

奄美市立笠利小学校学校だより 令和8年1月

～ 花と島唄につつまれて 夢をはぐくむ笠利校 ～



かさん



ナミ



ミカ

十干(じっかん)、十二支、六十干支

校長 日高 裕二

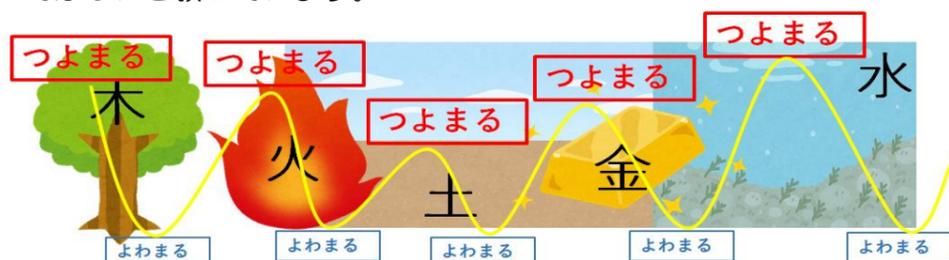
令和8年が始まりました。御家族おそろいで良い年をお迎えることとお喜び申し上げます。本年が保護者の皆様や地域の皆様にとりまして、幸多き年となりますようお祈り申し上げます。今年の干支は「ひのえうま」。馬は止まるよりも走ることで本領を発揮する生き物として「迷いよりも行動」を意味し、草原を駆ける姿から「自由・解放」、人と共に働いてきた動物でもあり「努力・忍耐」の象徴でもあると伝えられています。

では、「ひのえ」とはどういう意味でしょうか。これは、木・火・土・金・水という五つの自然の力がそれぞれ「強まる」「弱まる」二つの姿をもつと考えたものです。ですから、「ひのえ」は「火が強まる」ということです。次の年は、「ひのと」で「火が弱まる」になります。これを繰り返していきます。これが十干です。つまり、十干は目に見えない流れや力を表しています。育つ力・燃える力・整える力・固める力・流れる力となります。

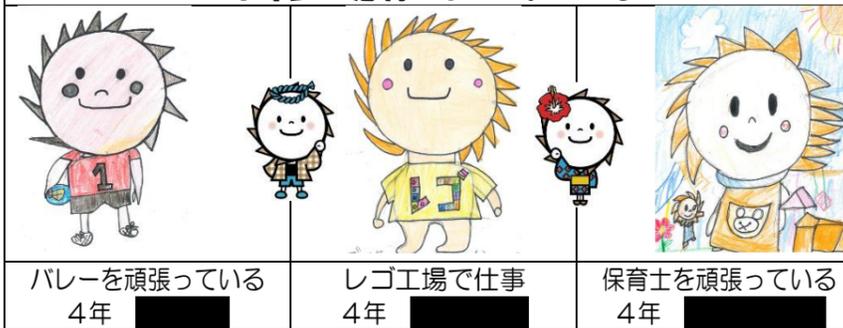
十二支は、皆さんがご存じの通り、子・丑・寅・卯・辰・巳・午・未・申・酉・戌・亥の動物です。今の私たちは、時間は一直線に進むものと考えています。しかし昔の中国では、太陽は毎日昇って沈み、月は満ち欠け、季節は春・夏・秋・冬と繰り返す。つまり、時間は円のように巡るものと考えられていたのです。だから、今がどの位置にあるのかを示す目印が必要でした。それが「干支」です。動物の名前を使うことで、より広範囲の人々に老若男女問わず分かりやすかったのではないのでしょうか。

この十干と十二支を組み合わせて60通りの年の並びが作られます。この年・日・時間などを表すための暦の仕組みを六十干支(ろくじっかんし)と呼びます。また、生まれた年の干支に戻ることを還暦と言います。何を隠そうこの私が還暦を迎えました。(めでたい！自分の干支がまさか巡ってくるとは…。) 丙午は、行動・自由・努力が強まりますという性質があるということです。

ぜひとも、大きな飛躍の年にしなければなりません。しかし、突っ走ってばかりではコースを外れてしまうこともあります。各家庭においては、育つ力・燃える力・整える力・固める力・流れる力を意識してそれをうまく操りながら、令和8年が実り多い一年であってほしいと願っています。



大人になったナミさんとミカさんが頑張っているところを4年生が想像しました。Part6



バレーを頑張っている4年

レゴ工場仕事4年

保育士を頑張っている4年

良い一年になりますように(R7.12.26)

笠利小学校では、毎年6年生児童(複式学級になってからは5・6年生児童)とその保護者にお願いし、門松づくりを行っています。地域の方の指導や保護者の皆様のお手伝いのもと、子供たちが中心となって門松を作ることができました。この門松とともに、皆様にとって良い一年となりますことを願っております。



CBT(R8.1.13~14)

鹿児島県では、昨年度から小学5年生および中学1・2年生を対象とした「鹿児島学力・学習状況調査」がCBTで実施されています。CBTとは「Computer Based Testing(コンピュータを使用して行う試験)」のことです。今年度、小学校では1月13日(火)に国語・理科、14日(水)に社会・算数が実施されました。CBTでの実施に向けて、5年生児童は11月にiPadを使用したプレテストに取り組むなど、事前の準備を進めてきました。

今後は、調査結果を授業改善や児童一人一人に応じた補充指導に活用していきます。また、このような各種調査が従来の紙媒体だけでなくコンピュータによる実施へと移行していることを踏まえ、どの学年の授業においても引き続きiPadを活用してまいります。

今月の花いっぱい ～春に向けて苗の育成中～



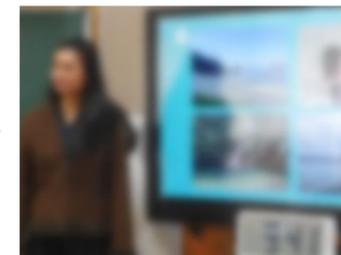
養護教諭の産休のお知らせ

養護教諭が令和8年2月16日より産前産後休暇及び育児休業となります。産休代替が入る予定ですが、現在は未定です。今後ともこれまで同様に本校保健活動へのご支援、ご協力をよろしくお願い致します。



ALT先生

連絡が遅くなりましたが、ALT先生が11月よりお休みを取られています。そこで今回は、奄美市で他校担当の先生が2度来校され、外国語科や外国語活動の授業のサポートをしてくださいました。先生は日本語もとてもお上手です。



2月行事予定

日	曜日	行事予定
3	火	クラブ活動⑥ ノーメディア・家事チャレンジ～12日
5	木	新入生児童保護者説明会(図書室)14:00～ 第7回家庭教育学級
6	金	薬物乱用防止教室(5・6年)⑤ 第17回奄美市学校保健研究会
9	月	ジョイントプランⅣ 全学年4校時授業・給食あり・下校12:45
10	火	委員会活動⑥
12	木	新入学児童体験入学(1年生と)
14	土	土曜授業 島唄練習(1～5年)②
17	火	クラブ活動⑥
18	水	島唄練習(1～5年)②
19	木	授業参観⑤ 学級PTA 学校評議員会
20	金	SC来校日(午前)
27	金	お別れ遠足(6年生を送る会)①～⑤



笠利小 HP



## 2学期学校評価(保護者)結果について

No.	保護者 評価項目	1 学期	2 学期	前学期比
1	子供は学校の授業を理解している。	3.0	3.1	
2	学校は、子供が主体となった授業ができています。	2.9	3.2	
3	学校は一人一人の実態に応じた個別指導を行っている。	2.8	3.1	↑
4	i P a dなどを授業に取り入れている。	2.9	3.1	
5	笠利小が推進している「家庭学習の手引き」について理解している。	2.7	3.0	
6	<b>子供は家庭学習に十分取り組んでいる。(低学年 30 分以上, 中・高学年 60 分以上)</b>	<b>2.2</b>	<b>2.7</b>	↑
7	<b>子供の音読を聞いたり家庭学習の状況を見届けたりしている。</b>	<b>2.5</b>	<b>2.7</b>	
8	学校は、人権尊重の精神や差別を許さない生活態度の育成に努めている。	2.8	3.1	
9	学校は心に届く生徒指導の充実に努めている。	2.8	3.1	↑
10	学校は、道徳の時間の充実に努め、教育活動全般に道徳的配慮が感じられる。	2.9	3.2	↑
11	<b>子供は時計を見ながら行動している。</b>	<b>2.4</b>	<b>2.7</b>	
12	地域で子供たちはあいさつをしている。	2.8	3.2	↑
13	学校は、一人一鉢、学級園など全校体制での花づくりに取り組んでいる。	3.0	3.2	
14	奉仕作業で、除草作業等に取り組んでいる。	3.0	3.3	
15	学校は、きちんと掃除がなされている。	3.0	3.2	
16	学校は整理整頓がなされている。	3.0	3.3	
17	子供は早寝・早起きができており、朝ごはんも食べて登校している。	2.8	3.3	↑
18	むし歯の予防や治療のため、毎食後の歯磨きや定期的な歯科医の受診を行っている。	2.9	3.3	↑
19	子供は食事の準備と片付けを手伝い、残さず食べることができる。	2.8	3.0	
20	子供は「一校一運動」のなわとびに取り組んでいる。	2.6	3.0	↑
21	家庭で感染症予防の対策を行っている。	2.9	3.0	
22	<b>子供たちは一人年間 100 冊を目指して本をいっぱい読んでいます。</b>	<b>2.6</b>	<b>2.6</b>	
23	<b>毎月 23 日の「子供と一緒に読書の日」の取組を行っている</b>	<b>2.6</b>	<b>2.8</b>	
24	学校は、八月踊り・島唄・島口の継承に積極的に取り組んでいる。	3.0	3.3	↑
25	学校は、積極的に郷土学習に取り組んでいる。	3.0	3.3	
26	子供は地域行事(体協行事・子供会行事, 集落行事等)に参加している。	3.0	3.3	↑

2学期学校評価回答のご協力ありがとうございました。結果を左記のように集計しました。1学期と比較して0.3ポイント以上向上した項目に「↑」を示しています。地域でのあいさつや保健・体力面の項目が向上しています。0.3ポイント以上に下がった項目はありませんでしたが、全体と比較して評価が低い項目として以下の5つを挙げます。

- ・ **子供は家庭学習に十分に取り組んでいる。**
- ・ **子供の音読を聞いたり家庭学習の状況を見届けたいしている。**
- ・ **子供は時計を見ながら行動している。**
- ・ **子供たちは一人年間 100 冊を目指して本をいっぱい読んでいます。**
- ・ **毎月 23 日の「子供と一緒に読書の日」の取組を行っている。**

これらの項目は、課題ではありますが、1学期よりも向上しています。特に家庭学習については大きく評価を伸ばしました。子供たちの頑張りやご家庭での声掛けや見届けの成果だと捉えています。

今後とも子供たちの成長のためにご理解ご協力をお願いいたします。

