令和８年度　奄美市立小宿中学校　グランドデザイン

【県の教育行政】
夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

校　訓
「向学」　「友愛」　「錬磨」

学校教育目標
自ら気づき，考え，実行する
心身ともに豊かで健やかな生徒の育成

【市の教育行政】
地域に根ざしたふるさと教育～あまみの子どもたちを光に～

めざす生徒像
1　よく学び，ねばり強く共に向上する生徒
2　礼儀正しく，思いやりのある生徒
3　進んで気力体力つくりに取り組む健康でたくましい生徒

めざす教師像
1　責任感に満ちたよく学ぶ教師
2　率先垂範，教生一体で信頼される教師
3　長幼の序と常識をわきまえた教師

支える保護者像
1　子どもと語り，ともに学ぶ保護者
2　自らの姿で生き方を示す保護者
3　規範意識を身につけさせる保護者

支える地域像
1　安心安全な環境が保証された地域
2　子どもたちを励まし，育てる地域
3　先人を敬い，先輩から学べる地域

めざす学校像
1　躍動感のある，よく学ぶ学校
2　保護者・地域に信頼される開かれた学校
3　整備され，清潔で美しい学校

キャッチフレーズ
向学・集中・クリーンアップの小宿中
こ　…向学に燃え意欲を持ち
しゅ…集中して物事に挑み
く　…クリーンアップに取り組む

生徒の実態　　保護者・地域の願い

人権尊重の精神・こども基本法に基づいた教育

知

確かな学力の定着
○基礎学力の定着
・指導方法の改善(ＩＣＴ推進)
・「授業への心構え5か条」の指導
・個別指導の充実
・学業指導の徹底
○進路指導の充実
・キャリア教育の推進
○家庭学習の充実
・「マイゴールチャレンジ」
※一校一改善
・「粘り強く学びに向かう力」の育成

徳

豊かな心の育成
○生徒指導の徹底
・積極的な生徒指導の推進
・規範意識の高揚
・心の教育の充実
○道徳教育と特別活動の充実
○人権同和教育の推進
・いじめ等の予防･早期発見･解決
○読書指導の充実
○教育環境の整備
※一事徹底
・返事と気持ちよいあいさつ

体

健やかな体の育成
○基本的な生活習慣の確立
・早寝・早起き・朝ごはんの推進
○保健指導の充実
○安全指導の充実
○給食指導の充実
・食育の推進
○体育指導の充実
・気力・体力の向上
・歩育の推進
※一校一運動
・小宿チャレンジ

信頼される学校
○学校経営の充実…活力に満ちた校風の構築，「凜とした小宿中生」の育成，チーム小宿中の教育活動の充実
○安全・安心な環境づくり…危機管理の徹底‥訓練等の実施，マニュアルの充実
○特色ある学校づくり…郷土のよさを生かした教育の推進，小中連携教育の推進，情操豊かな環境づくり
○教職員の更なる資質向上…授業方法改善（ＩＣＴ活用），人権研修の充実，服務研修の充実
○家庭・地域との連携と開かれた学校…地域への情報発信の充実，地域行事への積極的参加

今年度の数値目標
○鹿児島学力・学習状況度調査…県平均以上
○家庭学習…90分以上
○読書冊数…３年間で100冊以上（年間目標35冊）
○体力・運動能力調査…全種目のうち半数以上が全国平均値以上
○メディアデトックス推進…メディア活用平日60分以内

チーム小宿の一員として「自ら気づき・考え・実行する」教職員