

学校だより 令和8年8月

花と島唄につつまれて

夢をはぐくむ笠利校



かさん



ナミ



ミカ

奄美市立笠利小学校

全員登校 27 日達成(7月 15 日)

〒894-0622

奄美市笠利町笠利 399 番地

Tel 0997-63-8831

Fax 0997-63-8856

おやじと おっかん

校長 日高 裕二

私の故郷は、以前もお話ししたと思いますが屋久島の安房というところ
です。安房小学校は、私が小学校6年生になる年に新しい場所に新築され
ました。みんなで体育倉庫から竹馬やボールを子供たちの手で運んだこと
が記憶に残っています。そんな中で、保護者も学校に記念植樹をしたり、
フィールドアスレチックを作ったりして貢献したようです。私の親父は、
屋久杉やシャリンバイ・松等を切って自前のトラックで運び出す仕事を営
んでいましたので、学校の玄関前にシンボルツリーとしてガジュマルを運
び込み、トラックに備え付けのユニックで吊り上げて保護者や先生方と植
えました。そんなトラックを持っている父親は特別でしたから、私も誇ら
しく思い、そのことは、親父に何度も聞かされ、子供の為に学校に尽くし
た自慢の一つのようでした。

私の3校目の赴任地は、自分の母校である安房小学校でした。自分の母
校に教諭として赴任する経験は誰でもはないことで、母校の玄関前のガジ
ュマルを見るたびに、「親父の植えた木じゃ」と私も誇らしい気持ちでし
た。

屋久島では母親を「おっかん」と呼びます。私のおっかんはよく働く人
で、安房集落で一番働くおっかんではないかと本気で思っています。おっ
かんの実家は貧しくて、子供の頃は、朝と夕方、川に水汲みに行くのが日
課だったそうです。学校へ持っていく弁当は芋の入った麦飯に梅干しが一つ
くらいのもので、恥ずかしくて友達に見られないように隠しながら食べてい
たそうです。しかし、体は丈夫でバレーをしたり、短距離走の選手に選
ばれたりしたようです。

妹を身ごもったときには、石を売るために、早朝親父とトラックで海岸まで下りて、丸まった石を両手で抱え、その石で自分のお腹を持ち上げながら石を運びトラックに積んだことを聞かされました。夜や雨の日は、その頃景気が良かった大島紬を織っていました。つわぶきが出る春は、その皮をむいてお店に引き取ってもらい、畑でえんどう豆を育てては、夜母子でえんどう豆をむいて、また店に買ってもらいました。

私は中学生になると、母の作る夕飯のおかずが物足りず、食事の途中自分でフライパンを使って野菜炒めなどを作ることがありました。それを見かねたおっかんは、週に何回か肉屋にバイトに行くようになりました。すると、妹同士の保護者でもあるおかみさんから、お肉を安く売ってもらったり、ただで分けてもらったりして、育ち盛りの子を持つ家族の食卓を充実させることができました。そんな働き者の親父とおっかんのお陰で、細身ではありますが、身長 180 cmの体に育ち、大学まで進学させてもらいました。

そんな親父とおっかんの子を思う心に負けないような働きを、私は出来ているのだろうか。子供たちにとって自分の親が輝いていた記憶が残せるように、もう一頑張りしたいものです。



大人になったナミさんとミカさんが頑張っているところを3年生が想像しました。Part11

			
ラーメン屋のしごと 3年 榮 凌希	空港のしごと 3年 重信 美羽	バレーボール日本代表 3年 中村 信孝	サッカーを頑張っている 3年 登 寿太

全国学力・学習状況調査

令和8年4月23日(木)に実施した全国学力・学習状況調査の結果が届きました。対象は、全国の6年生で、国語・算数の2教科及び学習・生活状況等です。

【国語】	平均正答数	平均正答率
笠利小	5.4/13	42.0%
鹿児島県	7.9/13	61.0%
全 国	7.9/13	60.9%
【算数】	平均正答数	平均正答率
笠利小	8.2/16	51.0%
鹿児島県	8.8/16	55.0%
全 国	9.0/16	56.4%

国語に課題があることが分かります。同時に行われた学習・生活状況のアンケートの国語・読書に関する部分も紹介します。

Q1 授業以外での1日当たりの平均読書量

読書量	30分未満	30～59分	60分以上
笠利小	80.0%	20.0%	0.00%
鹿児島県	61.5%	17.0%	13.6%
全 国	70.6%	14.2%	11.9%

Q2 放課後や休みの日に、地域の図書館にどれくらい行くか

図書館	行かない	年数回	毎月	毎週
笠利小	100%	0.00%	0.00%	0.00%
鹿児島県	64.0%	15.6%	12.6%	4.80%
全 国	66.7%	14.5%	11.7%	4.50%

学校は国語の授業改善に努めます。さらに読書に親しむ環境づくりについて、学校・家庭・地域で取り組み、子供たちの読書活動、そして国語科学習の充実につながればありがたいです。

学校便り「かさん」の閲覧

学校便りの配付について、公民館掲示用等を除き、ホームページ上での閲覧に移行していきます。こちらのQRコードを読み込み、保存するなどしてご活用ください。学校便りは、ホームページ内の「トピックス」にあります。どうぞご覧ください。



学校評価(1学期)

7月に、児童・保護者・学校評議員・学校職員を対象に実施した学校評価について、7月号では自由記述部分のみを紹介しました。8月号では4段階評価した内容について、特に評価(数値)の高かった「成果」と低かった「課題」を紹介します。ただし、自己評価の要素を含むため、実際の様子と一致しない場合があることをご承知おきください。ご不明な点は、学校までお尋ねください。

【成果】

○ 読書活動

読み聞かせグループ「すすかけの木」による読み聞かせや児童らの読書活動が充実していました。

○ 郷土学習の充実

本多さん・肥後さんの指導により、伝統芸能に関する学習を充実させることができました。

【課題】

○ 学習の振り返り

授業後の「振り返り」の時間について、9月よりさらに充実させていきます。

○ 体力テスト

分析を終えました。全体の共通実践事項や個人目標の達成に向け取り組んでいきます。

家庭教育学級



8月4日(火)は、家庭教育学級でした。前半は、持参したサンゴとグルーガンを用い、ランプ作りを行いました。後半は、保護者・児童らによる読み聞かせを行いました。親子で過ごした時間は、夏休み前半のいい思い出になりました。

9月の主な行事

1日(火) 始業式

4日(金) スクールカウンセラー来校

6日(日) 校区相撲大会

11日(金) PTA 奉仕作業 16:30～

※ 参観日以外の授業参観等ご希望の方は教頭までお問い合わせください。