学校だより 令和7年8月

花と島唄につつまれて

夢をはぐくむ笠利校





 奄美市立笠利小学校 校訓「はつらつ・好学・明朗」 · 〒894-0622

奄美市笠利町笠利399番地 Tel 0997-63-8831 Fax 0997-63-8856

「歩いて登校」で強い我が子を育てる

校長 日髙 裕二

夏休みも残すところ 10 日となりました。保護者の皆様のお気持ちとしては、もう十分夏休みを過ごさせたので、早く2学期が始まって欲しいと考えている方も多いのではないでしょうか。本日の出校日の話でも担任より、「2学期が始まる準備を始めて下さい。」と子供たちに伝えてあります。あと 10 日残していますが、2 学期が始まる意識を早めに持たせておくと気持ちの上で楽になると思います。

さて、今回は「歩いて登校」についてお話しします。私が小学生の頃、自宅から学校まで3Km程あり、バス通学をしていました。バス停は家の隣にあり、玄関を出て10秒もかからず到着できます。しかし、10秒で間に合うために10分前に到着して待つことが面倒くさくなり、朝の支度も遅れ気味になり、しまいにはバスが到着してから家を出ることも度々ありました。

方や、私の同級生の女の子は、私の家より500m程遠い所に住んでいましたが、バスを使わず歩いて学校に通っていました。私は彼女より家が近いのに時間にルーズで、彼女は遠いのに遅刻をすることはほとんどありません。また、毎日歩いていたので足腰が強く、持久走大会では中学まで学年女子の1・2番を争っていました。そして、男子とけんかする時もありましたが、決して負けることがないくらい精神力が強かったのが印象に残っています。(同窓会でも元気はつらつでした。)

子供に何をプレゼントするべきか。親には自分の価値観を子供に考えさせる機会になると思います。お小遣いをいくら与えるのか与えないのか。 携帯電話をどの年齢で与えるか。テレビを何時まで見せるのか。ゲームを何時間させるのか。子供を車で送るのか歩かせるのか。子供たちの笑顔を見たいという単純な理由で子供たちの欲する物をすぐに与え、子供たちの楽なことを話し合いもせず許していませんか。

- 1 体力が身に付く
- 2 強い精神力が育つ
- 3 時間を量る感覚が育つ
- 4 町を観て郷土愛が育つ

1年生と6年生のでは当然体力も違います。1年生が2kmも3kmも

朝から重い荷物を持って歩いてくるのは大変です。程度があると思っています。1年ずつ体力がついてくるごとに少し離れた場所から歩かせる。そうすることで、右に挙げたような力が育つと考えます。**義務教育9年間あるのです。これらの選択の積み上げは、一生の宝となる両親からのプレゼントです。心を鬼にした判断も立派なプレゼントです。**

1学期学校評価(保護者)

		評価項目	評価
確か	1	子供は学校の授業を理解している。	3.0
	2	学校は、子供が主体となった授業ができている。	2.9
な学力	3	学校は一人一人の実態に応じた個別指導を行っている。	2.8
一子	4	i Pa dなどを授業に取り入れている。	2.9
の	5	笠利小が推進している「家庭学習の手引き」について理解している。	2.7
ė	6	子供は家庭学習に十分取り組んでいる。(低学年30分以上,中・高学年60分以上)	2.2
上	7	子供の音読を聞いたり家庭学習の状況を見届けたりしている。	2.5
	8	学校は,人権尊重の精神や差別を許さない生活態度の育成に努めている。	2.8
豊か	9	学校は心に届く生徒指導の充実に努めている。	2.8
かた	10	学校は,道徳の時間の充実に努め、教育活動全般に道徳的配慮が感じられる。	2.9
な人	11	子供は時計を見ながら行動している。	2.4
間性	12	地域で子供たちはあいさつをしている。	2.8
上性の	13	学校は,一人一鉢,学級園など全校体制での花づくりに取り組んでいる。	3.0
う 育 成	14	奉仕作業で、除草作業等に取り組んでいる。	3.0
成	15	学校は,きちんと掃除がなされている。	3.0
	16	学校は整理整頓がなされている。	3.0
健	17	子供は早寝・早起きができており、朝ごはんも食べて登校している。	2.8
やか	18	むし歯の予防や治療のため、毎食後の歯磨きや定期的な歯科医の受診を行っている。	2.9
健やかな体の育成	19	子供は食事の準備と片付けを手伝い、残さず食べることができる。	2.8
の育	20	子供は「一校一運動」のなわとびに取り組んでいる。	2.6
灰	21	家庭で感染症予防の対策を行っている。	2.9
特	22	子供たちは一人年間 100 冊を目指して本をいっぱい読んでいる。	2.6
臣	23	毎月23日の「子供と一緒に読書の日」の取組を行っている	2.6
める	24	学校は、八月踊り・島唄・島口の継承に積極的に取り組んでいる。	3.0
特色ある教育	25	学校は、積極的に郷土学習に取り組んでいる。	3.0
Ħ	26	子供は地域行事(体協行事・子供会行事,集落行事等)に参加している。	3.0

で時計を見て行動できる子供を育成してきましょう。まだな部分もあります。保護者や担任の声かけがなくても、自分を見て、着席したり集合したりすることを求めていますが、まだ学校では毎週水曜日はノーチャイムデイとなっています。時計

全国学力・学習状況調査結果について

4月17日に全国の6年生を対象に実施されました本調査について、先日結果が公表されました。今年度の本 調査は国語,算数,理科の3教科と児童質問が実施されました。児童質問では,例えば「将来の夢や目標をもっ ていますか」や「新聞を読んでいますか」、「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」等 70 問を超える数の質問がありました。

まず、3教科の結果については以下の通りです。国語と算数に ついては、ほぼ県や全国の平均と等しい結果でした。理科につい て、県や全国と比べるとやや正答率が下がります。

それぞれの教科について、更に詳細に分析すると次のようにな ります。国語は「我が国の言語文化に関する事項」の正答率が 90.0%県(81.1%)や全国(81.2%)を大きく上回っています。 一方で、記述式の問題では 45.0%の正答率となっており、県 (63.2%) や全国(58.8%) よりも下回る結果でした。続いて、 算数です。算数は,どの領域(計算,図形等)も県や全国並みで 目立つ傾向はありませんでした。最後に理科です。「生命」を柱と する領域では65%で県(58.8%),全国(52%)より上回って います。しかし国語と同様にして記述式の問題では 35%の正答 率で、県(51.2%)や全国(45.2%)を下回っています。全体を 通して, 選択式や短答式の問題形式では, 県・全国並み, あるい は上回る傾向がありますが、記述になると県・全国と比較して落 ち込んでいます。

なぜ、知識はあるのに書くことは難しいのでしょうか。児童質 問紙結果を見ると気になる項目がありました。

【国語】	【国語】							
	平均正答数	平均正答率(%)						
本校	9.4/14	67.0						
県	9.3/14	67.0						
全国	9.4/14	66.8						
【算数】	【算数】							
	平均正答数	平均正答率(%)						
本校	9.3/16	58.0						
県	9.2/16	57.0						
全国	9.3/16	58.0						
【理科】								
	平均正答数	平均正答率(%)						
本校	9.5/17	56.0						
県	10.2/17	60.0						
全国	9.7/17	57.1						

読書が好きですかという問いに対して、当てはまる、どちらかといえば当てはまるを合わせて比較すると本校 は 40.0%, 県 75.6%, 全国 69.7%となっており、本校6年生の読書離れが心配される結果となっています。

自分が考えていることを 相手に正確に伝えるという ことは、学校の学習だけで なく、子供たちが将来、社会 に出ていくときも必要だと 考えます。書くことを支え ているのは, 読むことでは ないでしょうか。小説や新

読書は好きですか									
		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない				
	本校	20.0	20.0	50.0	10.0				
	県	39.9	35.7	16.3	8.1				
	全国	36.4	33.3	18.5	11.7				

聞、あるいは同学年の作文から吸収するものは多いはずです。

6 年生 10 人のうち6人の読書嫌いの子供たちが,少しずつでも読書好きに近づくように,また, 1 ~5年 生の子供たちも読書好きの6年生に育つように、学校では読書の素晴らしさを引き続き教えたり、読書活動を 称賛したりしていきます。

今月の花いっぱい

大きな花を咲かせていたヒマワリも役目を終え, たくさ んの種を残しました。今は、ケイトウ、センニチコウ、マ リーゴールド等が生育中で花を増やしています。さて、こ れらの花は学校のどこにあるでしょうか。さがしてみまし ょう。









9月行事予定

1日(月)始業式,身体計測・視力検査②1~3年,③4~6年

5日(金)学級PTA, PTA奉仕作業【予備日:12日(金)】

9月13日(土) 土曜授業日

9月25日(木)スクールカウンセラー来校日

サトウキビもぐんぐん成長中!

