

令和8年度 芦花部小中学校グランドデザイン



学校教育目標

ふるさとの自然や文化を愛し，確かな学力・豊かな心・健やかな体をもつ芦花部の子を育成する。

奄美市の教育基本方針

地域に根ざしたふるさと教育
～あまみの子どもたちを光に～



校訓

自ら学ぶ

めざす教師像

- ・ 職責感が強く，豊かな人間性と幅広い知見を備えた，誠実で信頼される教師
- ・ 教育愛に燃え，情熱をもって取り組み，児童生徒との心のふれあいを深める教師
- ・ 師弟同行・率先垂範・子供と共に実践する教師
- ・ 最高にして最善の教育を追究し，専門性・実践的指導力をもち，子供に確かな学力を身に付けさせる教師
- ・ 服務規律について，教育に携わる者としての高い自覚と道徳性をもち，厳しい自律心を堅持し続ける教師

めざす児童生徒像

- ・ 進んであいさつをする児童生徒
～礼節・共感・感動～
- ・ 進んで役割を果たす児童生徒
～責任・自律・協調・貢献～
- ・ 進んで心と体を鍛える児童生徒
～克己・向上・健康・鍛練～

めざす学校像

- ・ 一人一人の個性を大切にし，互いに認め合い，高め合うことのできる学校
- ・ 楽しさの中に厳しさがあがり，けじめと秩序のある学校
- ・ 校庭・教室・廊下等，すみずみまで教育の営みが行き届いている学校
- ・ 教育計画・教育内容・実践・成果を，保護者や地域社会に説明できる学校

重点教育課題

- 1 学力の向上（確かな学力）
- 2 すべての教育活動を通した心の教育の充実（豊かな心）
- 3 体力・気力・運動能力の向上と健康・安全教育の充実（健やかな体）
- 4 特色ある教育活動の推進

努力点及び具体的方策

確かな学力	豊かな心	健やかな体	特色ある教育活動
1 確かな学力の定着 ・ 授業充実の3ポイント（①目標の明確化，②山場の工夫，③確かめ見届け）をふまえた授業の実践（見通しと振り返り） ・ 学習の躰やルールの徹底（①話の聞き方，②発表の仕方，③姿勢やあいさつ） ・ 思考する場と話し合いの場の時間を20分確保した授業実践（言語活動の工夫・学び合い・ペア学習・ガイド学習等） ・ 小中併設校の特色を生かした教科研修の充実・指導力向上 ・ 鹿児島学力・学習状況調査等の諸検査，高校入試，定期テスト，単元テスト等による個人の学力の実態把握と分析及び改善 2 通常学級における特別支援教育の充実 ・ 小中連携による効果的な指導法の工夫（ユニバーサルデザイン） ・ 特別支援教育委員会の実施による現状把握と課題解決 ・ 保護者，関係諸機関との連携 3 家庭学習の充実・習慣化 ・ 「マイゴールチャレンジ」の定着 ・ 家庭学習の手引きの活用と共通実践 4 キャリア教育の推進 ・ 小中学校9年間を見通した特別活動の時間における取組 ・ 上級学校の紹介 ・ 職場体験学習による勤労体験	1 道徳実践力の育成 ・ 道徳の授業への計画的な取組と指導の充実 ・ 特別活動や学校行事と関連付けた全教育活動を通した取組 2 人権同和教育の推進 ・ 人権同和教育の視点に立った学習指導の充実 ・ 人権週間における道徳の授業や標語作成等 3 小中連携による生徒指導の充実 ・ 危機管理の「さしすせそ」の徹底 ・ 不登校傾向への対応（「あまみっ子」すこやかプログラム） ・ いじめ問題への対応（未然防止，早期発見，即対応） 4 特別活動の充実 ・ 個性の理解や仲間づくり ・ 学校行事や進路指導の充実 ・ 自主性を育成する児童会・生徒会活動の更なる活性化 5 基本的生活習慣の定着 ・ 礼儀や生活態度（挨拶，掃除，言葉遣い，後始末，時間を守る）の育成 6 読書活動の充実 ・ 読書の推進，図書委員会による新刊紹介や読み聞かせ推進 ・ 全教科における良本の紹介や読書活動の推進 ・ 読書感想文コンクール等への応募 7 教育環境の整備 ・ 個性を大切にする教室設営・掲示 ・ 学校緑化と地域と共に花いっぱい運動の推進	1 体力・気力の向上 ・ 体力・気力づくりに関する諸調査の分析結果に基づく教科体育の充実 ・ 一校一運動の推進 ・ 体育の授業や運動会等での自己目標の設定と達成 2 保健・安全・給食指導の充実 ・ 規則正しい生活習慣の取組 ・ 風邪等の疾病予防とう歯治療率100%の達成 ・ 学校保健委員会の定期的な開催による保護者への啓発 ・ 学校保健活動，安全点検，食育（学校給食週間の取組・米作り・餅つき大会・追い込み漁等）の実施 ・ 避難訓練（地震・火災・津波・不審者）の実施 ・ 引き渡し訓練の計画的な実施 ・ 感染症や熱中症への対応 3 衛生安全環境の整備 ・ うがい，手洗い，換気の励行 ・ 清掃指導の徹底（清掃前の打合せ及び清掃後の反省） ・ 緑化計画の作成と花壇・校内外の整備 ・ 保健に関するポスター等の作成・掲示	1 体験的学習の充実 ・ 豊かな自然の中で感謝の念を育てる体験的学習（米作り・追い込み漁など）を通した健康と豊かな心を育てる食育の推進 ・ 学校・家庭・地域の三者連携による，特色ある教育活動への取組 2 島唄・島口・美ら島運動 ・ 島口によるあいさつやことわざの掲示，島口かるた大会等の実施による郷土理解 ・ 島唄・三味線・八月踊り等の文化継承 3 開かれた学校づくり ・ 学校評議員会における情報開示と学校経営の改善 ・ 地域住民との交流推進（運動会・県民週間等の学校行事，トビウオ祭り・敬老会・種おろし等の地域行事を通したつながり） 4 体験入学・特認校制度・離島留学等に関する情報発信 ・ 学校便りやホームページ，ブログ等による情報発信 ・ 体験入学の受け入れ ・ 特認校制度説明会実施 ・ 里親制度に関する情報収集

一校一改善

「ラスト10分，確実なまとめと見届けの実践」

一事徹底

「学校生活を通して，自分の考えを表現する。」

人権同和教育～人権尊重の視点に立った学校・授業づくりの推進，一人一人が尊重される人間関係づくり～