特に印象深く残っていることは、

体育大会,

します。

寒さを知っている木ほど大きく成長する」

昭和のプロレス中継か!

立ち見もいっぱい

ビブリオバトル

電子化

が進

配する声があり

が

配はないかもし

れ

授業で

ょ

御出席いただきありがとうございました。皆様方に深く感謝いた ところとなりました。二学期も、 いよ二学期も終わりに近づき、 校内ロードレース大会、PTAなどに御協力、 いろいろなPTA活動や体育大 今年も二週間あまりを残す 校長 今村

見られました。 いこうとする姿には感動すら覚えました。「ありがとう」 行事に取り組む真剣な姿勢とみんなで力を合わせて作り上げて 分の持てる力を発揮すべく精一杯取り組み、 ってくれたことです。 内ロードレース大会等の行事の中で、 今年も寒い冬がやってきました。この寒さで山 今後も生徒たちの活躍を期待します。 本番に向けて準備の段階からそれぞれが 生徒たちが力一杯頑 素晴らし 子どもたち い成果が 0 ハゼ

令

木は素晴らしい紅葉を見せてくれようとしています。やがて落葉 境に鍛えられて、はじめて大きく成長する。 寒気の強い年には、 新しい芽を吹いてきます。 春になって木々の緑が繁茂する。 すべて皆同じであ 人間は

総数 312 名

3年 105 名

耐えさせましょう。 る」とよく耳にします。 を失いがちです。時には、意図的に不足を与えましょう。 長する上で大切なことです。 暖冬だと秋の紅葉もさえません。 恥もかかせましょう。いやな思いもさせましょう。 仕事を与えましょう。 人間も甘やかされて育つと輝き 責任を持たせましょ 我慢させ 人間が

(令和元. 7. 1 現在)

2年94名

みを経験させることで人間は大きくなる。 励まし、 「やる気」を助長し、 大きな苦し

て取り組 ぜひこの機会に親子で十分話しあってみてくださ 三学期は、 苦手な教科や単元の復習をするなど計画をしっかり立て 新しい学年に向けて本気で取り組んで欲しいと思い 学習面において、 一・二学期をしっかりと振

琢

自

創

規

磨

主

造

律

1年 113 名

決めて欲しいと思います。

年の計は元旦にあり」といい

来年に向けての抱負や目

L標を ・ます

まもなく冬休みがやってきます。

習をしっかりしましょう。)をするなど鹿児島定着度調査があります。 ・二年生は、一月十五・十六日にこれまでのテストのやり 苦手教科・単 十元の復 直

夢を語りながら、しっかりとした自分の進路を決定し、それに向

いの残らないよう本気で懸命頑張って欲しいと思います。

一年生は、いよいよ勝負の学期がやってきます。

親子で将来の

て悔

学習発表 聞き入る生徒の枝

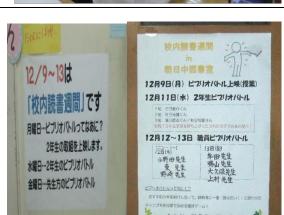
で話題にしていただけ さん掲載しました。 からも話しを聞いてみて、 りることが できます 子どもたち の本 ればと 家

健康教室1年生

21日(火) 鹿児島まるごと味わう給食週間 給食教室 (金) 子どもと一緒に読書の日週間 24 日

28 日 (火) 学級生徒会

30日(木)生徒会専門委員会・代議員会 2年和光園訪問



1月行事

9日(水)始業式 大掃除

10日、11日(木)3年実力テスト

15日(水)1、2年鹿児島学習定着度調査

16日(木)1、2年鹿児島学習定着度調査

17日(金) クリーン登校

ばらし

借りる生徒がこれまで以上に なったような時間でした。 生徒の距離が更にグー 際にもたくさん、 図書室に入りきれない生徒 による本の紹介が熱く語ら に二年生の代表の生徒と先生方 ブリオバトルが実践され えることを期待しています。 体となって楽しむ姿は大変すいにもたくさん、教師と生徒が 状況を伝えたくて写真をたく 十二月九日~十三 いも のでした。 先生方の紹介で 日 た。本を 先生方と \mathcal{O} 昼 て が窓 は、 ま

2学期学校評価保護者アンケート(自由記述)について

学力に関する事項

(1) 宿題に関する事項

- ① 時々ですが、各教科からそれぞれ宿題が出されて宿題を終わらすだけで大変そうな時があります。
- ② テスト範囲 (ワーク) が広すぎて それをすることが精一杯になって いるように感じます。普段からワ ークを進めるようにしてテスト前 は、わからないところを理解でき るように時間を使わせてあげたい です。
- → 全生徒に共通した宿題として日 記と宅習帳が一体となった生活の 記録があります。また、教科によっ ては、授業のある日や週末課題と して宿題の提出を求めている教科 して宿題の提出を求め最重要課題で ある学力の向上を目指しつっ ある学力の向上を目指しつっ ある学力の向上を目指しいて護者の 題の量、内容を精査し、保護者の協 力を得ながら、より望ましいてい きたい。補助教材の活用の仕方に ついても授業などで効果的に活用 できるように授業改善に努めてい きたい。
- ③ 夏休みの宿題をなくしてほしいです。中学生とはいえ、親が手伝わないといけないこともあります。とても負担に感じます。
- → 宿題については精査して加重負担にならないように提出してあります。長期休業の意義を考え、更に精査しつつ効果的な課題になるよう質の向上を目指したい。
- ④ 学習の習慣を身につけさせたければ、ただ「やりなさい、やりなさい」、「これはだめ」でなく、中学生の特性や思春期という成長過程を考えて先生方も取り組むべきではないでしょうか。
- → 学級はもちろん集会などでも家 庭学習の意義を伝えているところ です。更に家庭の協力を得つつ、家 庭学習の定着を図りたい。
- (2) 授業に関する事項
 - ① 授業をよく聞く、真剣に受けることが大切であることがしっかり子ども達に伝わっているか、また、授業は子ども達をしっかり引きつけているかを日々問いかけながら頑張ってください。
 - → 生徒に興味を持たせ、集中できる 授業の実践は、永遠の課題です。

学校生活や行事に関する事項

(1) 学校行事に関する事項

- ① 相撲体操での服装の指導が気になりました。
- → 今年度から服装については、着用も選択 の一つとして周知しました。地域に周知も しました。今後更に、意義を周知していき たい。
- ② 体育大会の時期を10月にしてほしい。 気温が上がり、9月でも暑さが厳しいの で、生徒や見に来る祖父母の方、小さい お子さんが熱中症など体調を崩さないよ うにもう少し、涼しい時期にしてもらい たいです。
- → 時期を変更するのは、様々な行事との関係が生じるため大変厳しい。熱中症対策は プログラムの改善や水分補給の時間確保、 全てのテントを設置するなどの対策を実施 している。今後、更に熱中症対策を推進していきたい。
- ③ 合唱コンクールや学習発表会などは中学生のいない地域の方から、見学したかったという声を聞きました。生徒たちの頑張っている一生懸命取り組んでいる様子は本当にすばらしいので、一人でも多くの方にその姿をみていただけたら、保護者としても生徒自身にもよいことではないかと思う。
- → 地域内の各店舗や病院に依頼し、ポスタ ーなどを掲示していただきました。更に周 知に努めていきたい。
- ④ 地区総体後の期末テストをもう少しずらして(7月下旬)ほしいです。テスト勉強する日数が足りないと思います。又は、地区総体をもっと早く終わるようにして欲しいです。
- → 厳しい日程ではありますが、成績処理や 授業の進展などを考えると現状を変更する のは困難です。テスト計画表を早めに提案 するなど、計画的な学習が進められるよう に改善していきたい。
- ⑤ 家庭訪問を家に来てもらうか学校での面 談かどちらか選べるようになってほしい。
- → 家庭訪問については、今年度その効果について廃止、短縮、現状維持を含めて職員間で議論されているところです。また、PTA役員会や代議委員会でも議論したところです。今後さらに研究を進め、よりよい在り方について検討していきたい。
- (2) 校則に関する事例
 - ① 男子生徒の頭髪の基準がわかりません。
 - → 校則については、機会がある度に集会などで確認しているところです。わからない部分につきましては、事前に学校に問合せをお願いします。
 - ② 爪の確認指導強化をしてほしいです。
 - → 家庭での確認、声かけがもっとも重要なことです。学校では、体育の授業や給食当番の爪を確認し、指導しており、各学級には爪切りを設置してあります。

部活動・家庭、地域での生活について

(1) 部活動に関する事項

- ① 家での学習(宿題を含む)もだいぶ慣れてきて、夜10時くらいまでにはどうにか寝ることができるようになってきました。それでも朝練となると、普段より30分早く起きなければならず、いねむりをこぎながら朝食を食べている子どもをみると、朝練は・・・・と思ってしまいます。心も体もまだまだ成長期であり、少しでも体を休めてほしいと思います。
- → 部活動の朝練については、生徒、保護者の要望を受け、顧問の協力を得て実施しているところです。部活動に関するガイドラインが出され、本校でも平日1日、土日のうち1日の休みを実施しているところです。また、平日2時間、休日3時間以内の部活動の実施について、顧問の先生と確認しているところです。生徒や先生方の加重負担にならないように、今後も声かけ、指導を実施していきたい。
- (2) 家庭生活について
 - ① 自宅では、スマホを片手に軽く一時間は ひっくり返っているのは当たり前。ライン や無料サッカーゲームをしているようで す。こちらが様子をうかがっていれば、2 ~3時間はそのままです。
 - → SNSの利用の仕方や使いすぎにより、 様々な問題が生じてします。学校では、繰 り返し、指導や講話などを実施しているこ とです。しかしながら、管理については、 家庭が主となります。来年度のPTA総会 等で本気で保護者一丸となって取り組む 環境を醸成する必要を強く感じています。 ぜひ保護者の協力をお願いします。

<mark>その他</mark>

- (1) 給食では、残食 0 を目指しているのか, おかずを先生がついでまわることがあるようです。食べられる加減をすることも食育なのではと思います。中学生ではどれだけの量が必要かを伝えて、それぞれがおいしく食べられる量をもっと気にしてほしいと思います。毎日の給食がいつも大変そうにしています。
 - → 成長期にある生徒が栄養について考えられるように毎年、食に関する講話などを実施しております。今後更に、食育の推進を進めていきたい。
- (2) 先生方には、まず子供達の表情や何気ない言動から抱えている悩みに気付く心の余裕を求めます。
 - → 生徒理解について更に研修の充実や情報共有を深化させ、生徒の悩みに気付くように努めていきたい。働き方改革をより一層進め、家庭、地域の理解を深めつつ、保護者との連絡態勢を密にして、生徒指導に努めていきたい。