

平成28年度 学校評価【1学期:職員】

《4段階評価》

4 とても思う。 3 思う。 2 あまり思わない。 1 思わない。

	項 目	平均	工夫・努力したこと・改善すべき点
心豊かな子	1 立ち止まって、笑顔であいさつをさせる。	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○上級生のあいさつがよく、その雰囲気の下級生にも伝わっていた。</li> <li>○叱る時も、ほめる時も成長した自分に気付かせながら話をした。</li> <li>○子どもの話をよく聞くように心がけた。</li> <li>○子どものがんばりを認め、ほめることを意識した。</li> <li>○花壇の草とり、水かけを自分たちでできるようにしたい。</li> <li>○互いに声かけし合える学級になっている。</li> <li>○さらに自主的・自発的な行動に発展してほしい。</li> </ul>
	2 一日徳積を実践させ、賞賛する。	3.0	
	3 いじめ発生ゼロを達成する。	3.5	
	4 花一杯の花壇、歌声の響く学校をつくる。	3.0	
学びの子	1 授業改善5つの方策を完遂する。	2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○がんばったが、完遂といわれると自信がない。</li> <li>○低学年なので、もう少し、読書に集中できるように時間を取るとよかった。</li> <li>○一単位時間で、30分以上の運動時間を確保した。</li> <li>○具体物を使い、子どもの興味を引くような導入をする必要がある。</li> <li>○めあての工夫が必要である。(疑問形)</li> <li>○絵本や紙芝居の読み聞かせをすることで、読書冊数を増やす努力をしたい。</li> <li>○読書の質を向上させたい。</li> <li>○学びに対する意識が向上している。さらに「できる」自信をつけさせたい。</li> </ul>
	2 授業力を高め、分かる授業を実践する。	2.8	
	3 読書目標を達成させ、読書好きにする。	2.8	
	4 個別指導を充実し、全員の学力を伸ばす。	3.0	
たくましい子	1 一校一運動を日常化する。	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2校時終了後におくれないがまだ課題である。</li> <li>○思いやり、弱い自分に負けない心、相手のよさを認める心を育てていきたい。</li> <li>○体力づくりの時間を大切にしたい。</li> <li>○配膳されたものを残さず食べるように声かけをした。</li> <li>○自分の健康や体について保健体育で考えさせ、運動や食事の大切さを学ばせることができた。</li> </ul>
	2 自ら進んで運動する授業を実践する。	3.6	
	3 給食指導を充実し、食への関心を高める。	3.3	
	4 心の健康づくりを推進する。	3.3	
一事徹底	1 笑顔のあいさつとはきはき返事	3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつと返事はこまやかに指導できた。</li> <li>○日常的に「そろえる」ことができていたか確認し、できていた場合はほめた。</li> <li>○気が緩むとつい行動が遅くなる。メリハリを意識したい。</li> <li>○かかとふみが癖になっている子が数名いると思うが、他の子どもたちはよいと思う。</li> <li>○時刻や時間を意識させる取組や始動をより意識させ、実行させたい。</li> </ul>
	2 履物のかかとと環境	2.8	
	3 すばやい行動	2.3	
郷土愛	1 奄美の自然や文化を生かした体験活動に取り組み、児童の育成に努めたか。	2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○グラウンドゴルフをし、地域の方々と交流する機会を設けた。</li> <li>○グラウンドゴルフは、とてもよい交流の場となった。</li> <li>○グループホームゆいやふれあい学習で高齢者との交流活動ができた。</li> </ul>
	2 地域の方々との交流の場を設定することによって、児童の育成に努めたか。	3.7	
校務処理	1 校務は各係で適切に分担処理されたか。	3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○発送が遅れたものがあつた。</li> <li>○他の先生方に頼りすぎているところがあつた。</li> <li>○もっと計画的に校務を遂行していきたい。</li> <li>○組織として学校がうまくまわるよう自分の校務は責任をもって務めた。</li> </ul>
	2 公文書の受発、報告物の提出等は各係で適切になされたか。	3.2	
	3 相互の報告・連絡・相談・確認はよくなされたか。	3.7	

その他