



2024 年甲辰のごとく

上村 江里香

年が明け早 1 か月が過ぎようとしています。皆様いかがお過ごしでしょうか。

3学期の始業式では、4年生の豊田さんが、3学期頑張りたいことを、みんなの前で堂々と発表し頼もしく感じました。(自分から進んで発表したそうです。)

新年早々、石川県の能登地方で大きな地震がありました。また、羽田空港で起きた日本航空と海上保安庁の航空機の衝突炎上の事故もありました。この災害・事故でたくさんの尊い命が奪われてしまいました。始業式では子供たちと亡くなった方々の御冥福をお祈りして黙祷を捧げました。

3学期はとても短く 54 日、6年生は 53 日しかありません。あっという間に過ぎてしまいます。3学期は今の学年のまとめをする学期です。分からないところがあれば、先生に聞いたり、自分で復習したりして分かるようにしておかなければなりません。3学期は、見方を変えると、1学期が始まる前の 0 学期と見ることもできます。次の学年に進む準備を行う学期ということです。1年生は、いろんなことを自分でできるようになって、4月の新 1 年生にいろいろと教えてあげられるように、5年生は6年生を見て笠利小学校の最上級生として何をすればいいか学ぶ学期なのです。もちろん6年生は中学校に向けてしっかりと準備しなければならないことは言うまでもありません。

さて、「干支」と「十二支」が、同じ意味だと思っている方は多いようです。干支とは本来「十干十二支(じっかんじゅうにし)」を略した呼び名で、「十干(じっかん)」と十二支を組み合わせたものだそうです。

「十干」とは、甲(こう：きのえ)、乙(おつ：きのと)、丙(へい：ひのえ)、丁(てい：ひのと)、戊(ぼ：つちのえ)、己(き：つちのと)、庚(こう：かのえ)、辛(しん：かのと)、壬(じん：みずのえ)、癸(き：みずのと)の総称で、もとは 1 から 10 までものを数えるための言葉です。2024 年は辰年ですが、本来の干支でいうと甲辰(きのえ・たつ)。辰年であること以外にも込められた意味があります。十二支や十干は数や方角だけでなく、それぞれ独自の意味をもっています。例えば「甲」がもつのは第 1 位であり、優勢であることを表す他、まっすぐに堂々とそそり立つ大木を表しています。「辰」は十二支の中では唯一の架空の生き物、龍(竜)を意味します。水や海の神として祀られてきた龍は、竜巻や雷などの自然現象を起こす大自然の躍動を象徴するものであり、「龍が現れるとめでたいことが起こる」と伝えられてきました。この 2 つの組み合わせである甲辰には、「成功という芽が成長していき、姿を整えていく」といった縁起のよさを表しているといえそうです。

子供たちが甲辰のごとく、それぞれの目標に向かい、成長していく学期・年であるように、学校は、地域・保護者の方々のご支援・ご協力をいただきながら子供たちの成長を皆様と共に育ていけたらと思っています。

今年もよろしくお願いいたします。



ドカーンといっぱつ
ういじんのごとく
ゴールめざして
ン〜、がんばるぞ!

大谷翔平選手グローブ寄贈

子供たちが待ち望んでいた大谷翔平選手からのグローブ寄贈が笠利小にもありました。大切にに使わせていただきます。



3学期の緑化活動スタート!

1月のグリーントイムでは、学級園の手入れをしました。2学期末に植えたキンセンカが大きく成長しています。卒業式・入学式に向けて、ピオラの苗植えもしました。こちらも楽しみです。



学校評価保護者アンケート

12月の学校評価へのご協力ありがとうございました。学校評価保護者アンケートの集計結果です。(1～4の4段階で評価していただきました。)1学期より向上したのものには↑をつけています。下がったところは空白になっております。

1学期と比較して向上してはいますが、『16 子どもたちに整理整頓の習慣化がなされている。』の評価内容に最も低い評価がついています。

評価だけでなく様々なご意見もいただきました。今後の学校運営に生かしていきます。

評価内容	評価		
	2学期	1学期	
1 先生方の授業は分かりやすい。子どもたちが「分かる」と言っている。	3.35	3.32	↑
2 子どもたちが主体となった授業づくりに取り組んでいる。	3.26	3.46	
3 外国語教育やプログラミング教育などに積極的に取り組んでいる	3.12	3.25	
4 子どものために補足的指導を行っている。	3.32	3.21	↑
5 少人数の良さや複式学級の特性を生かし、個の意見をみんなで話し合う活動を行っている。	3.38	3.23	↑
6 支援が必要な子どもたちに十分な支援が行われている。	3.57	3.21	↑
7 電子黒板やiPadなどを授業に取り入れている。	3.50	3.58	
8 笠利小や奄美市PTAが推進している「家庭学習の手引き」を活用して家庭学習を支援している。	3.12	3.25	
9 家庭学習(=宿題+自主学習)を10分×学年+20分として理解している。	3.04	3.08	
10 学校は家庭状況を把握して、家庭学習について説明し、手立てを示している。	3.28	3.43	
11 学校は、道徳の時間の充実に努め、教育活動全般に道徳的配慮が感じられる。	3.40	3.55	
12 キラリの木や道徳コーナーなどの、道徳環境の整備を行っている。	3.46	3.52	
13 学校は、人権尊重の精神の涵養と差別を許さない生活態度の育成に努めている。	3.36	3.48	
14 子どもたちは家庭でも明るく元気にあいさつをしている。	3.56	3.54	↑
15 子どもたちは地域でも明るく元気にあいさつをしている。	3.56	3.65	
16 子どもたちに整理整頓の習慣化がなされている。	2.77	2.69	↑
17 学校は、一人一鉢、学級園など全校体制での花づくりに取り組んでいる。	3.56	3.22	↑
18 学校は、定期的な除草作業などに積極的に取り組んでいる。	3.56	3.48	↑
19 学校は、きちんと掃除がなされている。	3.67	3.58	↑
20 子どもたちは生活リズムが整っている。	3.26	3.50	
21 むし歯の予防や治療のため、毎食後の歯磨きや定期的な歯科医の受診を行っている。	3.33	3.62	
22 家庭でも感染症予防の対策を行っている。	3.33	3.27	↑
23 子どもたちは、楽しく体育の授業を受けている。	3.74	3.80	
24 子どもたちは、苦手なことでも頑張る姿が見られる。	3.58	3.60	
25 子どもたちは、休み時間には積極的に外遊びをしている。	3.65	3.68	
26 学校は、地域と連携して体育的行事に計画的に取り組んでいる。 (※2学期のみ評価)	3.62		↑
27 耐性を醸成する持久走大会に向けて継続的に指導をしている。 (※2学期のみ評価)	3.70		↑
28 学校は、校区・笠利地区・奄美市の体育的行事に積極的に参加する気持ちを育てている。	3.56	3.35	↑
29 子どもたちは一人年間100冊を目指して本をいっぱい読んでいます。	3.12	3.09	↑
30 家庭で子どもたちに読書への取組を行っている。	3.04	3.00	↑
31 学校は、八月踊り・島唄・島の継承に積極的に取り組んでいる。	3.67	3.46	↑
32 学校は、積極的に郷土学習に取り組んでいる。	3.50	3.48	↑
33 学校は、郷土行事への積極的参加を呼び掛けたり、参加したことへの称賛をしたりしている。	3.48	3.45	↑
34 学校は、少年団活動等への連携を行っている。 (少年団に加入している方のみ回答)	3.57	3.47	↑

2月行事予定

日	曜	行 事
1	木	3年生社会科合同見学 第15回奄美市学校保健研究会
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	新入学児童保護者説明会 家庭教育学級
8	木	薬物乱用防止教室(6年)⑤ ALT来校日(3・4年③, 5・6年④)
9	金	島唄練習(3～5年)② 群馬県みなかみ町交流事業(～13日)
10	土	土曜授業日
11	日	【祝】建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	クラブ活動⑥(クラブ見学会)
14	水	
15	木	
16	金	SC来校日
17	土	青少年育成の日
18	日	家庭の日・市民清掃日
19	月	
20	火	
21	水	島唄練習(3～5年)② ALT来校日(5・6年③, 3・4年④)
22	木	授業参観⑤ 学級PTA 学校評議員会
23	金	【祝】天皇誕生日
24	土	子どもいっしょに読書の日 あまみ子ども読書・新聞の日
25	日	
26	月	
27	火	6年生とのなかよし給食 クラブ活動⑥
28	水	ALT来校日(2年③, 1年④)
29	木	

安心安全メール

【iPhone版】【Android版】【登録アドレス】



子供たちのがんばり

○ 奄美群島日本復帰 70 周年記念奄美市メモリアル事業「70 チャレンジ」

最優秀賞 すーの
(海洋ゴミ 70 袋回収)
優秀賞 笠利体操クラブ
(みんなで跳び箱連続 70 回)
(みんなでマット技連続 70 回)

○ 第 26 回鹿児島県小学生人権作文コンテスト
奨励賞 6年 橘 昂奈

