

令和6年度

芦花部小中学校 学校経営グランドデザイン（全体構想）

学校教育目標

ふるさとの自然や文化を愛し、確かな学力・豊かな心・健やかな体をもつ
芦花部の子を育成する。

【校訓】自ら学ぶ

進んであいさつ
進んで仕事
自ら体と頭を鍛えるこども

重点教育課題

- 1 学力の向上
- 2 道徳を中心とした全教育活動による心の教育の推進
- 3 体力・気力・運動能力の向上と健康・安全教育の充実
- 4 特色ある教育活動の推進

【 一校一改善と一事徹底 】

一校一改善 : 「ラスト 10 分, 確実なまとめと見届けの実践」
一事徹底 : 「学校生活を通して, 自分の考えを表現する。」

めざす学校像

- ・一人一人の個性を大切にし, 互いに認め合い, 高め合うことのできる学校
- ・楽しさの中に厳しさがあり, けじめと秩序のある学校
- ・校庭・教室・廊下等, すみずみまで教育の営みが行き届いている学校
- ・教育計画・教育内容・実践・成果を, 保護者や地域社会に説明できる学校

めざす子ども像

- ・進んであいさつ (礼節・感動)
- ・進んで仕事 (勤労・奉仕・創造)
- ・自ら体と頭を鍛える子ども (自学・自律, 健康・鍛練)

めざす教師像

- ・職責感が強く, 豊かな人間性と幅広い知見を備えた, 誠実で信頼される教師
- ・教育愛に燃え, 情熱をもって取り組み, 児童・生徒との心のふれあいを深める教師
- ・師弟同行・率先垂範・子どもと共に実践する教師
- ・最高にして最善の教育を追究し, 専門性・実践的指導力を身に付け, 子どもに確かな学力を身に付けさせる教師
- ・服務規律について, 教育に携わる者としての高い自覚と道徳性を持ち, 厳しい自律心を堅持し続ける教師

学 力 の 向 上	心 の 教 育 の 充 実	体力・気力・運動能力の向上と健康・安全教育の充実	特色ある教育活動の推進
1 確かな学力の定着 ・授業充実の3ポイント (①目標の明確化, ②山場の工夫, ③確かめ見届け) をふまえた授業の実践 (見通しと振り返り) ・学習の躰やルールの徹底 (①話の聞き方, ②発表の仕方, ③姿勢やあいさつ) ・一校一改善, 一事徹底を意識した指導の工夫 ・思考する場と話し合いの場の時間を 20 分確保した授業実践 (言語活動の工夫・ペア学習・ガイド学習等) ・小中併設校の特色を生かした教科研修の充実・指導力向上 ・鹿児島学習定着度調査等の諸検査, 高校入試, 定期テスト, 単元テスト等による個人の学力の実態把握と改善策 2 特別支援教育の充実 ・小中連携による効果的な指導法の工夫 ・特別支援教育委員会の実施による現状把握と課題解決 ・保護者, 関係諸機関との連携 3 家庭学習の充実・習慣化 ・家庭学習 60・90 運動の定着 ・家庭学習の手引きの活用と共通実践 4 キャリア教育の推進 ・小中学校 9 年間を見通した特別活動の時間における取組 ・上級学校の紹介 ・職場体験学習の実施による勤労体験	1 道徳的实践力の育成 ・「特別の教科 道徳」の計画的な実施と指導の充実, 特別活動や学校行事と関連付けた取組 2 人権同和教育の推進 ・人権同和教育の視点に立った学習指導の充実 ・人権週間における道徳の授業や標語作成等への取組 3 小中連携による生徒指導の充実 ・危機管理の「さしすせそ」の徹底 ・不登校, いじめ問題への対応 (未然防止, 早期発見, 即対応) 4 特別活動の充実 ・個性の理解・仲間づくり・学校行事・進路指導の充実 ・自主性を育成する児童会・生徒会活動の更なる活性化 5 基本的生活習慣の定着 ・礼儀, 生活態度 (挨拶, 掃除, 言葉遣い, 後始末, 時間を守る) の徹底 6 読書活動の充実 ・朝読書, 一口感想文の紹介, 図書室利用の促進 ・学年の実態に応じた読書推進の声掛け 7 教育環境の整備 ・教室掲示の充実と一口コメントの確実な実施 ・学校緑化と地域と共に花いっぱい運動の推進	1 体力・気力の向上 ・体力・気力づくりに関する諸調査の分析結果に基づく教科体育の充実 ・一校一運動の推進, 部活動の充実 ・運動会, ロードレース大会等での自己目標の設定と達成 2 保健・安全・給食指導の充実 ・規則正しい生活習慣の育成 ・むし歯や風邪等の疾病予防と治癒率 100%の達成 ・学校保健活動, 安全点検, 食育 (学校給食週間の取組・米作り・追い込み漁等) の実施 ・避難訓練 (地震・火災・津波・不審者) の実施 ・インフルエンザ・コロナウイルス等への対応 3 衛生安全環境の整備 ・清掃指導の徹底 (縦割りグループによる清掃活動, 清掃前後の打合せと反省活動の徹底) ・職員作業の推進	1 体験的学習の充実 ・感謝の念を育てる体験的学習 (米作り・追い込み漁・野菜栽培など) ・健康と豊かな心を育てる食育の推進 ・学校・家庭・地域の三者連携による, 特色ある教育活動への取組 2 島唄・島口・美ら島運動 ・島口によるあいさつやことわざの掲示, 島口カルタ大会等の実施による郷土理解 ・島唄・三味線・八月踊り等の文化継承 3 開かれた学校づくり ・学校評議員会による情報開示と学校経営の改善 ・地域住民との交流推進 (運動会・県民週間・地域行事等を通じたつながり) 4 体験入学・特認校制度・離島留学等に関する情報発信 ・学校便りやホームページ, ブログ等による情報発信, 体験入学・特認校制度・離島留学制度に関する情報発信