



笑顔の芽を繋いでいこう・ご支援・ご協力に感謝

上村 江里香

明日22日に6年生12名が笠利小学校を巣立っていきます。この日のために、在校生はもとより、卒業生も何度も何度も練習を重ねてきました。明日の卒業式がこれまでの集大成となります。

さて、冒頭に掲げた「笑顔の芽を繋いでいこう」は、お別れの言葉の中で6年生児童だけが歌う【笑顔の芽】の歌詞のフレーズの一節になります。6年生は、最高学年としてこの笠利小を引っ張ってくれました。これまでコロナ感染の中で、あらゆる学校行事が制限されなくなり断念した行事もあったようです。（4年生の社会科見学もできなかったそうです。）そんな中でも笑顔を絶やさず、友達を大切にしながら自分たちなりにがんばってきた子供たちです。これから先、何度でも泣いてそのたびに笑って一歩ずつ前に進んでください。そうすることが、皆さんの笑顔の芽を繋いでいくことになると思います。

初任地の笠利小に赴任して早1年の歳月が過ぎようとしています。今年印象深かったこととして、4年ぶりに開催された校区合同運動会があります。地域の皆様と集える喜びを味わい、子供たちの学習の成果を見ていただけたことは、大変ありがたかったです。また、奄美パークでの承子女王殿下の前で島唄を披露できたことも嬉しかったです。各種行事を滞りなくできたのも、保護者や地域の皆様のご支援・ご協力があったからだと思えます。紙面をお借りしてお礼申し上げます。

来年度は9名の新生を迎え、児童数46名となります。今後も子供たちの笑顔の芽を繋いでいけますように、これまで同様笠利っ子たちを温かく見守り支えてください。よろしくお願いいたします。



令和6年度人事異動について

3月21日（木）に発表された人事異動で、笠利小学校からは5名の先生方が転出されることになりました。保護者や地域の皆様には大変お世話になりました。笠利小学校で教えていただいたことを大切にしながら、それぞれが新しい環境でがんばってくれることだと思います。そして4月からは新たに3名の先生方が転入されます。なお、校務員、司書等については、分かり次第お知らせいたします。

【転出者】

職名	氏名	新任地等
教諭		
教諭		
養護教諭		
講師		
校務員		

お世話になりました。ありがとうございました。

【転入者】

職名	氏名	旧任校等
教諭		
教諭		
養護教諭		

よろしくお願いいたします。

うぎはぎ(R6.2.26)



地域の方にご協力いただき育てたサトウキビを収穫しました。

6年生を送る会(R6.3.1) なわとび大会(R6.3.7)



雨天による校内遠足。最後の思い出づくりができました。



日頃の努力の成果を保護者の方に見ていただきました。

奉仕作業(R6.3.7)



体育館・プール周辺の除草やコンテナ室の樹木剪定ありがとうございました。

3 学期学校評価

3 学期の学校評価へのご協力ありがとうございました。保護者の方の評価は以下になりました。「家庭学習の手引き」については、職員で見直して新たなものを来年度お示します。整理整頓の習慣化についても、教室・廊下の環境を見直している所です。今後とも率直なご意見をいただければと思います。

評価内容	評 価		
	3 学期	1・2 学期平均	
1 先生方の授業は分かりやすい。子どもたちが「分かる」と言っている。	3.22	3.33	
2 子どもたちが主体となった授業づくりに取り組んでいる。	3.35	3.36	
3 外国語教育やプログラミング教育などに積極的に取り組んでいる。	3.18	3.19	
4 子どものために補充的指導等を行っている。	3.05	3.27	
5 少人数の良さや複式学級の特性を生かし、個の意見をみんなで話合う活動を行っている。	3.26	3.30	
6 支援が必要な子どもたちに十分な支援が行われている。	3.27	3.39	
7 電子黒板や iPad などを授業に取り入れている。	3.35	3.54	
8 笠利小や奄美市 PTA が推進している「家庭学習の手引き」を活用して家庭学習を支援している。	2.91	3.19	
9 家庭学習(=宿題+自主学習)を 10 分×学年+20 分として理解している。	3.09	3.06	↑
10 学校は家庭状況を把握して、家庭学習について説明し、手立てを示している。	3.00	3.35	
11 学校は、道徳の時間の充実に努め、教育活動全般に道徳的配慮が感じられる。	3.17	3.47	
12 キラリの木や道徳コーナーなどの、道徳環境の整備を行っている。	3.30	3.49	
13 学校は、人権尊重の精神の涵養と差別を許さない生活態度の育成に努めている。	3.35	3.42	
14 子どもたちは家庭でも明るく元気にあいさつをしている。	3.43	3.55	
15 子どもたちは地域でも明るく元気にあいさつをしている。	3.22	3.60	
16 子どもたちに整理整頓の習慣化がなされている。	2.70	2.73	
17 学校は、一人一鉢、学級園など全校体制での花づくりに取り組んでいる。	3.30	3.39	
18 学校は、定期的な除草作業などに積極的に取り組んでいる。	3.52	3.52	
19 学校は、きちんと掃除がなされている。	3.39	3.62	
20 子どもたちは生活リズムが整っている。	3.09	3.38	
21 むし歯の予防や治療のため、毎食後の歯磨きや定期的な歯科医の受診を行っている。	3.22	3.47	
22 家庭でも感染症予防の対策を行っている。	3.17	3.30	
23 子どもたちは、楽しく体育の授業を受けている。	3.70	3.77	
24 子どもたちは、苦手なことでも頑張る姿が見られる。	3.43	3.59	
25 子どもたちは、休み時間には積極的に外遊びをしている。	3.52	3.67	
26 学校は、地域と連携して体育的行事に計画的に取り組んでいる。(※2 学期のみ評価)		3.62	
27 耐性を醸成する持久走大会に向けて継続的に指導をしている。(※2 学期のみ評価)		3.70	
28 学校は、校区・笠利地区・奄美市の体育的行事に積極的に参加する気持ちを育てている。	3.29	3.45	
29 子どもたちは一人年間 100 冊を目指して本をいっぱい読んでいる。	3.30	3.11	↑
30 家庭で子どもたちに読書への取組を行っている。	3.13	3.02	↑
31 学校は、八月踊り・島唄・島口の継承に積極的に取り組んでいる。	3.36	3.56	
32 学校は、積極的に郷土学習に取り組んでいる。	3.27	3.49	
33 学校は、郷土行事への積極的参加を呼び掛けたり、参加したことへの称賛をしたりしている。	3.32	3.47	
34 学校は、少年団活動等への連携を行っている。(少年団に加入している方のみ回答)	3.47	3.52	

4 月行事予定

日	曜	行 事
1	月	
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	入学式準備 8:50~10:00 新 3 年生以上登校
6	土	
7	日	
8	月	新任式・始業式・入学式 いじめ問題を考える週間~12 日 給食なし
9	火	身体計測・視力・聴力検査 5・6 年生②
10	水	知能検査 2・4・6 年② 身体計測・視力・聴力検査 3・4 年生② 学級 P T A 新旧 P T A 役員引継会
11	木	身体計測・視力・聴力検査 1・2 年生② 標準学力検査 (国語②・理科③)
12	金	標準学力検査 (算数②・社会③)
13	土	
14	日	
15	月	家庭訪問 (用・城前田)
16	火	家庭訪問 (里前)
17	水	家庭訪問 (金久)
18	木	全国学力学習状況調査 6 年②③ 家庭訪問 (辺留・須野)
19	金	家庭訪問 (予備日)
20	土	青少年育成の日
21	日	家庭の日・市民清掃日
22	月	集団下校訓練⑤
23	火	一年生を迎える会 検尿一次 全国学力学習状況調査質問紙 6 年
24	水	検尿一次
25	木	心臓検診 1 年 10:00~ P T A 総会
26	金	歯科検診① 9:40~
27	土	
28	日	
29	月	【祝】昭和の日
30	火	読み聞かせ対面式 交通安全教室③

鹿児島学習定着度調査

1 月に 5 年生を対象に行われた鹿児島学習定着度調査の結果概要や分析について、県ホームページで公表されています。笠利小学校では以下のような結果でした。調査当日は欠席者もいて、後日受検した児童もいました。本校の通過率については、当日受検分で示しています。校内では、通過率の低かった問題に焦点を当て、その指導方法について検討を行いました。5 年生についてもできなかった所を復習し、次の学年へ進むように指導しています。

	国 語	社 会	算 数	理 科
通 過 率	75.0	70.4	93.8	81.3
県 差	+6.5	+5.1	+19.2	+5.9