

令和6年度 市中学校 学校経営グランドデザイン

鹿児島県教育振興基本計画

基本目標：夢や希望を実現し
ともに未来を創る鹿児島の人づくり
～誰もが幸せや豊かさを感じられる
地域や社会を目指して～

具体的人間像：

- 1 知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、未来の社会の創り手となる人間
- 2 伝統と文化を尊重し、それらを育ててきた我が国と郷土を愛する態度を養い、互いに認め、高め合い、生涯を通じて幸せや生きがいを感じながら意欲的に自己実現を目指す人間

大島地区教育推進プラン

奄美のよさを生かした
魅力・活力ある 教育の推進
～人権教育を全ての教育の根幹に～

奄美市教育振興基本計画

基本目標：地域の中で教え、学ぶ
教育・文化のまちづくり
基本方針：
地域に根ざしたふるさと教育
～あまみ子どもたちを光に～
教育の取組における視点：

- 1 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重
- 2 社会の変化に対応し、夢や希望を実現する能力の育成
- 3 学校・家庭・地域等の積極的な連携・協働
- 4 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承

奄美市教育行政の施策 努力点及び具体策、関連事業

校訓「夢・自信・愛」

学校教育目標

ふるさとを愛し 夢に向かって 自ら学び
共に生きる 市の子を育てる

めざす生徒像

きらり輝く市校の生徒

- 自ら学ぶ生徒 【自立】
- 心豊かな生徒 【共生】
- たくましい生徒 【挑戦】
- 夢を語る生徒 【大志】

めざす職員像

- 生徒に寄り添い、誠実に指導する職員
- 生徒と共に学び、汗を流す職員
- 職責を自覚し信頼される職員
- 自ら資質・専門性を高める職員
- 健康づくりと業務改善に取り組む職員

めざす学校像

- 子供の力を伸ばし、責任を果たす学校
- 少人数の特色を生かす魅力ある学校
- 自然や文化と調和し、環境を整える学校
- 地域・家庭と共に歩む学校
- 心のゆとりと癒やしのある学校

ウェルビーイングのトビラを開く

【豊富な地域の教育資源】

- 豊か・身近・荘厳な自然
- 伝統文化、歴史、地域行事等

【地域学校協働活動】

- 多彩な学校応援団・人材（シマグチ・八月踊り・美化活動・農業・漁業・三味線等）
- 地域との合同開催学校行事（体育大会、文化祭）

魅力ある教育活動

- ◎極少数で生徒主体の授業スタイル
- ◎奄美の自然や文化を生かした活動
- ◎静かでゆとりのある学校生活
- ◎地域行事とリンクした学習活動
- ◎校内外の豊富な交流活動

【小規模校ならではの】

- 特認校制度
- ふるさと体験留学
- 奄美くろうさぎ留学制度
- 時間・空間的ゆとり

【住用地区小・中との連携】

- あまみっ子ジョイントプラン（授業参観、相互研修、情報交換等）
- 合同行事・集合学習等の充実

【生徒指導、心の教育充実】

- 1 主体性と自己肯定感を高める生徒指導
一事徹底「自主行動」
・ 生徒指導ハンドブック等活用した研修の充実
・ 「あまみっ子」すこやかプログラム・「ゆらおうタイム」の充実
- 2 生徒会活動の充実、生徒プロデュース学校行事の推進
- 3 郷土に学び、異なる文化を尊重する心の育成
(シマグチ教訓カレンダー、シマグチことわざカルタ、ふるさと学舎等)
- 4 人権月間の効果的な運営
- 5 地域と連携した体験活動や心の教育
・ 「あまみっ子」ふるさと学習の充実
・ 「地域とともに花いっぱい活動」の充実

【「確かな学力」定着・向上】

- 1 授業充実3ポイントの実践
個に徹した指導の
一校一改善「定着度の把握と習熟の徹底」
- 2 調査、テスト結果等を生かした指導
・ 各種学力調査県平均以上目標
・ 各単元の補充指導、良問活用の確実な実施と見届け
- 3 思考力・判断力・表現力の育成
・ 各種コンクールへの積極的な応募
・ 発表する機会の確保
・ 協働的な学びの実践
- 4 鹿児島教育DXの推進
・ 家庭でのタブレット積極的活用
- 5 家庭教育の充実
・ 授業と関連付けた90分家庭学習の推進

【安全・健康教育、体力向上充実】

- 1 実効性のある安全・防災教育の実践
・ 交通事故防止、不審者対策の徹底
・ 各種避難訓練等の充実
(水害・地震津波・火災、危険生物等)
・ 日常的点検と迅速な対応
・ 計画、マニュアルの点検・見直し
- 2 疾病予防と治療の推進
・ フッ化物洗口の実施
・ 歯磨き指導の充実
・ むし歯治療率100%
- 3 主体的な体力向上と運動習慣の定着
・ 「軽運動」の時間充実
・ 体力アップ!チャレンジかごしまの実践
一校一運動「体操・表現運動」
・ 体カテストの追跡実施

道徳教育

人権教育

発達支持的生徒指導

全ての教育活動の根幹