

学校経営方針(大綱)

重点教育課題

- 全職員が日々の授業を大切に、「主体的・対話的で深い学び」を実践し、児童生徒一人一人に確かな学力を付ける。
※ 一校一改善「書く活動の習慣付け」「個別指導の充実」
- 全職員が人権感覚を高め、児童生徒に豊かな心を育てるとともに、児童生徒がよりよい生き方について自ら考え、望ましい人間関係を築き、自己肯定感を高める指導をする。
※ 生徒指導提要に基づく生徒指導全体の充実、Momの徹底
- 家庭・地域・関係機関と連携し、基本的な生活習慣の確立を図る。また、体力・気力を高める指導を充実させる。
※ 一校一運動「チャレンジかごしまへの積極的な取組」「持久走」
- 奄美群島日本復帰70周年に係る教育活動の工夫をし、地域や奄美のよさを活用した特色ある教育活動の推進を図る。
※ 奄美学の実践(島口、八月踊り、三味線、島唄等)
- 全職員が、安全・安心な学校づくりに努め、校内外において、児童生徒が安全意識をもってのびのび活動できるようにする。

経営の柱

- 県・市の方針、学習指導要領を踏まえ、調和のとれた特色ある教育課程の構成と実施
- 人権尊重の精神に基づき、教育者としての使命・職責を自覚した教育実践及び研修の推進(「かごしま県教員等研修計画」の実施)
- 小中併設や極少人数学習の特色を生かした教育の推進
- 自他の存在や多様な考えを尊重し、豊かな自然環境や伝統文化を生かす教育の推進
- 責任を果たし、地域と共に歩む開かれた学校づくりの推進

学校教育目標

ふるさとを愛し 夢に向かって 自ら学び 共に生きる 市の子を育てる

校訓

「夢・自信・愛」

キャッチフレーズ

きらりかがやく
市校の子ども

めざす学校の姿

- 子どもの力を伸ばし、責任を果たす学校
- 小中併設、極少人数学習の特色を生かした学校
- 豊かな自然と文化と調和し教育環境が整った学校
- 地域と共に歩む学校

シンボルツリー

市 松
(りゅうきゅうまつ)

めざす家庭の姿

- 自立と主体性を大切にする家庭
- 家庭学習、生涯学習を実践する家庭
- 人権尊重、思いやりの心を育てる家庭
- 生活習慣を整え健康づくりに励む家庭
- 地域と共に歩む家庭

めざす子どもの姿

- 自ら学ぶ子ども (自立)
- 心豊かな子ども (共生)
- たくましい子ども (挑戦)
- 夢を語る子ども (大志)

めざす教職員の姿

- 子どもと共に学び、汗を流す教師
- 教育愛に燃え、責任を果たす教師
- 健康で明るく、協調性のある教師
- 信頼され自ら資質を高める教師
- 人権感覚を磨き続ける教師

令和5年度の重点目標と努力点

1 学校経営の充実	(1)学校教育目標の具現化 (2)適正な教育課程の実施と編成 (3)特色ある教育活動の推進 (4)学校評価の活用 (5)施設・設備の点検と整備 (6)教育環境の整備
2 学力向上	(1)個に応じた指導の工夫 (2)複式、少人数学習の授業改善 (3)生きて働く知識・技能の習得(基礎基本の徹底) (4)思考力・判断力・表現力の育成(活用力) (5)家庭学習・読書指導の充実 (6)時代の要請に応える教育の推進
3 心の教育・生徒指導の充実	(1)道徳教育の充実 (2)基本的な生活習慣の定着 (3)心に届く教育相談の充実
4 体力・気力の向上 健康安全教育の充実	(1)異校種・異学年による活動の推進 (5)生徒指導対策委員会の機能化 (4)健康の保持増進と体力・気力の向上 (2)保健指導の充実と指導の徹底 (3)食育及び給食指導の充実 (4)性に関する指導の充実 (5)安全教育の充実と指導の徹底
5 地域・郷土を大切に する心の育成 信頼される学校づくり	(1)PTA活動の充実 (2)家庭教育学級の充実 (3)関係機関・社会教育との連携 (4)職員研修の充実 (5)服務指導の充実 (6)業務改善の推進 (7)開かれた学校づくりの推進
6 諸教育活動の充実	(1)総合的な学習の時間 (2)外国語教育 (3)進路指導 (4)特別活動 (5)特別支援教育 (6)人権同和教育 (7)郷土教育 (8)生命尊重教育 (9)環境教育 (10)国際理解教育

