

学校教育目標

夢をもち 心身ともにたくましい 感性豊かな笠利の子の育成

校訓

はら 好 明
つつ 学 朗

【学校経営の基調】

- 創立146年の伝統の自覚
- 信頼と愛情に満ちた学級・学校づくり
- 調和と統一のとれた教育活動
(職員集団の英知を結集した取組)

めざす学校像

学ぶ喜びを実感させる学校
あいさつや歌声が響く学校
環境が整備された美しい学校
保護者や地域に信頼される学校

めざす子ども像

か 感動する 心豊かな子
さ り 最後まで やりぬく子
の 理解し 広げ深める子
子 望みに向かい 挑戦する子
心 を 合わせ 共に歩む子

めざす教師像

研修に励み、子どもに力をつける教師
子どもを見届け、成長と共に喜ぶ教師
健康で課題達成に協働する教師
子ども・保護者・地域に信頼される教師

キャッチフレーズ

花と島唄につつまれて夢をはぐくむ笠利校

シンボルツリー

「きよら島の木：ビョウタコノキ」（美葉蛸の木）

いつも優しさの葉をひろげ、力強く大地に根を張り、
成長する姿に「生きる力」を感じる。

一校一改善

「ラスト10分間」の確かめ・振り返り

一事徹底

時間厳守

授業(チャイム前着席・黙想)

集会(無言整列・チャイム前完了)

一校一運動

かけ足・縄跳び

～4～11月かけ足・12～3月縄跳び～

重点教育課題

- 1 確かな学力の向上 (各種検査平均達成)
 - 基礎学力の定着(単元テスト平均7割以上)
 - 実態を考慮し個に寄り添う指導方法の工夫
 - 「ラスト10分間」の確かめ・振り返り
 - 家庭学習の内容の充実
(10分×学年+20分)
- 2 豊かな人間性の育成
 - 人権同和教育・心に届く生徒指導・道徳教育の推進
 - 時間厳守・あいさつの徹底
 - 教児共に行う環境美化・緑化活動の充実
- 3 健やかな心と体の育成
 - むし歯予防(治療率70%)・食に関する指導
 - 体力・気力の向上(体力テスト県平均以上)
(教科体育・仲良し体育の充実)
 - 命を守る教育 感染症予防・安全指導

特色ある教育活動

- 1 読書活動の推進 (年間一人100冊以上)
 - 読書の時間の充実
 - 蔵書の充実と読書意欲向上の工夫
 - 読み聞かせグループとの連携
- 2 郷土教育の充実 (第2土曜の活用を含む)
 - 八月踊り・島唄・島口の継承
 - 郷土学習の充実 (歴史・自然)
 - 地域人材活用の充実 (年3回以上実施)
- 3 各種団体との連携強化
 - ジョイントプランの推進 (笠利中・佐仁小)
 - 関係機関との連携 (幼小、SC、SSW)
 - 評議員会・青少協・区長会等との連携

人権同和教育を柱に

- ・ 一人一人が大切にされる授業
- ・ 互いの良さや可能性を發揮できる取組
- ・ 互いの良さや可能性を認め合える仲間
- ・ 安心して過ごせる学校・教室

《社会の情勢》

- ・ 多様化する価値観への対応
- ・ いじめ・不登校等への対応
- ・ 急速に進む情報化・国際化への対応 等

《家庭・地域との連携》

- ・ PTA活動の活性化
- ・ 地域の伝統を取り入れた学校教育活動
- ・ 「学校活性化委員会設置」に向けての取組
- ・ 地域と共に歩む学校づくり

《資質向上・業務改善》

- ・ テーマ研修・個人研修の充実
- ・ 1 Action, 1 Try による業務効率化 (職員の健康・安全確保と子供とふれあう時間の捻出)