



鹿児島県教育大綱
【鹿児島の目指す姿】
1 ひとが輝く鹿児島
2 ひとが潤う鹿児島
3 ひとを魅了する鹿児島

大島地区教育推進プラン
大島地区教育行政の基本方針
奄美のよさを生かした魅力・活力ある教育の充実

奄美市の学校教育
地域に根ざしたふるさと教育
～あまみの子供たちを光に～
目指す子供像
新しい時代を拓く「あまみっ子」
「確かな学力」の定着・向上
心豊かで強い「あまみっ子」
「豊かな心」の醸成
たくましい体の「あまみっ子」
「健やかな体」の育成
島を愛する「あまみっ子」
「郷土を愛する心、異なる文化を尊重する心」の醸成

地域の期待

保護者の願い

【校訓】
夢・自信・愛

【キャッチフレーズ】
きらりかがやく 市校の子供

目指す家庭の姿
＜笑顔一杯の家庭＞
1 優しさと厳しさのある家庭
2 家庭学習を徹底する家庭
3 思いやりの心を育てる家庭
4 生活リズムを身に付ける家庭
5 地域の中にある家庭
6 夢を語る家庭

目指す学校の姿
1 責任を果たす学校
2 小中併設校の特色を生かした学校
3 教育環境が整った明るい学校
4 地域と共に歩む学校

目指す教師の姿
＜信頼される教師＞
1 子供とともに学び汗を流す教師
2 教育愛に燃え、責任を果たす教師
3 健康で明るく、協調性のある教師
4 信頼され、資質と指導力を高める教師
5 人権感覚を高める教師
6 夢を語る教師

目指す子供の姿
1 自ら学ぶ子供（自立）
2 心豊かな子供（共生）
3 たくましい子供（挑戦）
4 夢を語る子供（大志）

《一校一改善》
「書く活動」の習慣付け

《一校一運動》
持久走

《一事徹底》
時と場に応じたあいさつ・返事

【特色ある教育活動】

- 地域の自然や文化を生かした活動
 - ・ シマ唄 ・ 三味線 ・ 島口（方言） ・ 八月踊り ・ 米搗き唄
 - ・ まくら踊り ・ エイサー ・ カヌー ・ 野鳥観察
- 異年齢集団による活動
 - ・ 緑化活動 ・ 清掃活動 ・ 全校合唱

【心の教育・生徒指導の充実】

- ① 道徳教育の充実
 - 主体的・対話的で深い学びへの授業改善の推進（考え・議論する道徳）
- ② 先人に学ぶ、島口教訓カレンダー
島口ことわざカルタ
- ③ 人権感覚を高める人権同和教育の推進
 - 人権月間の効果的な運営
 - 人権的な観点を入れた授業の実践
- ④ 基本的な生活習慣の確立
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」の実践
 - 一事徹底「時と場に応じた挨拶、返事」の実践
- ⑤ いじめの防止と早期発見
 - いじめアンケートの実施
- ⑥ 不登校児童生徒への対応
 - 傾向児童生徒の早期発見、早期対応
 - 児童生徒への寄り添った指導の実践
- ⑦ 異年齢による縦割りの活動の実施
 - 清掃、緑化活動、合唱等
- ⑧ 進路指導の充実
 - 市っ子未来プラン
 - 職場体験活動

【教育の課題】

- ◇ 小中併設校の特色を生かした教育活動の充実
- ◇ 基礎学力の定着を図るための個別指導の充実
- ◇ 豊かな心と健やかでたくましい体を育てる教育活動の充実
- ◇ 安全で安心して楽しく学べる教育環境の確立
- ◇ 地域に根ざした学校教育の充実

【体力・気力の向上と健康・安全教育的充実】

- ① 学校における事故防止
 - 毎月1回の安全点検の確実な実施
 - 点検後の迅速な対応
 - 安全指導の徹底と充実（交通・水害・炎・地震津波・ハブ咬傷）
- ② 基本的な生活習慣
 - 定位置管理
 - あるべきものがあるべき所に
 - 正しい言葉遣いの徹底
- ③ 心の教育の推進
 - 歌声が響く取組（朝の歌、全校合唱）
 - 花づくり、花いっぱい運動の推進
 - 緑化、清掃活動の充実
- ④ 生涯にわたって身体を鍛える
 - チャレンジかごしまの実践
 - 一校一運動「持久走」の実践
 - 教科体育での運動量の確保
- ⑤ 基本的な生活習慣の定着
 - 「礼を正し、場を清め、時を守る」学校・学級づくりの徹底
 - 「生活リズムチェック週間」の設定・実践・確実な見届け（市っ子アクション5）
 - 感染症への適切な対応（インフルエンザ・コロナウイルス感染症・感染症性胃腸炎等）
 - 栄養教諭と連携した食に関する指導の充実
- ⑥ 疾病予防と治療の推進
 - フッ化物洗口の実施
 - 歯磨き指導の充実
 - むし歯治療率100%

【学力向上】

ゴール（目標）と見通し、確認

- ① 「力をつける授業」の実践
 - 授業改善5つの方策、授業充実の3ポイントの徹底
 - ・ 見通しをもつ場の充実（予想と解決方法）
 - ・ ICT活用（タブレット）
 - ・ 考える場の設定（比較、関係付け、類推、推論）
 - ・ 構造的な板書（順序性と関係性を意識、思考の流れが分かる板書）
 - ・ 見届けと個別指導（振り返り、定着の確認、ポストテスト）
- ② 生きて働く知識・技能の習得
 - 一校一改善「書く活動の習慣付け」の確実な実践
 - 基礎的・基本的事項の確実な定着
- ③ 生きて働く知識・技能の習得
 - 各種調査、県・町等の施策活用（国・県平均以上）
- ④ 思考力・判断力・表現力の育成（活用力）
 - 各種コンクールへの積極的な応募
 - 発表する機会の確保
 - 協働的な学びの実践
- ⑤ 時代の要請に応える教育の推進
 - 外国語教育・プログラミング教育等の充実
 - コミュニケーション能力の育成
- ⑥ 家庭教育の充実
 - 60・90運動の推進
 - 学校での学習と家庭での学習をつなげる指導の実践

【信頼される学校づくり】

- ① 家庭と連携したきめ細かな指導
 - 家庭への迅速な連絡・報告
- ② 信頼される学校づくりの推進
 - 服務規律の厳正確保（飲酒・酒気帯び運転、交通違反、体罰等）
 - 働き方改革の推進
- ③ 開かれた学校づくり
 - 各種委員会、他校との積極的な連携

【地域に根ざした学校教育の推進】

- 1 地域の人材活用による自然・伝統文化的な体験活動（島口、島唄、三味線、八月踊り、米搗き唄、まくら踊り、野鳥観察等）
- 2 学校評議員会による学校評価を通じた信頼される学校づくり
- 3 地域合同の運動会や学習発表会・文化祭の実施
- 4 学校便りの発行と地域全戸への配布
- 5 ホームページ月1回の更新
- 6 地域新聞等への子どもたちの活動や作品の投稿