



知根っ子



校訓： 強く 正しく 最後まで

楽しい充実した夏休みに！

校長 中島 保男

長かった梅雨も明け、盛夏という表現がふさわしい季節になってきました。1学期もあと1週間となりました。子供たちがいろいろなことにチャレンジし、一生懸命頑張る姿をたくさん見ることができ、とても充実した一学期でした。大きなけがや事故もなく、子供たちが元気に過ごすことができたのも保護者の皆様、地域の方々のお陰です。あらためて感謝申し上げます。

さて、21日（水）からいよいよ42日間の夏休みに入ります。夏休みは、生活リズムが崩れがちになりますので、規則正しい生活（早寝、早起き、朝ご飯）を心がけ、夏休みにしかできない挑戦をして、楽しい思い出をたくさん作ってほしいと願っています。

夏休みは、長いと思ってもあっという間に過ぎていきますので、夏休みを有意義に過ごすために、目標を立て、しっかり取り組んでほしいと思います。目標に向かい努力することで自分を成長させることができます。自分が頑張れば達成できる目標を設定し、計画的に取り組んでほしいと思います。

また、家族の一員としての仕事を何か担当したり、お手伝いができたりするとよいと思います。役割を持たせることは子供の自尊感情を高め、自分への自信を深めることにつながります。

毎年、夏休みの期間は気の緩みから思わぬ事故につながる場合があります。交通事故、水難事故、不審者からの誘い、携帯・スマホに係るネットトラブル、ゲーム依存症等が心配されます。くれぐれも、親の目が届かぬ間に子供が犯罪や非行等に走ることがないように「目をかけ、手をかけ、心をかける」姿勢を大切にしていきたいと思います。

新型コロナウイルスの状況には、御家庭でも十分留意されてお過ごしください。いろいろな制約があるでしょうが、子供たちが御家族と触れ合えるよい夏休みとなりますことを願っています。2学期の始業式である9月1日（水）には、ひと回りたくましく成長した元気な笑顔の子供たちに会えることを楽しみにしています。

租税教室

6月17日（木）に、税理士の野村明生さんを講師に迎え、5・6年生を対象に租税教室を実施しました。税金がなくなった世界の大変さを描いたDVD視聴したり、直接税や間接税のこと、税金の使い道は、わたしたちが選挙で選んだ国、県、市の議員が決めることなどを学んだりしました。子供たちは、税金の意義や役割について理解を深めることができました。



【租税教室の様子】

ひまわりの花

校門近くの花壇にひまわりの花を植えました。ひまわりには、一人一人ガーデンプレートを作成し、ひまわりの近くに設置しました。ひまわりの花言葉「あなただけを見つめる」、「あなたはすばらしい」が「人権」のイメージに合うことから人権の花になっています。



【日を浴びるひまわり】

奄美市認知症サポーター養成講座

6月29日（火）奄美市地域包括支援センターの方と介護福祉関係者で組織する認知症キャラバンメイトが来校し、3年生から6年生の児童に対して、認知症サポーター養成講座を実施しました。子供たちは、介護福祉士の方から認知症についての話を聞いたり、キャラバンメイトと本校職員の寸劇を観たり、読み聞かせを聞いたりして、認知症のことや支援の仕方について学びました。そして、最後に奄美市のキッズサポーターに認定されました。



【認知症についての寸劇】



【本の読み聞かせ】



【認知症の説明】



【発表の様子】

PTA主催 第38回 遠泳大会

7月4日（日）にPTA主催 第38回遠泳大会を実施しました。当日は、波もなく絶好の遠泳日和となりました。3～6年生の児童7名の子供たちは、力強く安定した泳ぎで、予想以上に早い時間でゴールすることができました。



【伴泳の方も一緒に】



【児童7名でゴール】

実施に際しましては、地域の方や保護者をはじめ、卒業生やボランティアのみなさんのサポートと、沿岸や船上からの声援に励まされ、参加した7名は、無事完泳することができました。ありがとうございました。

保護者アンケートの結果について

		評価項目	個別評価
学 力 向 上	1	お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	3.6
	2	お子さんは、基礎的な学力（読み・書き・計算の力）がついている。	3.3
	3	お子さんは、家庭学習（1年30分、2年40分、3年50分、4年60分、5年70分、6年80分）の習慣が身についている。	3.3
	4	お子さんは、本に親しんでいる。	3.2
生 活 指 導	5	お子さんは、家庭や地域で気持ちの良いあいさつや言葉遣いができている。	3.2
	6	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	3.7
	7	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいますか。	3.8
保 健 安 全	8	お子さんは、「早寝、早起き、朝ご飯」の習慣が身についている。	3.0
	9	お子さんは、好き嫌いをせず、栄養のバランスのとれた食生活をしている。	3.2
	10	お子さんは、食後の歯みがきをていねいに行っている。	3.2
	11	お子さんは、進んで体を動かし、体力向上に努めようとしている。	3.6
	12	お子さんは、検温、マスク着用、手洗いなどを行っていますか。	3.7
地 域 と 学 校	13	学校は、学校だよりや学級通信で教育方針や教育活動や子どもたちの様子を伝えている。	3.9
	14	学校は、保護者が連絡や相談をしたときに丁寧に対応していますか。	3.9
	15	学校は、郷土の自然・文化・人材等を活用し、「郷土に根ざした教育活動」を行っている。	3.8
進 路	16	親子で、生活の在り方や将来の夢や希望について話し合っていますか。	3.3

1学期に実施した保護者アンケートの結果をお知らせします。御協力ありがとうございました。すべての項目において、3.0以上でしたが、その中でも、「早寝、早起き、朝ご飯」の習慣に課題があるようです。親子で生活習慣を見直し、規則正しい生活習慣定着のための工夫をしてみましょう。

生活目標：けじめのある生活をしよう
保健目標：けがや病気を防ごう

◆8月の行事予定◆

2	月	出校日
14	土	青少年育成の日
15	日	家庭の日・市民清掃の日
20	金	出校日
23	月	あまみ子ども読書・新聞の日
25	水	夏休み理科作品名付け会

※ 8/11（水）～8/13（金）学校閉庁日

◆9月の行事予定◆

1	水	始業式、身体計測、視力検査
9	木	授業参観、学校・学級PTA

【4：十分，3：やや十分，2：やや不十分，1：不十分】