

# I 令和7年度の学校経営方針及び努力点

## 経営の基調

公教育の理念に立ち、学校創立67年の歴史と伝統を創造的に継承し、県・地区・市の重点施策と地域や児童の実態に即した教育課題及び人権教育の理念を踏まえ、「知・徳・体」の調和のとれた心身ともにたくましく心豊かな伊津部の子の育成を図る。

### 《 努力点 》

### 【 経営方針 】

### 《 努力点 》

#### 1 学校経営の充実

- ・教育目標を踏まえた教育実践
- ・学年、学級、教科等経営の充実
- ・校務分掌の機能化（正確、迅速）
- ・評価を生かした学校運営
- ・業務改善17カソ・1トイ

#### 2 確かな学力の定着

- ・学力向上対策・授業改善5つの方策を踏まえた授業改善
- ・主体的に学ぶ児童の育成
- ・基礎・基本の確実な定着

#### 3 人権同和教育の充実

- ・全教育活動を通じた人権教育推進
- ・人権尊重の視点に立った授業
- ・人権感覚を培う教育活動推進
- ・校内研修、人権週間の充実

#### 4 「心の教育」の推進

- ・全教育活動を通じた心の教育推進
- ・いじめ、不登校の未然防止、早期発見
- ・善行賞「しおかぜ」賞の推進
- ・教育相談の積極的推進
- ・家庭・地域・諸機関との連携

#### 5 健やかな体の育成と安全に関する意識の向上 一校一運動：なわとび

- ・目標をもって取り組む教科体育、体育的行事、体力づくり
- ・むし歯ゼロの推進
- ・食に関する指導の充実
- ・安全指導、防災教育の徹底
- ・家庭と連携した保健指導

## 日々前進する学校

(Well-beingの向上を目指して)

伝統の尊重  
創造的継承

特色ある  
教育活動

校内研修の  
推進・充実

共通理解に  
基づく実践

三者連携に  
よる教育

### 【 校訓 】

やるならやるで ちゃんとやれ

### 教育目標

自ら学び 心豊かに強く生きめく  
伊津部の子の育成

### 教育課題

知…自ら学ぶ力、豊かな考え、豊かな表現  
徳…豊かな心、思いやりの心、奉仕の心  
体…がんばる根気、進んで運動、安全な生活

#### 6 特別支援教育の充実

- ・啓発活動の推進
- ・校内委員会・ケース会議の充実
- ・交流教育の推進

#### 7 郷土理解と国際理解の推進

- ・郷土学習の充実
- ・さざ波バンド活動の充実
- ・外国語・外国語活動の充実

#### 8 環境教育及び食農教育の充実

- ・環境教育の視点に立った授業
- ・黒糖づくり等の体験活動推進
- ・世界自然遺産としての奄美の未来を意識した行動力の育成

#### 9 安全・安心な教育環境の推進

- ・学習環境の整備・改善
- ・称賛・励ましのコメント
- ・保健衛生環境の改善・整備
- ・地域と連携した花づくりの推進

#### 10 研修態勢の確立

- ・全職員による研修態勢の確立
- ・自主研究授業を通じた個人研究の積極的推進

#### 11 開かれた学校づくり

- ・相互理解による指導の徹底
- ・学級PTAの充実
- ・開かれた学校づくりの推進

#### 12 適切な事務処理

- ・迅速正確で適切な事務処理
- ・帳簿の正確な記入と適正な監査
- ・報告、調査等の期限厳守

### 【目指す子ども像】

- ☆ 思いやりがあり、礼儀正しい子供
- ☆ 自ら学び、考え、判断し豊かに表現できる子供
- ☆ たくましい体とがんばる根気をもつ子供

- ◆ 一事徹底  
「時間を守る」

### 【目指す学校像】

- ☆ 子供と教師が信頼し合い協力し合う思いやりの学校
- ☆ 環境が整備され、気品と落ち着いたきのある学校
- ☆ 地域に開かれ、活力に満ち、地域から愛され、信頼される学校

### 【目指す教師像】

- ☆ 教育愛に燃え、授業を大切に一人一人の子供を生かす教師
- ☆ 自己研鑽に励み、専門職の使命感に徹する教師
- ☆ 人間性豊かで、信頼される教師

- ◆ 一校一改善  
「確かめ・見届けの充実」

キャッチフレーズ 「みんな良くなれ 伊津部の子」