二学期保護者アンケート結果より

4･･･よくあてはまる　3･･･だいたいあてはまる
2･･･あまりあてはまらない　1･･･あてはまらない，分からない(空白)

番号	項　目	評 価	番号	項　目	評 価
1	【学校では】　学力がついたと思いますか。	3．2	7	【家庭では】　「早寝・早起き」ができていますか。	2．9
2	【学校では】　授業がよく分かっていると思いますか。	3．1	8	【家庭では】　朝ごはんをしっかり食べていますか。	3．7
3	【家庭では】　読書をがんばりましたか。	2．8	9	【家庭では】　人にやさしくできていますか。	3．3
4	【家庭では】　家庭学習を毎日がんばりましたか。	3．1	10	【家庭では】　時間を守れまていますか。	3．2
5	【家庭では】　あいさつはすすんでできましたか。	3．1	11	【家庭では】　遅刻や欠席が少なく元気に登校できていますか。	3．7
6	【家庭では】　はきものをそろえることができましたか。	2．6	12	【家庭では】　正しいはしの持ち方ができていますか。	3．1

1　【家庭教育】

(1)　家庭学習について　　◎これまでの取組・良かった点　　●課題

◎　家では本ばかり読んで時間が守れないことが多いので，時間を決めていろいろとできるように頑張らせます。
◎　勉強など学ぶことの楽しさを知ってほしいと思いながら，取り組みますが楽しく学ばせることに努力したいです。
◎　毎日しっかりがんばっていると思う。
◎　遊んだりゲームをする前に宿題を終わらせるようにしています。
◎　家での分ほどの学習時間の中で，途中に絵本の読み聞かせを入れたりして飽きずに集中して取り組めるよう試みています。
◎　家庭学習では一緒に取り組むことができています。最近は特に読書を楽しんでいます。
◎　家では漢字の書き順も教えて練習させています。
◎　時計の見方は徐々に分かってきているようなので，時計を利用しながら家で過ごせるよう習慣づけていきたいです。
◎　宿題に関しては分からないことをそのままにせず，工夫しながら子供が分かるまで取り組んでいるので継続していきたいです。
◎　一番星が二学期から始まって頑張っています
◎　感想文や日記など，自分の思いや文章を作ることが苦手な様子なので，本人からの言葉が出てくるよう，質問しながら一緒に取り組んでいます。
◎　宿題を終わらせるのに，時間がかかるので子供が楽しく宿題できるように一緒になって，問題を解いたり漢字の練習も子供と同じ漢字を書いて二人でお互いの字をほめたり書き直したりして楽しく宿題をしたり復習をして取り組んでいます。
◎　家庭では，帰ってすぐ宿題をするようになりました。大人が付いているとよくします。
◎　漢字の練習や普段の字が読めないほどの汚い字を書くので，きれいに文字を書くように促していきます。
◎　今年度は，決めた時間内に集中して終わらせるに取り組んできました。最近になり自分が集中できる方法を見つけたようです。
◎　授業で発表したことや得意なことをほめてもらい，学習だけでなく行事等でも積極的にやるようになりうれしく思っています。
◎　学校の授業で習った内容はその日のうちに家庭学習でもう一度振り返るようにしています。毎日継続していくことは大変なことでもありますが，今やるべき努力があることを親子で話す機会も作っています。　親子で将来について語り合うことは，とても大切な時間であると思いますので，短い時間でもそのような時間をもつようにしています。
●　家庭学習は，自主的に行っているが親の仕事の関係で時間帯が遅くなりやすいために，本人の集中力が途切れ安い。改善策を考えて工夫して取り組んでいきたい。
●　もっと楽しんで勉強できるようにしたい。
●　親の責任でもありますが，子供のゲーム時間を調節できない。そのため→帰宅するゲーム→親に怒られる→だらだら宿題をする。悪循環です。
●　音読や九九をもう少し見守りしてあげればと反省ばかりです。
●　忙しい時間の中，学習面ではとても頑張っていたと思います。宿題よりも読書が優勢になってしまう点がが少し困りました。
●　家庭学習では算数の復習継続していますが，宿題のプリントに時間がかかってしまいます。
●　宿題など分からないことを聞いてくることがなく，しっかりできていない提出分も期限を守れていない。人の話を全く聞かない。
●　学年が上がるにつれ，読書時間が減り学習内容も浅いような気がします。高学年だからできるだろうと思い，親の見届けも減ったのも影響しているのかな改善できるように親子一緒に頑張りたいと思います。

(2)　生活リズム

◎　早寝早起きをして生活リズムを崩さない。
◎　早寝早起きがしっかりできるよう頑張って取り組んでいきたいと思います
●　本を読むのが好きで，登校が遅くなってしまうことがあります。もう少し早く寝かせるようにしたいです
●　オンラインでのゲームやテレビに夢中になりすぎて，時間通りの行動ができなかったり，意識が遊ぶことに向き過ぎるからか，勉強に身が入らないことが多々あるので気をつけたいと思います。
●　なかなか早寝ができないので改善できたらと思います

(3)　基本的な生活のしつけ

◎　自分の持ち物の管理，忘れ物がないかの確認をする。
◎　約束を守ることと守れなかった時の反省と友達との関わり方を気をつけています。
◎　本人の気持ちを理解し尊重してあげるために，お話をよく聞いてあげています
◎　人に優しくできるように，また時間がしっかり守れるように，時には厳しく伝えていき，将来社会に出た時に困らないようにしていきたいです
2番目なので要領よく生きています個性も生かしつつ学校生活や家庭生活をより充実したものになるよう，親として子供と向き合っていきます。いろいろご指導をお願いします。
●　大きな声で話すように言っていますが，なかなかできません。あいさつも自らできるようになってほしいです。
●　人の話を聞く時に話をしている人の目を見るようにしたい。返事が遅いので直したい。
●　あいさつを自分からすすんでできるようになってほしいので，その点は努力してさせるようにしているがなかなかできていないときが多いのでもう少し努力していきたいです。
●　時間の使い方，自分のことを自分でやるということをもう少し努力したいと思います。
●　家では帰宅後の洋服が脱ぎっぱなしにしていることが多く，自分の部屋も出しっぱなしで片づけができていないので，一緒にしてあげたいと思います

- なかなか家では親の言うことを聞かず，いろいろ教えても身にならず人の話を聞かず手に負えないことばかりです。
- 履き物をそろえるのは声かけしたときが多いのですが，これからも継続して声かけよい習慣づけをしていきたい。
- いろいろな言葉や表現を覚えて話をするときに成長を感じると同時に，インターネットの利用時間を考えた方がいいとも感じました。
- 時間を守ることができてはいますが，何度も声かけが必要なので，自主的に行動するようにしていけたらと思っています。
- 宿題をしている時や食事の時など姿勢が悪いことが気になります。授業中も自分で気をつけてほしいと思います。
- 遅刻や欠席を少なくしたい

２　【学校への意見・要望】

ご意見ご要望，ありがとうございました。下記項目について，課題点については，全職員で向上できるよう，1つずつ検討していきたいと思います。

◎　2学期も学校を楽しく元気に過ごせていた様子で学習していたのでよかったです。
◎　いつもありがとうございますゆっくりペースではありますが，子供なりに着実に成長してきているのを感じています。子供の特性に合わせて指導していただき本当にありがとうございます。
◎　担任の先生や他の先生方が一人一人に寄り添い，とても楽しく学校生活を過ごさせてくださるので感謝しています。
◎　お疲れ様です。学力が日に日に伸びてきています。学校で，分かりやすく教えていただいている先生に感謝です。学校でもその子に会ったペースでしっかり教えてほしいです
◎　学校では休むことなく楽しく過ごしている様子ですありがとうございます。
◎　学習に関しては，放課後教室を開いてもらって分からないところを先生に教えてもらうなど，先生たちには申し訳ないけど協力してもらいとても助かっています
◎　ありがとうございます。今年度は，帰宅すると学校での出来事先生やお友達との関わりなどをよく楽しそうに話してくれます。学校生活が本当に楽しい様子です。精神的にも安定していて，朝の登校もスムーズです。先生のご指導に本当に感謝しています
◎　担任の先生がとても親しみやすく，楽しく学校へ通うことができており感謝しております。
◎　なかなか落ち着かないようですが，学校に行くことを楽しいと思っているのがありがたいです。親としてできることを子供に向き合ってやっていこうと思っています
◎　先生方にはいつも感謝しております。子どもがいつも明るくし過ごしているのは，先生方や友達のおかげだと思っています。
◎　運動会での手作りのミストシャワーや，日よけのための遮光ネットの屋根スペースはとてもありがたかったです
●　先日配布された保健便りのきらりについてです。あの内容は先生のきらりで子供のきらりではありません。職員間のプリントに記載するのは分かりますが，保護者向けのプリントに載せるのはどうかと思います。
●　今年度から下校時刻が変わっていって校時表も分からないので子供の帰宅時間が分からず困ります。もう学期末も近いのに時間割の時刻表が学校から配られないのはなぜでしょうか。
●　テストやり直しの復習やアシストシートの問題などは学校で取り組んでもらいたい。
●　学校の教育活動に応じて，学級の中に数名授業中落ち着きない児童もおり，真剣に学習に取り組もうと頑張っている子どもたちの妨げになっている様子は心配です。
●　5年生全体の授業中の様子が気にかかります。私自身は行けなかったのですが，県民週間に学校に行った保護者からの話では，想像以上に騒がしいようなので，先生と保護者がもっと密に連携を取って対応するべきではと思います。
●　学校の教育活動において，特別校時が多いため掃除や朝の活動の時間が削られているようですが，そういった時間も，もう少し大事に確保していただけるとよいのではないかと思います。

楽しい冬休みを過ごすために　警察署からのお願い文書が届いています。

鹿児島県警察本部生活安全部　生活安全企画課

児童・生徒への声かけ等に対する安全指導の強化について（お願い）

時下，ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。また，平素から，警察行政各般にわたり，格別なご理解とご協力を賜り，厚くお礼申し上げます。

さて，県内では，児童や生徒に対する声掛けやつきまとい事案等が，本年11月末現在で343件発生しており，また，児童や生徒に対する強制わいせつ事案等が発生するなど，厳しい情勢にあります。

冬休みに入りますと，子供たちが外出する機会も増え，子供たちを対象とした犯罪の発生も予想されます。

つきましては，冬休み前に児童・生徒の安全，安心のため

○　声掛け・つきまとい事案等には，「いかのおすし」を励行すること。
○　外出時は，できる限り複数で行動し，防犯ブザー等を携行すること。
○　人がいない場所や見通しの悪い場所には近づかないこと。
○　暗くならないうちに早めに帰宅すること。
○　「子ども110番の家」の場所を把握し，有事の際は積極的に活用すること。
○　外出するときは，家の人に，いつ頃まで，どこで，誰と，何をするかなどを知らせること。
○　事案を認知した際は，速やかに警察に通報すること。

など，安全指導について，各ご家庭でもご指導よろしくお願いします。