

令和2年度 朝日中学校全体研究テーマ

気づく力の育成を目指し、生徒の変容を見取る指導の実践
～「分かった」「できた」 喜びあふれる授業の工夫～

○ 学力向上

授業・家庭学習における気づきの場の設定，主体的に学習する生徒の育成。

○ 特別支援教育

個に応じた指導の充実，生徒自身が変容を実感する指導の実践。

○ 生徒指導

生徒の規範意識や自律心の育成，自身の成長を実感する指導の手立て。

互いの実践に学び，職員全員で研修を深めていきましょう！