

令和7年度 奄美市立伊津部小学校 グランドデザイン

<学校教育目標>

自ら学び 心豊かに強く生きぬく 伊津部の子の育成

<校訓>



<めざす子供像>

思いやりがあり、礼儀正しい子供
自ら学び、考え、判断し豊かに表現できる子供
たくましい体とがんばる根気をもつ子供

<法令・施策>

鹿児島県教育振興基本計画
奄美市教육行政施策
大島地区教育推進プラン

<めざす教師像>

教育愛に燃え、授業を大切に一人一人の子供を生かす教師
自己研鑽に励み、専門職の使命感に徹する教師
人間性豊かで、信頼される教師

<めざす学校像>

子供と教師が信頼し合い協力し合う思いやりの学校
環境が整備され、気品と落ち着きのある学校
地域から愛され、信頼される学校

<人権尊重の精神に基づく実践>

児童一人一人が自分及び他者のよさや可能性を認識するとともに、お互いに助け合い、
支え合いながら、安心して力を発揮できる人間関係を構築できるようにする。
「見つめる」「思いをめぐらす」「向き合う」＝M o mの実践

<本年度の経営方針>

日々前進する学校 (Well-beingの向上を目指して)

確かな学力

学習指導の充実

- ・「主体的、対話的で深い学び」の授業実践
- ・授業充実の3ポイントの実践
- ・iPadの積極的・効果的活用

学力向上対策（※設定目標）

※鹿児島学力・学習状況調査
県平均±0

※CRT全国比全学年100以上
・授業改善5つの方策の実践
・主体的に学ぶ児童の育成
・良問への計画的取組

自学力の育成（※設定目標）

- ・マイゴールチャレンジの設定（全学年100%）
- ・宅習ノートの活用
- ・学ぶ力の育成

一校一改善

「確かめ・見届けの充実」

豊かな心

道徳教育の充実

- ・「考え・議論する道徳」の授業実践と評価
- ・善行賞「しおかぜ賞」の推進

生徒指導の充実（※設定目標）

- ・「いじめ防止基本方針」に基づく実践
- ・読書強調月間（6・11・2月）
- ※強調月間20冊、年間100冊以上
- ・生活三大目標の実践
「あいさつ」「掃除」「時間」

郷土教育・環境教育の充実

- ・さざなみバンドの活動推進
- ・シマ唄、シマロの継承活動
- ・黒糖作り体験活動
- ・地域と連携した花いっぱい運動の推進
- ・ダスキンとの連携による清掃指導

一事徹底

「時間を守る」

健やかな体

保健指導の充実

- ・むし歯ゼロの推進
歯磨き指導、むし歯治療推進、フッ化物洗口の推進
- ・望ましい食習慣の形成
- ・家庭と連携した保健指導

安全指導・防災教育の充実

- ・交通事故ゼロの推進
- ・不審者対応訓練、避難訓練の計画的実施

体力つくり

- ・体力テスト分析結果に基づく教科体育での取組
- ・体力強調月間（5・9・1月）
なわとび、マラソンカード活用
- ・体力アップ！チャレンジ鹿児島への登録（全学級）

一校一運動

「なわとび」

地域・家庭・関係機関との連携

- ・家庭・地域との相互理解による指導の徹底「学校便り」「ホームページ」「安心・安全メール」
- ・学級PTA、PTA専門委員会との連携による行事の推進
- ・自治会、校区体協、子ども会行事への積極的な参加協力

学校評価、学校関係者評価、児童・保護者アンケートの結果を踏まえた取組の改善