



## 本で育つ、「頭」と「心」の力！

校長 久田 武明

先日、予約で一か月近く待った待望の本「35年目のラブレター」を読みました。この本は、貧困や差別等の事情により義務教育を十分に受けられず、読み書きができない状態のまま大人になった主人公（西畑保さん）が、最愛の妻に感謝の手紙を書くために、定年後に夜間中学で学び直す実話（ノンフィクション）です。夫婦の絆や学ぶことの尊さ、人としての尊厳が丁寧に描かれ、心を打たれました。そして、文字がもつ力や文字で想いを伝えることの大切さを強く感じました（一度も書けていない自分を反省）。更に学ぶことに遅すぎることはなく、人は何歳からでも変われるという希望を与えてくれる、私にとっては「人生のバイブル」となる一冊になりました。

さて、今月（11月4日～11月28日）は、読書月間です。「読書に対する興味・関心・意欲を高めるとともに、読書活動の広がりをもたせる」ことをねらいとし、本校では、担任以外の先生による読み聞かせや図書・放送委員会の取組（おススメの本紹介・読書ビンゴ・読み聞かせ）、図書室掲示の工夫等、様々な取組を実施・計画中です。子どもたちにはこの期間中、「15冊読破を目指して頑張ろう」と話をしています。読書には以下の教育効果があります。家庭における環境づくりの例を参考にし、お子さんを本の世界に誘う工夫をお願いします。



### 〈頭への効果〉

- 知識の獲得
  - ・ 歴史、科学、文化、心理等、幅広い分野に触れられる。また、新しい情報や専門知識を得られる。
- 語彙力・読解力の向上
  - ・ 言葉の数が増え、それに伴い文章を理解する力も高まる。
- 思考力・表現力の向上
  - ・ 論理的思考力が鍛えられ、優れた表現方法に触れることで文章を書く力も高まる。
- 集中力・記憶力の向上
  - ・ 注意力が鍛えられ、ストーリー展開、情報を追う過程で記憶力が刺激される。

### 〈心への効果〉

- 共感力・理解力の向上
  - ・ 物語の登場人物の心情や立場を通して、他者を理解する力が高まる。
- 想像力・創造力の刺激
  - ・ 文章だけでその情景を思い描くことで、創造性や発想力が育まれる。
- 人生観・価値観の形成
  - ・ 様々な考えや文化に触れることで、自身の価値観を深化できる。

### 〈環境づくりの例〉

- 親自身が読書する姿を見せる（新聞、雑誌、実用書等）。
- 親子で読み聞かせを交代で行う。
- 家庭内読書の時間を一斉に作る（家族みんなで読書タイムも設定）。
  - ・ 寝る前の10分（短い時間から始めると効果的）
- 図書館に一緒に行く（奄美市は恵まれている。……県立図書館がある）。
  - ・ 読みたい本がきっと見つかる。



# 学習発表会

学習発表会へたくさんの方にご来場いただきありがとうございました。各学年、準備から発表までたくさんの学びがあったことと思います。また、来てくださった方々のたくさんの称賛で、子供たちは、大いに自信をつけたことと思います。

## エンジョイ&スマイル



### 令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について

毎年4月に、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」を実施しています。全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証して改善を図ることと、各学校での学習指導や学習状況の改善に役立てることを目的としています。

#### ☆課題

- ・ 記述式で答える問題での無答が多い。
  - ・ 国語では、言葉の特徴や使い方に関する事項や読むことについての内容に課題があることが分かりました。
  - ・ 算数では、平行四辺形をかくためのコンパスの活用や五角形の面積の求め方など図形の領域について課題があることが分かりました。
  - ・ 理科では、ヘチマの種子が発芽する条件の実験や顕微鏡の操作など生命の領域に特に課題があることが分かりました。
- 今年度の結果を受けて、学力向上と定着に向けて、全職員で取り組んでいきます。

|    | 平均正答率 |      |    | 評価の観点    | 平均正答率 |      |      |       |
|----|-------|------|----|----------|-------|------|------|-------|
|    | 本校    | 全国   | 県  |          | 本校    | 全国   | 県    | 全国比   |
| 国語 | 58    | 66.8 | 67 | 知識・技能    | 63.7  | 74.5 | 74.3 | -10.8 |
|    |       |      |    | 試行・判断・表現 | 55.2  | 63.8 | 63.5 | -8.6  |
| 算数 | 50    | 58   | 57 | 知識・技能    | 57    | 65.5 | 65.5 | -8.5  |
|    |       |      |    | 試行・判断・表現 | 40.1  | 48.3 | 47.1 | -8.2  |
| 理科 | 51    | 57.1 | 60 | 知識・技能    | 53.2  | 55.3 | 59.1 | -2.1  |
|    |       |      |    | 試行・判断・表現 | 49.5  | 58.7 | 60.6 | -9.2  |

### 心の健康観察

奄美市では、子供たちのメンタルヘルスの悪化や小さなSOS、学級の変化など教職員が早期に察知し、問題が表面化する前に支援することを目的に、「心の健康観察（ポッチっとあまみ）」を活用しています。本校でも、今月からスタートしました。子供たちが安心して登校できるよう、心のケアに取り組んでいきます。

### 1年生保護者給食試食会

県民週間期間に1年生保護者を対象とした給食試食会を実施しました。給食を味わっていただき、子供たちの給食の様子を参観していただきました。「今日の給食はおいしかったですか？」など、ご家庭での会話が今後広がると嬉しいです。



### 第2回学校保健委員会

ムラタ薬局から薬剤師の村田佳志子先生をお招きし、「早寝早起き朝ご飯」をテーマにご講話頂きました。「食が血となる肉となる、心にもなる。」体も心も丈夫で元気をめざし「睡眠」「食事（特に朝ご飯）」を大切にしていきたいですね。

