

# 令和5年度 金久中学校グランドデザイン

奄美市教育行政の「基本方針」  
「地域に根ざしたふるさと教育」～あまみの子どもたちを光に～

校訓

自主創造

研学鍛錬

親和協力

## 学校教育目標

夢や目標をもち、共に学び、共に助け合う生徒の育成

### 目指す学校像

- 1 生徒一人一人を大切にし、学ぶ喜びにあふれた学校
- 2 整然と落ち着いた、規律と節度のある学校
- 3 地域を大切にし、地域から信頼される学校

### 目指す生徒像

- 1 自他の生命を尊重し、共に助け合う生徒
- 2 問題意識をもち、意欲的に学ぶ生徒
- 3 よく考え、自ら判断し、正しいことができる生徒

### 目指す教師像

- 1 生徒に愛情を、教育に情熱を傾ける教師
- 2 生徒と共に学び、指導力向上に努める教師
- 3 服務規律を守り信頼される教師

## 重点課題と具体策

### 授業力向上による確かな学力の定着

- 1 授業改善の充実  
タブレットのよさを生かした授業づくり
- 2 家庭学習の充実と習慣化  
自ら学ぶ姿を育む  
家庭学習90分 以上
- 3 補充学習の充実  
放課後の個別指導等

### 心に届く生徒指導の充実

- 1 いじめ問題の初期対応の徹底と、不登校傾向の生徒への居場所づくり
- 2 特別支援教育の充実  
個別の指導計画と個別の教育支援計画の作成
- 3 道徳教育の充実  
自己肯定感を高める

### たくましい体づくりと安全意識を高める教育の充実

- 1 運動好きな生徒を育てる取組
- 2 健康教育の充実  
う歯治療率の向上
- 3 安全点検の確実な実施、  
時機を逸しない安全指導の実施（交通ルールやマナーの指導）

※ 人権尊重の精神を基盤とした「温もりのある学級・学年・学校づくり」の推進  
生徒の基本的な人権に十分配慮し、一人一人を大切に教育を行う  
「生徒に対するいかなる差別もしない」「生徒にとって最もよいことを第一に考える」  
「生徒の命や生存、発達が保証される」「生徒は自由に自分の意見を表明する権利をもっている」

### 小中高連携の強化

- 1 「金久中学校区ジョイントプラン」共通実践事項の徹底
- 2 3校の児童生徒及び教員等の積極的な交流の推進（授業参観や研究授業等への参加）
- 3 高校との連携強化  
高校説明会・体験入学・出前授業等

### 地域に信頼される開かれた学校作りの推進

- 1 教職員の資質向上  
服務規律の厳正確保
- 2 学校からの積極的な情報発信（新聞投稿・HPの定期的な更新等）
- 3 市（地域）行事等への積極的な参加

### 学校における業務改善の推進

- 1 正規の勤務時間を超える勤務は月45時間以内を目標  
行事等の見直しや校務分掌組織の機能化
- 2 定時退校日（水曜）の徹底
- 3 部活動週2回休養日（水曜日・土日のどちらか）の徹底

### 一校一改善

教師の話や説明は最小限（活動の場を20分以上確保する）

### 一事徹底

2分前入室1分前黙想（時間を意識し、落ち着いた状態で授業を始める）

## 「金久魂」の継承と発展

- 1 皆が誇りにでき、明るく楽しく、笑顔あふれる金久中を創造します。  
～ 生徒主体の感動ある学校行事等とおして ～
- 2 豊かな感性や情緒を育む活動を推進します。  
～ 一人一人の参加による「花づくり花いっぱい運動」の展開 ～
- 3 故郷（奄美）に貢献できるような生徒を育成します。