



アカギ

わーきゃぬ木

令和4年度
学校だより 12月号
奄美市立小湊小学校
令和4年12月23日発行

校訓： かしこく ただしく たくましく

有意義な冬休みを！

校長 竹平 勝志

実り多い2学期が無事に終わりました。おかげさまで、子どもたちは、大きな事故やケガもなく元気一杯で終業式を迎えることができました。また、2学期は、運動会を始め、市音楽発表会や餅つき大会、持久走大会など様々な行事がありましたが、全て成功のうちに終わることができました。これもひとえに、地域の皆様、保護者の皆様方の温かいご支援とご協力のおかげと深く感謝申し上げます。

さて、いよいよ子どもたちにとって楽しい冬休みが始まります。冬休みは、夏休みと比べて日数は短いのですが、年末・年始を軸として、密度の濃い時間が詰まっています。特に、家族をはじめ、親戚や地域の人たちとのふれあいの機会が多くなります。また、歳末や新年独特のならわし、雰囲気を実感できる機会でもあります。このようなことから、年末・年始は、子どもたちにとって、自己の成長を振り返り、新しい年への希望を抱くとともに、家庭や地域社会の一員としての望ましい社会的活動等を経験することができるよい機会です。これらのことを踏まえ、有意義な冬休みの生活を組み立てる視点について、家庭でもあらためて考えてほしいと思います。

まず、家族とのふれあいの時間が多くなることを生かして、家族の一員としての自覚を高めさせるようなことを工夫してみることで。祖父母や訪れるおじさん・おばさんへの応対、親戚を訪問したときのあいさつなど、自分や自分の家族を取り巻く身近な人々との関わりや対応の在り方を体験し、身に付けさせる機会とすることができます。

次に、年末から年始にかけての伝統的な習慣や社会的行事の意味を、実体験を通して子ども自身に味わわせるよい機会にすることです。そのためには、年末・年始の準備を一緒にさせる手立てをとることです。そして、手伝いをしながら、行く年・来る年のそれぞれの思いを、また、そこに参加している自分を実感させてほしいのです。

新型コロナウイルスの「第8波」の感染拡大が心配される中ですが、我が家の「手づくり」の冬休みを計画して、規則正しく有意義な冬休みを送らせてください。

いよいよ年の瀬に向かい、何かとせわしくなりますが、子どもから目を離さず、健康、安全はもとより、非行、いじめ、火遊び、交通事故等のないように家庭でもご指導ください。

それでは、皆様方よい年をお迎えください。

御声援

ありがとうございました

12月1日(木)の持久走大会は昨年度までとはコースを変更して実施しました。朝や昼休みのかけ足の成果を発揮して、全ての児童が完走することができました。また沿道での声援を受けて、多くの児童が試走より記録を更新することができました。



地域の方々の声援を受け疾走

火災避難訓練

11月29日(火)に、消防署の方々の指導を受けて火災の避難訓練を行いました。家庭科室からの火災を想定し、実際に非常ベルを鳴らし、消防署への通報も行いました。避難後は水消火器を使った消火

訓練も体験しました。火事を見つけたら近くの大人に伝えることや、火遊びをしないことなど、自分の命を守るためにできることを学びました。



花づくり・花いっぱい運動

12月10日(土)の緑の時間は、サルビアとマリーゴールドの花がら摘みを行いました。また、日の出会の皆様には正門横の花壇の植え替え準備をしていただきました。今年1年御協力ありがとうございました。

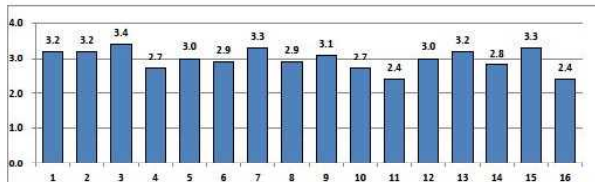
学校評価への御協力 ありがとうございます

今学期から、学校評価を安心安全メールを活用してスマートフォン等から回答していただく形に変更しました。御協力ありがとうございます。児童・職員も今学期からタブレットで入力を行っています。

読書、言葉遣い、ひと勉については、児童や職員からも課題として挙がっていました。3学期に改善を図っていきます。

令和4年度2学期 小湊小学校教育活動に関する保護者アンケート結果
アンケート実施日(12/1～12/7)
《評価段階》 4 大変よい 3 よい 2 やや不十分 1 不十分

| No | 評価の項目 | 1学期 | 比較 | 2学期 | 回収率 100% |
|----|--|-----|----|-----|-------------|
| 1 | 学校は、教育方針を分かりやすく伝えていきますか。(PTA総会、学級PTA、学校便り等) | 3.1 | ↗ | 3.2 | |
| 2 | 学校は、保護者や地域の意見を聞く機会を多く設けていきますか。(PTA総会、学級PTA、随行事等) | 2.8 | ↗ | 3.2 | |
| 3 | 学校は、子どもたちの教育活動の様子をよく知らせていきますか。(学校だより、学級だより、保護だより、図書だより、給食だより等) | 3.4 | → | 3.4 | |
| 4 | 子どもは、正しい言葉遣いに気を付けて話していますか。 | 2.8 | ↘ | 2.7 | |
| 5 | 子どもは、毎日喜んで登校していますか。 | 2.9 | ↗ | 3.0 | |
| 6 | 子どもは、授業が楽しいと言っていますか。 | 2.8 | ↗ | 2.9 | |
| 7 | 学校は、子どもが困ったときに随時教育相談をしていますか。 | 2.5 | ↗ | 3.3 | |
| 8 | 子どもは、進んでお手伝いをしますか。 | 2.8 | ↗ | 2.9 | |
| 9 | 子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしていますか。 | 3.1 | → | 3.1 | |
| 10 | 子どもは、素直に注意を聞きますか。 | 2.6 | ↗ | 2.7 | |
| 11 | 子どもは、進んで音読や読書をしていますか。(朝読み、夕読み、年間低学年100冊、中学年80冊、高学年60冊) | 2.4 | → | 2.4 | |
| 12 | 子どもは、「小湊っ子の約束」を守っていますか。 | 2.8 | ↗ | 3.0 | |
| 13 | 子どもは、「早寝、早起き、朝ごはん」や歯みがきの習慣が身に付いていますか。 | 3.0 | ↗ | 3.2 | |
| 14 | 子どもは、進んで運動をしていますか。 | 2.6 | ↗ | 2.8 | |
| 15 | 子どもは、安全に気を付けて、進んだり登下校したりしていますか。 | 3.0 | ↗ | 3.3 | |
| 16 | 子どもは、ひと勉をきちんと行っていますか。(宿題担任から出されたもの、ひと勉自主的なもの) | 2.5 | ↘ | 2.4 | |



人権旬間～人権教室～

11月24日～12月7日は人権旬間でした。その期間は人権について考え、お互いの違いやよさを認め合う取り組みを行いました。

12月2日(金)は、人権擁護委員の花井先生・上原先生の2名を講師に迎え、人権教室を行いました。

DVDを視聴した後の講話では、自他の人権を守ることを、自分の命を大切にすること等を学びました。1・2年生は「さるかに合戦」のお話のサルから人の嫌がることをしないことを学びました。



奄美群島日本復帰記念 における講話

12月19日(月)は、講師に元中学校社会科教諭の蘭博明先生をお招きして、全校児童で講話を行いました。

泉芳朗氏の断食の前日に小湊地区を含む旧三方村の方々が日本復帰祈願の断食を行ったこと、断食闘争には当時の小学生も参加していたこと、小湊に奄美地区で最初の小学校ができたのはこの地区が森・川・海に恵まれた文化の中心であったこと等の話を聞きました。また、先週から給食時間の放送で流れている“日本復帰の歌”についての説明も聞きました。



職員の異動についてのお知らせ

特別支援教育支援員の中木原里美は、2学期末をもって転任し、3学期からは知根小学校で勤務することになりました。本校在任期間中、皆様方の公私にわたり御厚情を賜りましたことに対しましてお礼申し上げます。

1月の行事予定

- 9日(月) ㊦成人の日
- 10日(火) 始業式
- 12日(木) 海岸清掃
- 14日(土) 土曜授業 緑の時間
書き初め大会②③
- 15日(日) 市民清掃
- 17日(火) 第56回成人祝賀駅伝競走大会
- 17日(火) 鹿児島学習定着度調査(5年)
(国語・理科)
- 18日(水) 鹿児島学習定着度調査(5年)
(社会・算数)
- 委員会活動⑥
- 19日(木) 鹿児島学習定着度調査(5年)
(児童質問紙)
- 24日(火) 島口発表会⑤
- 25日(水) 給食指導⑤(1・2年)
⑥(3・4・6年)
- 26日(木) PTA三役会
- 30日(月) ショート訓練
パワーアップ研修研究授業⑤
(1・2年 算数科)

- ※ A L T 来校日 17日(火) 18日(水)
- ※ いじめ問題を考える週間 10日～16日
- ※ 学校給食週間 23日～27日
- ※ 行事予定については、安心安全メールでも配信しておりますので、ご活用ください。