

- 教育基本法
- 学校教育法
- 学校教育法施行規則
- 学習指導要領
- 県・地区・市の重点施策

(学校経営の基底)

公教育の理念に立ち、保護者や地域の願いを受け止め、学校・地域の歴史と伝統を創造的に継承し、生涯学習の視点を踏まえた特色ある経営を推進する。
また、人権尊重を基調として生徒の調和的発達をめざし、一人一人の可能性を最大限に伸ばし、生徒が自己実現に向けての創造性と豊かな情操を備えた心身とにもたくましい人間（朝日中の生徒）を育成する。

学校教育目標

自分の生き方を求め、今を大切に作る朝日中生を育成する。

目標を持って意欲的に学習する生徒
礼儀正しく、思いやりがあり、ともに向上する生徒
勤労や奉仕を尊び、粘り強く頑張る生徒
進んで体力・気力づくりに取り組むたくましい生徒

校訓： **琢磨** ☆ **自主** ☆ **創造** ☆ **規律**

朝日中の【めざす像】

【生徒像】	【学校像】	【教師像】
<ul style="list-style-type: none"> ◎ 気持ちよい挨拶と返事ができる生徒 ◎ 目標を持って学び合いができる生徒 ◎ 自分の長所を発見し、伸ばすことができる生徒 ◎ 地域と関わり、地域から認められる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 生徒が喜んで登校し、満足して下校する学校 ◎ 生徒が自分の有用感とやればできることを実感する学校 ◎ 心を一つにして教育活動を展開する学校 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 「生徒の能力や個性を引き出す」心を持ち人間尊重の教育に努める教師 ◎ 自己研鑽に励み、指導力の向上に努める教師 ◎ 組織体での教育とお互いの理解・尊重に努める教師

本年度の重点実践事項と推進プラン

<p>基礎学力の定着を図る指導の推進 (分かる授業と個別指導実践) 考える課題から説明する課題へ (生徒の活動20分確保)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業充実の3ポイントの確実な実施 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習のまとめを意識した学習目標の設定(疑問形での板書) ・ 山場の工夫(ペア学習・グループ学習の効果的な実践) ・ 補充・深化の効果的実践 ○ 少数指導と個別指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 少数指導の充実(数学・英語)と個に応じた課題の作成 ・ 自己解決力の育成 ○ 家庭学習の習慣化(主体的学習) <ul style="list-style-type: none"> ・ 自立学習支援(家庭との連携)(家庭学習120分の確保) ○ 日常的な読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもと一緒に読書の日の有効活用 ・ 一人年間80冊の目標達成 	<p>思いやりと逞しさのある生徒の育成 (「語る・寄り添う」指導) 問題行動の早期発見, 即対応 (いじめ0, 不登校0)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人が存在感や自己有用感を感じる学級経営 <ul style="list-style-type: none"> ・ 居場所の確保と声かけ・見守り ・ 日頃からの生徒への関わりと日常的な相談活動の実施 ・ 生き方指導と進路指導(キャリア教育の充実) ○ 生徒を生かす特別活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自発的な取り組みで生徒を前面に出した学校行事の工夫 ・ 積極性や連帯感を高める生徒会活動の充実 ○ 一人一人の心に届く生徒指導 <ul style="list-style-type: none"> ・ 実効性のある組織づくり ○ 心や体を鍛える部活動の充実 	<p>関わりを大切にする指導の推進 (豊かな人間性の育成) ボランティア活動の推進 (クリーン登校参加100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自主的活動を通して地域の一員としての自覚の高揚と具体的実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ クリーン登校の継続的実践 ・ 市民清掃参加100% ・ 地域行事への参加推進 ○ 福祉体験活動等を通じた思いやりの醸成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 福祉施設訪問体験学習の実施 ・ 保育所での触合い体験の実施 ○ 伝統文化の継承活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 体育大会での八月踊り ・ 祝い歌披露(入学式・卒業式) ○ ふるさと教育の推進 「ふるさと奄美を学ぶ、ふるさと奄美で学ぶ」 <ul style="list-style-type: none"> ・ 島口、伝統芸能の継承
<p>一校一改善 一事徹底</p>	<p>「確かめ・見届け」・・・校内自己評価3.5の達成 「あいさつ・返事」・・・大きな声で</p>	