



アカギ

わーきゃぬ木

令和3年度
学校だより 5月号
奄美市立小湊小学校
令和3年5月28日発行

校訓： かしこく たくましく たくましく

豊かな学びのための授業の充実！

校長 竹平 勝志

一学期も早くも二ヶ月が経ち、新緑の季節から初夏を迎えようとしています。今年は、全国的にも例年になく早い梅雨入りで、連休明けからぐずついた天候が続いていますが、子どもたちは、それぞれの学年、学級での活動に一所懸命に取り組んでいます。

さて、令和3年度から、GIGA スクール構想がスタートします。本校でも、本年度の校内研修の研究テーマを「児童が主体的に学習に取り組み、共に学び合う少人数指導～ ICT を活用した授業づくりを通して～」とし、GIGA スクール構想を視野に入れた授業改善に取り組んでいます。

なお、GIGA スクール構想については、

- 1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子どもを含め、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別適正化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育 ICT 環境を実現する
- これまでの我が国の教育実践と最先端の ICT のベストミックスを図ることにより、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す

とされ、その効果として、「子どもたち一人一人の反応を踏まえた、双方向型の一斉授業が可能に」、「一人一人の教育的ニーズや、学習状況に応じた個別学習が可能」、「各自の考えを即時に共有し、多様な意見に即時に触れられる」等があげられています。

また、豊かな学びには、「主体的に学習に取り組む態度」の育成も重要な要素となります。本校では、次の点に留意して指導に取り組んでいます。

- 授業中は姿勢良く先生や友だちの話を聞いたり、発表したりする。
- 話をする人を見て、最後までじっくりと聞く。
- 友だちが発表するときは、発表の内容を聞き取る。(高学年は、自分の考えとどこが同じか、どこが違うのか比較しながら聞く。)
- 大事なところは、メモをとりながら聞く。
- 発表するときは、聞く人の方を向いて、声量や速さに気をつけて話をする。(高学年は、自分の考えの理由や根拠を明らかにして発表する。)
- 授業に集中して参加し、自分の考えや思いを自分の言葉で発表する。
- 机上の整理を心がけて学習に取り組む。

春の一日遠足～泥染め体験～

4月30日(金)に伊津部勝にある泥染め公園へ、片道約3kmを1時間近く歩いて遠足に行きました。泥染め体験では、タオルを車輪梅(ティーチギ)を煮詰めた汁と石灰汁に交互に21回つけ、次に泥田に行って3回つけては、洗う作業を繰り返し、染めていきました。奄美の伝統工芸品を作る大変さと完成の喜びを味わうことができました。活動後は、おいしく昼食を食べて、また3kmの道のりを歩いて帰りました。思い出に残る楽しい一日となりました。



車輪梅の汁と石灰汁に交互につける作業



泥田につける作業

引き渡し下校訓練～大雨・台風対策～

5月8日(土)、子どもたちの下校時の安全確保のために、大雨・台風時の引き渡し訓練を行いました。豪雨により子どもたちだけの下校が困難であるという設定で、学校から保護者へ迎えを要請しました。保護者の方々も連絡後、すぐに迎えに来てくださいました。この訓練をもとに、子供たちの安全確保を第一に、緊急時の対応をさらに検討してきたいと思ひます。

交通安全教室

5月6日(木)、交通安全教室があり、低学年は正しい横断歩道の渡り方、中・高学年は自転車の点検と安全な乗り方について、奄美警察署、交通安全協会の方々に教えていただきました。

当日は雨天で体育館での活動となりましたが、低学年は、体育館に設置された模擬横断歩道を使い、安全確認の仕方や正しい横断歩道の渡り方を練習しました。また、中・高学年は、自転車に乗る前の安全点検の合言葉「ブタはしゃべる」を紹介され、ブレーキ・タイヤ・車体（ハンドル、サドル、チェーン）・ベルの点検方法や安全な乗り方について学びました。

学習したことを生かし、事故のない安全な毎日を過ごしてほしいと思います。



自転車点検方法の説明

体力アップ!チャレンジかごしま

5月20日(木)、全校で体力運動能力調査を実施しました。本校の児童は、全体的に持久力や柔軟性に課題があります。最近では運動の二極化や新型コロナウイルス感染症による外出自粛など、運動習慣が身につけていない子供が増えています。

本校では、一校一運動として「朝のかけ足・なわとび」に取り組みせたり、休み時間は外遊びをしたり、積極的に体を動かすことを勧めています。また、運動習慣の育成や体力向上を図るために県が実施している「体力アップ!チャレンジかごしま」にも取り組んでいます。県内の小学生が様々な種目に挑戦して、記録を申告して競い合いながら体力を高めていきます。楽しく運動に親しみ、健康の保持増進と体力の向上を目指していけるとよいです。



プール開き~水泳学習始まる~

5月21日(金)、プール開きを行いました。子どもたちが待ちに待った水泳学習がスタートです。学習を進めていくなかで、「去年の記録を越えたい」「去年より長く泳ぎたい」「いろんな泳ぎを覚えたい」「とにかく泳げるようになりたい」等、それぞれ自分の願いがあると思います。自分なりの泳力に応じためあてをしっかりと持たせ、水泳学習に取り組ませたいと思います。この夏で、去年よりも少しでも成長できるようにがんばってほしいです。



島口に親しもう~オリエンテーション~

本校では、奄美の文化である島口の伝承活動に取り組んでいます。今年度も子供たちが書いた作文を講師の方々に島口に直してもらい、練習を重ねて、島口発表会を行います。早速、5月21日に講師の方々（川畑ソメ子さん、小俣孝博さん、小元セツ子さん、小元ノリ子さん、坂見ハスエさん、高山好和さん、春田樹子さん）を学校に招いて、児童への紹介と子供が書いた作文をお渡ししました。講師の方々、1年間御指導よろしくお願ひします。

【令和3年度】『6月の主な行事予定』

8日(火)	ALT訪問
9日(水)	登校指導(P川畑)
12日(土)	土曜授業 緑の時間(日の出会との花づくり)8:30
14日(月)	海岸清掃、貝殻拾い(5校時)
15日(火)	舟こぎ体験(2・3校時9:45~11:25) ジェルアート(5校時)
16日(水)	フィールドワーク(2校時) クラブ(6校時)
17日(木)	児童確保推進委員会 19:00
20日(日)	家庭の日・市民清掃
21日(月)	眼科検診 14:30~
22日(火)	人権集会(3校時)・ALT訪問
24日(木)	島口練習 8:30~9:35
25日(金)	校区内清掃
27日(日)	小湊小子どもと一緒に読書の日
29日(火)	ALT訪問
30日(水)	クラブ(6校時)