

学校教育目標

たくましく生きる力を備え、ふるさと奄美や社会のために貢献できる生徒の育成

奄美の子もたちを光に

校訓
自主自律・積極進取・創造開拓

笠利の子もたちを光に

【めざす生徒像】

- 1 目標を持ち、意欲的に学習する生徒
- 2 礼儀正しく、情操豊かな生徒
- 3 強固な意志と強い身体を持った生徒

【めざす学校像】

- 1 一人一人が生き生きと「よさ」を発揮する学校
- 2 礼を正し、明るく、健康で創造の意欲に満ちた学校
- 3 友愛に満ち、全員が協力し、活気のある学校
- 4 整然として、美しく清潔な学校

【めざす教師像】

- 1 職責を自覚し、自らを省み、職務に専念する教師
- 2 教育愛に燃え、生徒一人一人を生かす教師
- 3 保護者・地域と連携し、信頼に応える教師

重点課題（◎達成目標）

1 心の教育の充実：体験活動や道徳教育の充実による心豊かな生徒の育成

- ◎ 児童の権利に関する条約の理解に基づく積極的な生徒指導の充実
- ◎ 全教育活動を通じた道徳教育と人権同和教育の推進
- ◎ あいさつ運動の実践による信頼や思いやりの心づくり
- ◎ 環境美化・花づくり・歌声の響く学校
- ◎ 郷土奄美の自然の多様性や郷土の先人から学び郷土を誇る生徒の育成（復帰70周年）

2 学習指導の充実：基礎学力の定着と学力向上を図る指導法の工夫・改善

- ◎ 学力向上対策・授業改善5つの方策による指導法の工夫・改善【100%】
- ◎ NRT平均 【全教科全国平均通過率以上・アンダーアチーバー：0】
- ◎ 鹿児島学習定着度調査通過率 【web問題・過去問の活用，全調査教科 70%以上】
- ◎ 全国学力・学力状況調査正答率 【全調査教科 全国平均以上】
- ◎ 感性と創造力を高める指導の工夫【各種の体験活動の充実】
- ◎ 家庭学習の習慣化 【100% 1年1.5h, 2年2h, 3年2.5h】
- ◎ タブレット端末の効果的な活用 【「主体的・対話的で深い学び」を実現する指導】
- ◎ 生徒の作品などの掲示を充実し，存在感を高め，学習の意欲化を図る。【100%】
- ◎ 特別支援教育 【個別の指導計画等の作成と活用】

3 体力向上と健康教育の充実：たくましく生きるための健康や体力づくりの推進

- ◎ 体力・運動能力調査全種目平均【50以上】
- ◎ 熱中症・感染症予防対策やむし歯予防対策の充実【新しい生活様式の徹底とフッ化物洗口】

4 生徒指導の充実：基本的な生活習慣の確立や規範意識の高揚

- ◎ 問題行動・いじめ【0%】 睡眠時間確保【7時間程度100%】 無遅刻・無欠席【90%】

5 生き方指導の充実：地域の先人・人材から学び、主体的な職業、進路選択能力の育成

【特色ある教育活動】

- <門礼・黙想・朝読書・文武両道の良き伝統を継承する。>
- <土曜授業の充実を図り，地域の人材を活用し，郷土愛を育む。>
- <「1人1プランター」による環境づくり，歌声の響く学校づくりを通して情操・感性を育む。>

【一校一改善】

- <タブレット端末を活用した指導方法の工夫・改善を図る。>

【一校一運動】

- <教科体育・部活動や課外のランニング活動等を通して，体力・持久力を培う。>

【一事徹底】

- <「あいさつとボランティア活動」を通して，規範意識と奉仕の精神を培う。>