



「あいさつ」と「学習」について

校長 岸田さゆり

2学期が始まり、1ヶ月が過ぎようとしています。子どもたちが学校に戻ってきて、子どもたちの声や笑顔にこちらまで笑みがこぼれそうになります。2学期が始まった1週間は、少し元気のないあいさつの声の子どももいましたので心配しましたが、最近は、生活リズムが作れたのか、元気なあいさつの声が多くなりました。大変嬉しく思います。

「あいさつ」について

「あいさつの大切さ」について考えてみたいと思います。「あいさつは人生を変えてしまう力がある？」これは本当です。コメディアンのスーパースター、萩本欽一さんが修行していたとき、「芸人としての才能がないから辞めさせよう」と、演出家が劇場から追出そうとしました。そのとき、「彼のあいさつは快い。辞めさせないで！」と守る声が上がると、萩本さんは、辞めないでよくなりました。次に、「あいさつできないと損をする？」これも本当です。日本全国、世界全国共通で、子どもから大人すべてです。子どもたちはこれから大人になればなるほど、その傾向は強くなります。例えば、中学校へ進級し部活動で「あいさつができない」という理由で先輩から信用されないことがあります。また、大人では、「あいさつができない人は採用しない」という会社もあります。私たち大人や子どものあいさつはどうでしょうか。なぜあいさつが大切なのか、そして、あいさつから得られる多くの効果から三つ紹介します。

一つ目は、「大きな声であいさつをすると気持ちがいい」です。また、「あいさつされて嫌な気持ちになった」そんなことは滅多にありません。あいさつするだけで気持ちいい一日を始めることができます。

二つ目は、「笑顔になるときが増える」です。あいさつをするとき、人は無意識のうちに笑顔をつくりまします。あいさつすると自然と笑顔が増える。これは大きな効果です。あいさつをきっかけとして笑顔が増えると気持ちも上向きになります。あいさつは、自然に笑顔になる機会をくれて気持ちも上向きにしてくれる魔法の言葉なのです。

三つ目は、「相手からよく見られ、人間関係もよくなる」です。あいさつをするということは、あいさつをする相手を認めているということになります。認められていると感じれば、人は喜び、認めてくれた人に対して好感をもって接するようになり、人間関係がよくなっていきます。

このように「あいさつ」には、さまざまな良いことに繋がる大きな見えない力があります。ぜひ、大人も子どもの見本となり素晴らしい「あいさつ」を交わしていきましょう。子どもは大人の姿を儀表として元気よく学校でも地域でも行い、素敵な「あいさつ」が飛び交う地域にしていきたいと思います。【一部ネット検索引用】

「学習」について

次に学習について考えてみたいと思います。

学習はいったい何のために、誰のためにするの？の疑問を少しでも子どもたちに分かってもらうために始業式の日、校訓『好学』に繋がるお話として、下記のプリントを活用して行いました。子どもたち一人一人の心に届いてくれたら嬉しいです。9月9日(金)には、保護者の皆様へ学級PTAを通して担任からお知らせして頂きました。学習は、毎日の積み重ねが大切です。発達や個性を踏まえて習慣化していくこと、身につけることが小学校段階では求められます。連携を取り合いながら子どもたちの将来に向けて取り組んで参りましょう。よろしくお願いいたします。

合い言葉：やればできる

気づき・考え・行動しよう

学習は何のためにするの？

◇ 新しいことを知るため？ ◇ なりたい自分になれるため？ ◇ 進みたい学校に入るため

※ 学ぶことは、あなたの夢を実現するための第一歩なのです。

が… がんばるあなたへ <… くらうしても し… しっばいしても

ゆ… ゆめにむかって う…うみだし、すすんでいこう

9月のかさりっ子

▼鹿児島専科オンライン授業 (9/10)

▼家庭教育学級～第2回親子読書会・読み聞かせ～ (9/14)

▼八月踊り練習 (9/15)

▼グリーンタイム (9/15)



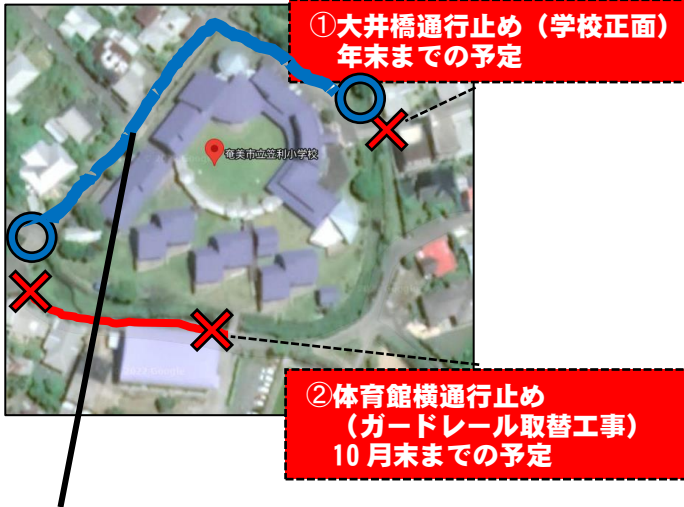
▲光の学習で万華鏡を作りました。▲2・6年生のお母さん方が読み聞かせをしてくださいました。

▲黒さん、黒さんから教わりました。▲土づくりと苗植えをしました

工事のため通行できません



現在、学校周辺で2カ所の工事があり、車両の通行ができません。



車両で来校される際は、ご不便をおかけしますがこちらからお越してください。

運動会の参観について

先日、保護者向けに配付しました「秋季大運動会の案内」について、ご理解とご協力をお願いします。

1 参観者制限について

運動場に立ち入れる保護者等は家族のみです。同居していない家族も参観可能ですが、新型コロナウイルス感染症感染拡大予防のため地域の方の参観はご遠慮ください。

2 当日の受付について

当日は必ずマスクを着用してお越しください。手指消毒を行い、非接触体温計による検温を行います。その際、入口に名簿が置いてありますので、名簿に入場者のお名前と体温をご記入ください。(再入場の際は手指消毒のみで構いません。)

3 応援等について

児童席及び本部席等については原則として参観者の立ち入りはできません。また、大きな声での声援は控えていただきますようお願いいたします。合わせて、参観者同士の間隔にもご注意ください。密にならない配慮をお願いします。熱中症予防のための水分補給は各自で対応してください。

4 喫煙場所について

学校敷地内は「禁煙」となっています。昨年度と上校庭入口は、人の出入りが頻繁ですので、喫煙所はプール横に準備します。喫煙所以外での喫煙はできませんのでご不便をおかけしますが、こちらをご理解とご協力をお願いします。

5 その他

運動会に参加した児童及び参観されたご家族に、新型コロナウイルス感染症が疑われるような症状等が表れた場合には必ず笠利小(63-8831)に電話にて連絡をくださいますようお願いいたします。

【 10月の行事予定 】

| 月 | 日 | 曜 | 行 事 等 |
|----|----|---|-----------------------|
| 10 | 2 | 日 | 秋季大運動会 |
| | 3 | 月 | 運動会振替休日 |
| | 14 | 金 | 海をきれいに (海岸清掃) |
| | 20 | 金 | 食に関する指導(1・2年) |
| | 23 | 日 | オーケストラがやってきた (会場:笠利中) |
| | 24 | 月 | 市教委訪問 |
| | 25 | 火 | 避難訓練(地震・津波) |
| | 26 | 水 | 小学校陸上記録会(6年のみ) |

新型コロナウイルス感染症拡大予防のため、運動会は午前中実施・家族のみ参観となりました。

新型コロナウイルス感染症拡大予防のために、急遽行事等を変更することもあります。その際には、学級通信や安心・安全メール等でお知らせいたします。

全国学力・学習状況調査について

4月19日(火)に行われた「令和4年度全国学力・学習状況調査」の結果が発表されました。笠利小学校の6年生の子どもたちの集計結果は次の通りです。

平均正答率

| | 本 校 | 鹿 児 島 県 | 全 国 |
|-----|-----|---------|------|
| 国 語 | 58 | 66 | 65.6 |
| 算 数 | 52 | 63 | 63.2 |
| 理 科 | 65 | 67 | 63.3 |

県・全国の平均正答率と比較すると国語と算数が低い結果です。県や全国の平均に追いつくには、国語はあと1問、算数はあと2問、全員が正答することです。理科は県や全国の平均並でした。

内容を見ると、国語では「話すこと・聞くこと」が県・全国の平均を7ポイント上回っています。低かったのは「読むこと」で、県・全国の平均から5ポイント下回っています。年間100冊以上を目標に読書活動に励んでいる笠利小です。昨年度は全員が達成することができました。今後は、読み取ることも意識して読書活動を続けることが必要です。

算数では「データの活用」は県・全国の平均並みで得意ようです。「数と計算」、「図形」、「変化と関係」が県・全国の平均を下回っていますが、特に苦手なのは『割合』です。身の回りの生活の中でも使われている算数の大切な考え方で、他教科とも関連がありますので、身に付くように取り組んでいきます。

理科では基礎・基本的な事項について概ね身に付けているようです。『実験結果を根拠に問題についてまとめる』ことができる児童がもっと増えていくことを期待しています。

子どもたちの可能性を信じて、より一層学力向上に取り組んでいきたいと思えます。

運動場の草刈りに感謝！

9月9日(金)、学級PTA・奉任作業へのご参加ありがとうございました。職員だけではなかなか手の行き届かないところでもあり、運動会練習も控えている状況でしたので本当にありがたく、助かりました。また、別日ではありましたが、地域の方々にもお手伝いいただきました。

もうすぐ運動会です。きれいにしていただいた運動場で子どもたちが力いっぱい走ったり、演技をしたりする姿がご覧いただきたいと思えます。



学校敷地内にヤツガシラが飛来！

学校HPのQRコードです。学校だよりがフルカラーで閲覧できます

