

学校教育目標

夢をもち 心身ともにたくましい 感性豊かな笠利の子の育成

校訓

はら 好 明
つつ 学 朗

【学校経営の基調】

- 創立 148 年の伝統の自覚
- 信頼と愛情に満ちた学級・学校づくり
- 調和と統一のとれた教育活動
(職員集団の英知を結集した取組)

めざす学校像

学ぶ喜びを実感させる学校
あいさつや歌声が響く学校
環境が整備された美しい学校
保護者や地域に信頼される学校

めざす子ども像

か 感動する 心豊かな子
さ り 最後まで やりぬく子
の 理解し 広げ深める子
子 望みに向かい 挑戦する子
心 を 合わせ 共に歩む子

めざす教師像

子供を伸ばすことに喜びを感じる教師
健康で課題達成に協働する教師
子供・保護者・地域に信頼される教師

キャッチフレーズ

花と鳥唄につつまれて夢をはぐくむ笠利校

シンボルツリー

「きよら島の木：ビヨウタコノキ」（美葉蛸の木）
いつも優しさの葉をひろげ、力強く大地に根を張り、
成長する姿に「生きる力」を感じる。

一校一改善

まとめを見据えた全員集中の導入

一事徹底

時間厳守 授業(チャイム着席・黙想)
集会(無言整列・チャイム前完了)

一校一運動

縄跳び

チャレンジかごしまの実施

重点教育課題

1 確かな学力の向上 (各種検査平均達成)

- 基礎学力の定着(単元テスト平均7.5割以上)
- 全員注目させ、心をつかむ導入
- 一斉指導から学習者主体の授業移行
- 宿題から家庭学習へ成長させる指導
低学年読み・書き、中・高学年家庭自主学习

2 豊かな人間性の育成

- 人権同和教育・心に届く生徒指導・道徳教育の推進
- 時間厳守・明るいあいさつ・元気な歌声
- 教児共に行う環境美化・緑化活動の充実

3 健やかな心と体の育成

- むし歯予防意識向上(治療率70%・フッ化物洗口)
- 体力・気力の向上(自主的体力強化)
(教科体育の充実・成長の認識化)
- 命を守る教育 感染症予防・安全指導

特色ある教育活動

1 読書活動の推進 (年間一人100冊以上)

- 読書による能力開発の理解
- 様々な読みの実践による読書意欲向上
- 読み聞かせグループとの連携

2 郷土教育の充実 (第2土曜の活用を含む)

- 八月踊り・鳥唄・島口の継承
- 郷土学習の充実(歴史・自然)
- 地域人材活用の充実(年3回以上実施)

3 各種団体との連携強化

- ジョイントプランの充実(笠利中・佐仁小)
- 関係機関との連携(幼小、SC、SSW)
- 評議員会・青少協・区長会等との連携

人権同和教育を柱に

- ・ 一人一人が大切にされる授業
- ・ 互いの良さや可能性を發揮できる取組
- ・ 互いの良さや可能性を認め合える仲間
- ・ 安心して過ごせる学校・教室

《社会の情勢》

- ・ 多様化する価値観への対応
- ・ いじめ・不登校等への対応
- ・ 急速に進む情報化・国際化への対応等

《家庭・地域との連携》

- ・ PTA活動の活性化
- ・ 地域の伝統を取り入れた学校教育活動
- ・ 創立150周年記念事業委員会設置に向けての取組
- ・ 地域と共に歩む学校づくり

《資質向上・業務改善》

- ・ テーマ研修と普段授業の一致
- ・ 1 Action, 1 Try による業務効率化(職員の健康・安全確保と子供とふれあう時間の捻出)