

心の教育（いじめ・不登校）全体計画

生徒指導目標

- ・人間的な心のふれあいに基づく信頼関係づくりと「心に寄り添う生徒指導」の充実
- ・生徒が学校を楽しいと感じ、学級の中で安心して生活ができる学校づくり

各係を中心とした具体的方策

- 1 生徒会活動の事前打ち合わせの充実と学年生徒会の充実（生徒会）
- 2 朝読書の充実（読書）
- 3 朝の会、帰りの会の共通内容の確立（学級活動）
- 4 共通理解、共通実践のための情報共有の工夫（生活指導）
- 5 生徒理解及び教育相談の充実（教育相談）
- 6 通学指導及び校外生活指導の充実（生活指導）
- 7 S S W・S Cとの連携強化と情報の共有強化（不登校支援）
- 8 無言集会・無言清掃への取組支援（集会指導・生徒会）
- 9 児童生徒の健全育成に向けての地域力向上への支援（生活指導）

不登校生徒への具体的方策

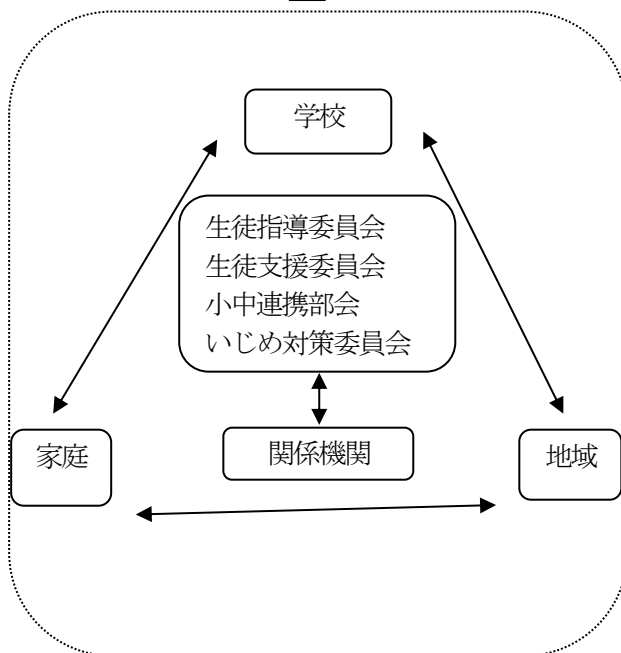
- 1 家庭との連携強化
 - 欠席時の連絡体制の確認
 - 欠席者の掲示板への記入
 - 早期発見、早期相談
 - 生徒支援係会の実施
- 2 支援体制づくり
 - S S W, S Cの活動広報
 - 民生委員との連携
 - 関係機関との連携
 - 個別指導計画の作成

心の教育推進目標

生徒が何でも相談できる学校、楽しく過ごせる学校・地域を目指す。

いじめ予防について

- ①各種行事におけるいじめ予防視点の確認
- ②いじめ実態調査の実施と早期発見
- ③教育相談を通じた早期発見
- ④家庭でのいじめ予防の周知
- ⑤職員の資質向上
- ⑥構成的グループエンカウンター推進
- ⑦学級活動の充実
- ⑧情報活用能力の育成
- ⑨生徒会活動の充実



不登校対策について

- ①確実なデータの引継ぎと継続した指導の実践
- ②S S W・S Cの積極的な活用と連携
- ③安心メールやブログ等を利用した行事の連絡
- ④教育相談の推進
- ⑤小学校との連携
- ⑥関係機関との連携
- ⑦効果的な支援態勢の確立
- ⑧保護者への支援
- ⑨市民清掃の奨励