

令和8年度 金久中学校グランドデザイン

奄美市教育行政の「基本方針」
「地域に根ざしたふるさと教育」～あまみの子どもたちを光に～

校訓 **自主創造** **研学鍛錬** **親和協力**

学校教育目標

互いのよさや可能性を生かして主体的に学ぶ生徒の育成

目指す学校像	目指す生徒像	目指す教師像
1 生徒一人一人を大切にし、学ぶ喜びにあふれた学校 2 整然と落ち着いた規律と節度のある学校 3 地域と連携し、社会に開かれた学校	1 自他の生命を尊重し、協働して取り組む生徒 2 問題意識をもち、主体的に学ぶ生徒 3 よく考え、自ら判断し、自己調整できる生徒	1 生徒に愛情を、教育に情熱を傾ける教師 2 生徒と共に学び、実践力のある教師 3 生徒、保護者、地域から信頼される教師

重点課題と具体策

確かな学力の育成推進	魅力ある学校づくりの推進	心身の健康増進と実践的安全教育の推進
1 個別最適な学習の探究 ○ 授業と評価の一体化推進 ○ 良問への取組推進 ○ 3点固定の習慣化推進 2 社会に開かれた学びの推進 ○ 探究型の総合的な学習の時間の推進 3 自己調整力の向上 ○ 多様な振り返りの実践	1 発達支持的生徒指導の実践 ○ 研修、実践活動の充実 2 居場所づくり絆づくりの推進 ○ 支援の見える化、多様化の推進 3 生徒主体の行事の推進 ○ 生徒会活動の充実	1 主体的な健康づくり ○ 教科体育、保健指導の充実 ○ 学校保健委員会の充実 ○ 健康な口腔の取組推進 2 実践的安全教育の推進 ○ 実践的防災訓練の推進 ○ 通学路点検の実施 ○ 自転車利用の安全徹底

※ 人権尊重の精神を基盤とした「温もりのある学級・学年・学校づくり」の推進
生徒の基本的な人権に十分配慮し、一人一人を大切にした教育を行う

「生徒に対するいかなる差別もしない」「生徒にとって最もよいことを第一に考える」
「生徒の命や生存、発達が保証される」「生徒は自由に自分の意見を表明する権利をもっている」

キャリア教育の視点を生かした小中高連携の推進	地域と連携し、開かれた学校づくりの推進	学校における業務改善の推進
1 成長を見取る方法の工夫 ○ キャリアパスポートの効果的な活用 ○ ジョイントプランを活用した 課題解決推進 2 夢や進学を育む高校連携 ○ 地域人材、近隣高校を生かした進路学習の編成	1 持続可能な活動の推進 ○ 地域の人材活用 ○ 学校運営協議会の構築 2 積極的な情報発信 ○ 定期的なHPやブログ等の更新 3 地域行事等への参加推進 ○ 子ども会との連携	1 毎月の校内安全衛生委員会の実施 ○ 超過勤務の月45時間以内の取組推進 ○ 定時退校日の徹底推進 2 持続可能な部活動運営 ○ ガイドライン遵守 ○ 地域連携・移行推進

一校一改善	自己調整力の向上（振り返りの時間を確保し、家庭学習、次時につなげる）
一事徹底	始業前黙想（ 開始時刻 を意識し、落ち着いた状態で授業を始める）