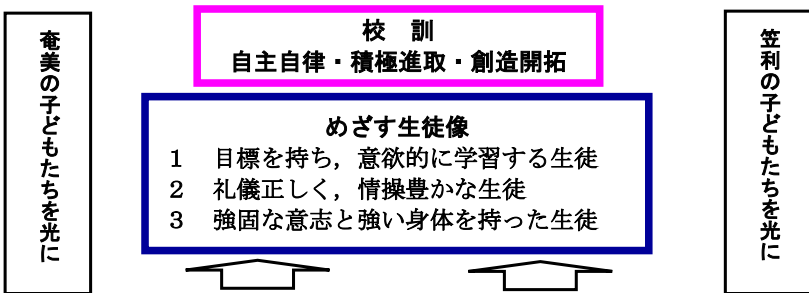


学校教育目標
たくましく生きる力を備え、ふるさと奄美や社会のために貢献できる生徒の育成



【めざす学校像】

- 1 一人ひとりが生き生きと「よさ」を発揮する学校
- 2 礼を正しく、明るく、健康で創造の意欲に満ちた学校
- 3 友愛に満ち、全員が協力し、活気のある学校
- 4 整然として、美しく清潔な学校

【めざす教師像】

- 1 職責を自覚し、自らを省み、職務に専念する教師
- 2 教育愛に燃え、生徒一人ひとりを生かす教師
- 3 保護者・地域と連携し、信頼に応える教師

重点課題 (◎達成目標)

- 1 **心の教育の充実：体験活動や道徳教育の充実による心豊かな生徒の育成**
 - ◎ 耐性や忍耐力を身に付けさせるための体験活動の充実
 - ◎ 花いっぱい運動・歌声の響く学校・豊かな郷土教育の推進
- 2 **学習指導の充実：基礎学力の定着と学力向上を図る指導法の工夫・改善**
 - ◎ N R T 平均：55【全教科全国平均通過率以上・アンダーアチーバー：0】
 - ◎ 学習定着度調査通過率【国語 85 社会 85 数学 70 理科 70 英語 70】
 - ◎ 全国学力・学習状況調査【国語 A・B・数学 A：全国平均以上】 数学 B【県平均以上】
 - ◎ 「赤嶺の青春」提出【100%】 意欲度【100%】 将来の夢【100%】
 - ◎ 感性と創造力を高める指導の工夫【毎日の学活での歌声：100%】
 - ◎ 家庭学習の習慣化【100% 1年 1.5 h・2年 2 h・3年 3 h・全学年 90 分以上】
 - ◎ 生徒の作品などの掲示を充実し、存在感を高め、学習の意欲化を図る。【100%】
- 3 **体力向上と健康教育の充実：たくましく生きるための健康や体力づくりの推進**
 - ◎ 体力・運動能力テスト全種目平均【50 以上】
- 4 **生徒指導の充実：基本的な生活習慣の確立や規範意識の高揚**
 - ◎ 問題行動・不登校【0%】 無遅刻・無欠席【90%】 T V 視聴【1 時間以内：100%】
- 5 **生き方指導の充実：啓発的な体験学習等を通じた主体的な進路選択能力の育成**
 - ◎ 将来の生き方・目標・夢の保持率【100%】
 - ◎ 郷土の人材の活用【島唄、島口、8 月踊り、奄美の伝統・自然・歴史・産業】

【特色ある教育活動】

<門礼・黙想・朝読書・文武両道のよき伝統を継承する。>
 <第 2 土曜授業の充実を図り、地域の人材を活用し郷土愛を育む。>
 <花いっぱいの環境づくり・歌声の響く学校・読書活動をとおして情操・感性を育む。>

【一校一改善】

<基礎学力の定着を目指し指導法の工夫・改善を図る。>
 <授業改善の 3 ポイント・5 つの方策>

【一校一運動】

<ランニングや体育・部活動(野球・バレー)を通して、体力、忍耐力、精神力などを培おう。>

【一事徹底】

<あいさつとボランティア活動を通して、奉仕の精神を培おう。>