

市小中学校いじめ防止基本方針

学校教育目標
ふるさとを愛し 夢に向かって自ら学び 共に生きる 市の子を育てる

いじめ対策委員会

[家庭・地域との連携]
・極小規模校である。
・3家庭であるため、役割を全員で分担して担っている。
・地域との連携が密である。

【目的】
いじめの防止、いじめの早期発見、いじめへの対処について総合的、効果的に推進し、児童生徒の心身の健全な成長及び人格の形成、生命や身体を守り、尊厳を保持する。
【組織構成】
校長，教頭，生徒指導主任，学部代表，養護担当
外部専門家（必要に応じて来校時に参加していただく）

[関係機関等との連携]
・奄美市教育委員会
・大島養護学校（巡回相談）
・大島児童相談所
・鹿児島県子ども療育センター
・住用駐在所

○ 教育活動の重点

- ・豊かな心を育む教育の充実
- ・道徳教育を充実し、教育活動全体を通じて道徳性を養うとともに実践力を高める授業の実践
- ・相談しやすい人間関係を構築と、心に届く教育相談の充実を
- ・いじめ対策必携の活用
- ・児童生徒会が主体的に行うイベントの実施
- ・児童生徒会を中心に行うあいさつ運動

【いじめの防止】

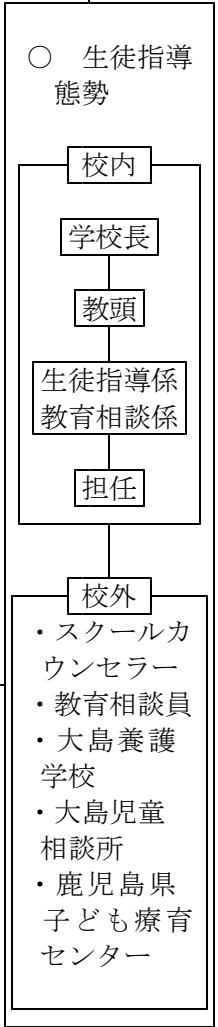
- 教職員の取組
 - ・児童生徒が主体的に参加・活躍できるような学級，授業づくり
 - ・児童生徒の実態を把握するため，登下校指導や学校生活の中の月1回の教育相談を実施
 - ・いじめ問題に関する道徳の授業の実施
- 児童生徒の取組
 - ・周囲の人に対する思いやりの心の醸成
 - ・夢に向かって自分の課題に懸命に取り組む態度の実践
- 保護者の取組
 - ・どの児童生徒も加害者や被害者になりうることを意識し，いじめに加担しないような指導の実施
 - ・いじめや悩みを相談できるような児童生徒との関係づくり

【いじめの早期発見】

- 教職員の取組
 - ・いじめアンケート調査の実施
 - ・学校楽しいーとの実施と活用
 - ・教育相談の実施
 - ・情報モラル教育の推進
- 児童生徒の取組
 - ・いじめがあると思われるときは，当事者に声をかけたり，周囲の人に積極的に相談するような学級作り
- 保護者の取組
 - ・家庭，地域での児童生徒の様子の見届け
 - ・家庭と地域や学校との情報交換

【いじめに対する措置】

- 教職員の取組
 - 1 いじめを受けた児童生徒，知らせた児童生徒の安全確保
 - 2 いじめの事実・具体的内容の把握
 - 3 管理職への報告と職員間での情報の共有と関係機関との報告相談
 - 4 改善の手立ての話し合い
 - 5 家庭訪問と保護者との連携
 - 6 職員会議で共通理解を図り，全職員で協力して対応
- 児童生徒の取組
 - ・いじめは決して許される行為ではないという意識の高揚
 - ・いじめを見ていた生徒も自分の問題として捉える学級づくり
- 保護者の取組
 - ・いじめのおそれがある場合，学校に連絡・相談



【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	道徳・特別活動・総合等	児童・生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	・学級でのいじめ防止の意識の向上 ・児童生徒理解 ・保護者への啓発	年間及び1学期の活動計画の検討 いじめアンケート実施 取組評価アンケートの作成	「いじめ問題を考える週間」の実施	(児童生徒の自主的な活動計画を記載)	各教科における指導計画の確認 児童生徒向け全体指導	家庭訪問	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認 いじめ対策必携での確認
5	・職員間でいじめの様態及び早期発見の視点を共通理解	実態に基づいた対応策の検討 学校楽しいとの実施				個別面談	具体的な対応の在り方
6	・人権感覚の高揚 ・道徳の授業の充実		道徳(共通主題「思いやり」 学活「性教育」)	人権週間(標語作成等)		個別面談	
7	・児童生徒の様子や人間関係について職員間で共通理解	取組評価アンケートの実施			携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
8	・職員間でいじめの様態及び早期発見の視点を共通理解	取組評価アンケート集計 取組の検証 2学期の活動計画の検討					特別支援教育に関する研修
9	・学級でのいじめ防止の意識の向上	実態に基づいた対応策の検討 いじめアンケート実施	「いじめ問題を考える週間」の実施		携帯・ネット利用実態調査	個別面談	人権教育に関する研修
10	・家庭との連携	学校楽しいとの実施				三者面談	
11	・地域との連携		総合(地域の方とのふれあい活動)			個別面談	
12	・人権感覚の高揚 ・児童生徒の様子や人間関係について職員間で共通理解 ・保護者への啓発	取組評価アンケートの実施, 集計 取組の検証	道徳(共通主題「差別や偏見のない公平な心」 学活「性教育」)	人権週間(標語作成等)	(保護者向け)啓発研修会	個別面談	
1	・学級でのいじめ防止の意識の向上	いじめアンケート実施	「いじめ問題を考える週間」の実施			個別面談	
2	・道徳の授業の充実	学校楽しいとの実施	道徳(共通主題「友情・信頼」)			個別面談	
3	・児童生徒の様子や人間関係について職員間で共通理解	取組評価アンケートの実施, 集計 取組の検証 次年度活動計画案作成				個別面談	次年度の研修内容の検討