



琢磨

自主
創規

朝日中通心

生徒数 (令和元. 7. 1 現在) 総数 314 名
1年 113名 2年 96名 3年 105名

令和元年 7月 19日

自分の生き方を求め 今を大切に
朝日中生を育成する

奄美市名瀬朝日 29番地 1
TEL 52-1195 FAX 53-5650
HP: <http://www.city.amami.kagoshima.jp/asahi-j/>

	1年全体	2年全体	3年全体
H30	47%	48%	31%
R元	70%	67%	64%

	2年全体	3年全体
前年度	47%	48%
本年度	67%	64%

提出率は、学校全体で比較すると 25.5% 向上しています。また、経年比較しても 2、3年生とも提出率は向上しています。

各種提出物は、学校と家庭とのキャッチボールですので、帰宅してからお子さんに提出物の確認をするとともに早めの提出をお願いいたします。

なお、今回いただいた学校評価につきましては、次回号で返球してまいります。

一学期が終わり、待ちに待った夏休みに入ります。夏休みは、子どもたちの大きな成長がみられる大切な休みです。毎日の規則正しい生活を確保しつつ、夏休みにしか体験できないような、活動や学習に一生懸命取り組み、家族で協力して生活を心がけましょう。

そこで夏休み期間の家庭での取組として次の三点を意識していきましょう。

一つ目は、一緒に生活する一員として手伝いをしつかりし、優しい心づくりや言葉遣いを実践しましょう。

二つ目は、寝る前に、明日の目標を決めて、明るく粘り強く学習や部活に取り組み生活を楽しみましょう。

三つ目は、交通安全に気を付け、危険な行為を慎み、出校日は、元気に登校しましょう。

家庭での声かけ、見届けは、子どもたちがやる気になる支援をお願いします。また、なにか不安なことや気になることがありましたら、いつでも担任や学校に連絡してください。長い休みになりますが、子どもたちの御指導よろしく願います。

さて、七月に入り、学校評価を実施しました。学期末の忙しい中でありましたが、保護者の皆様の御協力ありがとうございました。昨年度の一学期と比べて、提出率が格段に向上しました。次の通りです。

積み重ねる大切さ

校長 今村 典盟



2019.07.12 07:58

七月十二日(金)に、生徒会整備部の呼びかけで、クリーン登校が行われました。生徒は、レジ袋を片手に、地域のゴミを拾い、ゴミを分別して、生徒玄関前に準備されたポリバケツに捨てていました。

暑い日でしたが、朝日中の生徒らしい爽やかで、すばらしい取組でした。

奄美市では、世界自然遺産登録に向けた多くの取組がなされています。市内でもいくつかの中学校で似たような実践が行われているようです。日にちを合わせ、市内の中学生全員が地域のゴミを拾って登校する姿がみられると、ゴミを捨てる人も少なくなるかもしれません。8月に行われる中学生のひかり議会の議題にすると、市内の中学生から大きな活動につながるかもしれませんね。

地域の環境をきれいに



2019.07.17 13:38

今年からテニスコートを囲む形で学級園が設置されました。学級園には、昨年度のこぼれ種から大きくなったマリーゴールドやブルーサルビア、今年植栽したヒヤクニソウ、ベゴニア、マツバボタなどが花を咲かせています。七月の整備部の目標は、「学級園の美化に力を入れよう」です。学年毎に昼休みを使って草取りや、植栽を行いました。写真は、十七日(水)に行われた2年生の様子です。

九月も同じ活動目標で学級園の美化に取り組むようです。

夏休みになると灌水当番が花園の水掛けをすることになります。学級園の手入れにもぜひ取り組んでください。

保護者のみなさん、花の苗などありましたら、いくらでも学級園に植栽しても構いませんので、来校の際は、ぜひ花園の参観まで

学級園の美化に力を入れよう

8月行事

1日(木) 出校日 先輩に学ぶ
13日(火)～15日(木) 新盆・旧盆
20日(火) 奄美市中学生ひかり議会
21日(水) 出校日(課題提出)
25日(日) 2年親子ふれあい作業
26日(月) 植物・貝・昆虫・岩石名付け会

補導関係(生活指導部関係)

夏休み帰宅指導 20日(水)～30日(金)

20日 1-1	21日 1-2	22日 1-3
23日 2-1	26日 2-2	27日 2-3
28日 3-1	29日 3-2	30日 3-3

18:00に学校集合
※ 帰宅時刻以降の外出生徒へは温かい声かけを

本校の学力についての課題は、「書くこと」、「情報を分析して、自分の言葉で再構成したりまとめたりすること」、「資料を活用して思考したり判断したりすること」です。

授業では、これらの課題を克服するために先生方は、興味や関心の高まるめあてを設定したり、話し合いが深い学びにつながるようにペアやグループ活動を工夫したりしています。また、宿題や週末課題などを工夫し、確実に学力が定着する様々な手立てを立てています。

さて、三年生では、「よむのび教室」で、新聞の読み方や、情報を集め新聞を作成することを実践しました。工夫を凝らし、分かりやすく作成しているグループもあり、なかなかの仕上がりでした。他の新聞を読んで、自分なりの考えをもったり、更に深く調べてみたいと思うことも大切です。

二年生は、「職場体験学習の発表の場」として、各学級に設営された職場の仕事内容や体験で学んだ仕事の大変さや気を付けることなどを自分のことのように参観して、考えていました。他の職場の紹介を読むことで、自分が経験したかのように感じることは、まるで読書をすることに似てますね。学校には、たくさん設営があります。ちやうと立ち止まって、設営を読んで自分の考えをもつことは、これからの社会できっと役立つ力になると思います。ぜひ実践してみよう。

さて、夏休みが始まります。与えられた課題は、宿題になります。自分が興味のあることや体験して感じたことのすばらしさを自由研究や調べ学習、読書などとして取り組んでください。夏休みの活動がこれからの生き方につながるといいですね



【よむのび教室で作成した新聞】3階設営



【職場体験学習の職業まとめ】他から学ぶ



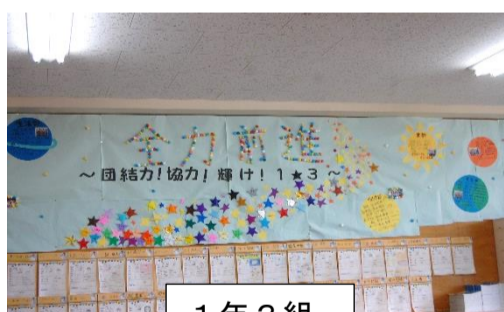
【新聞を活用した週末課題の取組】



【生徒のつづやきから考えを広げる発問】



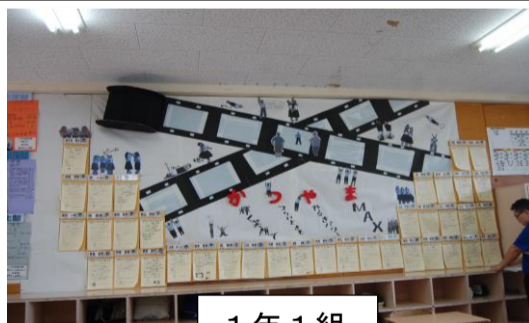
【フレッシュ研修授業 班でのまとめ】



1年3組



1年2組



1年1組



2年3組



2年2組



2年1組



3年3組



3年2組



3年1組

