



アカギ

わーきゃぬ木

令和5年度
学校だより 12月号
奄美市立小湊小学校
令和5年12月22日発行

校訓： かしこく たくましく たくましく

有意義な冬休みを！

校長 竹平 勝志

残り多い2学期が無事に終わりました。おかげさまで、子どもたちは、大きな事故やケガもなく元気一杯で終業式を迎えることができました。また、2学期は、運動会を始め、市音楽発表会や餅つき大会、持久走大会など様々な行事がありました。全て成功のうちに終わることができました。これもひとえに、地域の皆様、保護者の皆様方の温かいご支援とご協力のおかげと深く感謝申し上げます。

さて、いよいよ子どもたちにとって楽しい冬休みが始まります。冬休みは、夏休みと比べて日数は短いのですが、年末・年始を軸として、密度の濃い時間が詰まっています。特に、家族をはじめ、親戚や地域の人たちとのふれあいの機会が多くなります。また、歳末や新年独特のならわし、雰囲気を実感できる機会でもあります。このようなことから、年末・年始は、子どもたちにとって、自己の成長を振り返り、新しい年への希望を抱くとともに、家庭や地域社会の一員としての望ましい社会的活動等を経験することができるよい機会です。これらのことを踏まえ、有意義な冬休みの生活を組み立てる視点について、家庭でもあらためて考えてほしいと思います。

まず、家族とのふれあいの時間が多くなることを生かして、家族の一員としての自覚を高めさせるようなことを工夫してみてください。祖父母や訪れるおじさん・おばさんへの応対、親戚を訪問したときのあいさつなど、自分や自分の家族を取り巻く身近な人々との関わりや対応の在り方を体験し、身に付けさせる機会とすることができます。

次に、年末から年始にかけての伝統的な習慣や社会的行事の意味を、実体験を通して子ども自身に味わわせるよい機会にすることです。そのためには、年末・年始の準備を一緒にさせる手立てをとることです。そして、手伝いをしながら、行く年・来る年のそれぞれの思いを、また、そこに参加している自分を実感させてほしいのです。

インフルエンザの流行が心配される中ですが、我が家の「手づくり」の冬休みを計画して、規則正しく有意義な冬休みを送らせてください。

いよいよ年の瀬に向かい、何かとせわしくなりますが、子どもから目を離さず、健康、安全はもとより、非行、いじめ、火遊び、交通事故等のないように家庭でもご指導ください。

それでは、皆様方よい年をお迎えください。

御声援

ありがとうございました

12月7日(木)は、持久走大会を実施しました。この日に向けて朝や昼休みのかけ足を頑張っている姿も見られました。その成果を発揮して、全ての児童が完走することができました。また沿道の皆さんの声援を受けて、多くの児童が試走より記録を更新することができました。



火災避難訓練

11月28日(火)は、消防署の指導を受けて火災の避難訓練を行いました。校務員室からの火災を想定し、実際に非常ベルを鳴らし、消防署への通報も行いました。児童は先生方の指示を守り安全にアカギの木の下に避難することができました。避難後は水消火器を使った消火訓練を体験しました。火事を見つけたら近くの大人に伝えることや、火遊びをしないことなど、自分の命を守るためにできることを学びました。

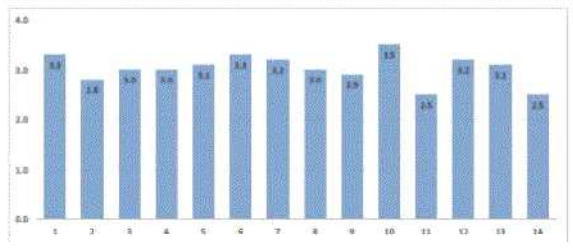


学校評価への御協力 ありがとうございます

学校評価への御協力ありがとうございました。
課題として挙げたことについては、3学期に改善を図っていきます。

令和5年度2学期 小湊小学校教育活動に関する児童アンケート結果

No	評価の項目	1学期		比較	2学期
		4	3		
1	あなたは、学校(がっこう)へ来(こ)るのが楽しいですか。	3.2	↗	↗	3.3
2	授業(じゅぎょう)はわかりやすいですか。	2.7	↗	↗	2.8
3	あなたは、通(す)すんで保(か)かりや当(た)る(とうばん)の仕事(しごと)をしていますか。	3.0	→	→	3.0
4	あなたは、言葉(ことば)の意味(いみ)を知(し)りて正(ただ)しく書(か)いたり話(はな)したりすることができますか。	3.0	→	→	3.0
5	あなたは、地(ち)域(いき)や学(が)校(こう)で、通(す)すんであそびをしていますか。	3.5	↘	↘	3.1
6	あなたは書(き)道(みち)に注(ちゅう)意(い)を働(はたら)かしますか。	3.5	↘	↘	3.3
7	あなたは自分(じぶん)の読(よ)書(しょ)に注(ちゅう)意(い)を働(はたら)かしていますか。	2.5	↗	↗	3.2
8	あなたは、「小(こ)湊(みなと)の子(こ)の約(やく)束(そく)」を守(まも)っていますか。	3.2	↘	↘	3.0
9	あなたは、家(い)えで、学(が)校(こう)のこ(こ)とよく話(はな)していますか。	2.8	↗	↗	2.9
10	あなたは、早(はや)寝(ね)やね、早(はや)起(お)き、朝(あさ)ご飯(はん)がで(で)きますか。	3.5	→	→	3.5
11	あなたは、通(す)すんで外(そと)であそびや なわとび運(うん)動(どう)して(して)いますか。	2.5	→	→	2.5
12	あなたは、安(あ)全(ぜん)に気(き)をつけて、通(す)んだり、行(い)動(どう)して(して)いますか。	3.5	↘	↘	3.2
13	あなたが困(こま)ったとき、先(せん)生(せい)は助(たす)けてくれますか。	3.0	↗	↗	3.1
14	あなたは、毎(まい)日(にち)ひと飽(あ)ちて(て)いますか。	2.7	↘	↘	2.5



令和5年度2学期 小湊小学校教育活動に関する保護者アンケート結果

No	評価の項目	1学期		比較	2学期	回収率 100%
		4	3			
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えていますか。(PTA総会、学級PTA、学校行事等)	3.5	↘	↘	3.1	
2	学校は、保護者や地域の意見を聞く機会を多く取っていますか。(PTA総会、学級PTA、随時行事等)	3.2	↘	↘	2.8	
3	学校は、子どもたちの教育活動の様子をよく知らせていますか。(学校だより、学級だより、保護だより、取組だより、給食だより等)	3.5	↘	↘	3.2	
4	子どもは、正しい言葉遣いに気を付けて話していますか。	2.8	↘	↘	2.5	
5	子どもは、毎日喜んで登校していますか。	3.2	↘	↘	2.7	
6	子どもは、授業が楽しいと言っていますか。	2.8	↘	↘	2.7	
7	学校は、子どもが困ったときに随時教育相談をしていますか。	3.3	↘	↘	3.1	
8	子どもは、通んでお手伝いをしますか。	2.5	↗	↗	2.6	
9	子どもは、家庭や地域でよくあそびをしていますか。	3.2	↘	↘	2.8	
10	子どもは、書道に注意を働かしますか。	2.7	↘	↘	2.6	
11	子どもは、通んで習字や読書をしていますか。(朝読み、夕読み、年間読学年100冊、中学年80冊、高学年60冊)	3.0	↘	↘	2.8	
12	子どもは、「小湊っ子の約束」を守っていますか。	3.3	↘	↘	3.2	
13	子どもは、「早寝、早起き、朝ごはん」や歯みがきの習慣が身に付いていますか。	3.3	↘	↘	3.0	
14	子どもは、通んで運動をしていますか。	2.2	↘	↘	1.8	
15	子どもは、安全に気をつけて、通んだり登下校したりしていますか。	3.3	↘	↘	3.0	
16	子どもは、ひと飽ちをきちんと行っていますか。(宿題、担任から出されたもの、ひと飽自主的なもの)	2.5	↘	↘	2.0	



奄美群島日本復帰 70周年記念講話

12月18日(月)は、今年に奄美群島日本復帰70周年記念ということで、「命がけの密航」の動画を視聴後、講師にお招きした元中学校社会科教諭の藺博明先生の講話を全校児童で聞きました。

動画を見た児童は自分たちと同世代の少女が、見つければ逮捕されるかもしれない状況で3日3晩かけて口之島まで密貿易に行き、黒砂糖と食べるものや着るものを交換してきたことに驚いていました。また、藺先生から当時のお話を聞き、小中学生も奄美群島日本復帰のために名瀬小で断食を行ったことや、泉芳朗さんが断食を行う前に、小湊を含む三方村の人々が断食を行ったことなど多くのことを学びました。今の自分たちの生活があるのは、その当時の人々の努力のおかげだと気づきました。



く児自
だ童作
さにの
つ説資
た明料
藺をを
先し手
生てに

1月の行事予定

- 8日(月) ㊦成人の日
- 9日(火) 始業式
- 11日(木) 海岸清掃 SC来校
- 13日(土) 土曜授業 緑の時間
書き初め大会②③
- 14日(日) 第57回成人祝賀駅伝競走大会
- 17日(水) 委員会活動⑥
- 19日(金) 島口発表会(朝の会)
なわとび大会⑤
学校保健委員会
- 24日(水) 給食指導⑤(1・2年)
⑥(3・4・5年)
- 25日(木) PTA三役会
- 26日(金) ショート訓練
歳の祝い⑤

- ※ 学力向上タイム 13日① 22日⑤
- ※ いじめ問題を考える週間 9日～15日
- ※ 学校給食週間 22日～26日
- ※ 行事予定については、安心安全メールでも配信しておりますので、ご活用ください。
- ※ 下校時刻は下記のとおりです。

- A校時
5時間授業 14時40分
6時間授業 15時25分
- B校時
5時間授業 14時20分
6時間授業 15時05分