 2やや当てはまらない 1当てはまらない 】

	質問項目	1年部			2年部			3年部			全体
		男子	女子	学年	男子	女子	学年	男子	女子	学年	
1	学校（家庭）は、子どものよさを認め、頑張っていることへの称賛などの声かけに努めていますか。	3.3	3.2	3.3	3.2	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3
2	学校（家庭）は、「子どもの悩み」や「子どもの意見」等、子どもの声に耳を傾けることに努めていますか。	3.3	3.4	3.4	3.2	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3
3	学校（家庭）は、学力向上を目指し、分かる授業（勉強しやすい環境づくりを）をしていますか。	3.0	2.8	2.9	2.6	2.8	2.7	3.9	2.9	3.4	3.0
4	学校（家庭）は、家庭学習が充実するように、宅習指導や日記の朱書点検等（確認）に努めていますか。	2.8	2.8	2.8	2.3	2.7	2.5	2.5	2.4	2.4	2.6
5	学校（家庭）は、子どものよさや特性が発揮できるよう「生徒の出番づくり」（「家の手伝い」）に努めていますか。	3.0	2.8	2.9	2.7	3.0	2.8	2.8	2.8	2.8	2.9
6	学校（家庭）は、生徒の学校での様子や教育の情報を学校だより等で伝えるよう（届いているか確認に）努めていますか。	3.1	3.0	3.0	2.9	3.0	3.0	2.9	3.0	2.9	3.0
7	学校（家庭）は、保護者（学校）からの連絡・相談があるとき、誠意をもって対応するように努めていますか。	3.6	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.3
8	生徒（家庭）は、学校内外の生活において、「きまり」や「約束事」を守って（守るように）伝えていますか。	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4
9	生徒は、学校（家庭）においてお互いのよさや頑張っていることを認め励まし合って生活していますか。	3.3	3.2	3.2	3.4	3.3	3.4	3.2	3.2	3.2	3.3
10	生徒（家庭）は学習内容が身に付くように家庭学習に取り組んでいますか。（毎日120分以上）	2.2	2.6	2.4	2.4	2.7	2.6	2.4	2.6	2.5	2.5
11	生徒（家庭）は、地域に関心をもち、「市民清掃」等の地域の地域行事に参加していますか。	2.8	2.7	2.8	2.9	3.0	3.0	2.9	2.8	2.8	2.8
12	学校（家庭）は、新型コロナウイルス感染症防止に向けた対応を十分行っていますか。	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4

