

令和8年度 奄美市立緑が丘小学校グランドデザイン

全体構造（創立64年目）

学校経営の基盤

- ・ 公教育の理念 ・ 日本国憲法や教育法規 ・ 県、地区、市の教育重点施策 ・ 児童の実態 ・ 保護者の実態、願い ・ 地域の実態、願い
- ・ 学習指導要領の趣旨 ・ 小中連携（小中一貫）教育の推進

学校教育目標

夢をもち 自ら学び 心豊かで たくましい緑っ子

めざす学校像

- <みんなの笑顔が輝く学校>
- ・ 個性輝き楽しい学校
 - ・ 規律正しく安心安全な学校
 - ・ 地域に開かれ共に育つ学校

めざす子供像

- <瞳輝く 緑っ子>
- ・ みんな仲良し心豊かな子
 - ・ 自ら学び考える子
 - ・ 故郷を愛し未来を拓く子

めざす教師像

- <子供の力を伸ばす教師>
- ・ 子供の権利を大切にする教師
 - ・ 自らを磨き自信をもった教師
 - ・ 保護者、地域に信頼される教師

めざす家庭像

- <温かい家庭>
- ・ 明るくあいさつを交わす家庭
 - ・ 善し悪しを教える家庭
 - ・ 子供の体験を大切にする家庭

★令和8年度キャッチフレーズ～当たり前のことを 当たり前に！～★

一校一改善

「わ・が・と・も」の継続実践

- ・ 「分かったこと」「がんばったこと」
 - ・ 「とまどいのいいところ」「もっと知りたいこと」の記述・発表
- ⇒ 振り返りの充実

一事徹底

あいさつ 返事 くつ揃え

- ・ 朝、昼、帰りのあいさつ
 - ・ お礼、謝罪
 - ・ くつ箱、トイレ等
- ⇒ 基本的生活習慣の確立

一校一運動

元気いっぱい 力いっぱい

- ・ ランニング
 - ・ 縄とび
 - ・ 一輪車
- ⇒ たくましい心と身体

家庭との連携

- ・ 家庭学習の充実
- ・ 家庭教育力の向上
- ・ 家庭教育学級の充実等

当たり前のことを 当たり前に！

地域との連携

- ・ 公民館
- ・ ボランティア
- ・ 関係団体
- ・ 保育所
- ・ 中学校 等

重点課題

確かな学力の定着

- 県平均以上の学力（各調査 +5P以上）
- ・ 表現（書く・描く・発表等）指導の充実
- ・ 複式指導の充実
- ・ 「わ・が・と・も」の継続実践
- ・ あと1問&マイナス5分の学習の構え・しつけの徹底
- ・ 個別指導の充実
- ・ キャリア教育的視点に立った授業実践

心の教育の充実

- 礼儀正しく、思いやりある心豊かな子供
- ・ 人権同和教育、特別支援教育の充実
- ・ 一事徹底の継続実践
- ・ 基本的生活習慣の確立
- ・ 花いっぱい運動
- ・ 読書活動の充実（低：100冊中：80冊高：60冊以上）
- ・ キャリア教育的視点に立った行事等実践

保健安全の充実と体力向上

- 健康でたくましい心身
- ・ 一校一運動の推進（自主的・積極的な体力づくり）
- ・ むし歯治療率100%（保護者との連携）
- ・ 安全管理
- ・ 危険予知・危険回避能力の育成

特色ある学校づくり

- 郷土愛に満ちた子供
- ・ 奄美のよさを踏まえた学習活動（総合的な学習の時間の見直し・工夫・改善）
- ・ 美ら島運動（八月踊り等の伝統文化活動）
- ・ 地域素材を生かした体験活動
- ・ 学校だより、ブログ、新聞等での情報発信（月5回以上発信）

人権尊重の精神（命が大切、自分も他人も大切、一人一人が大切...）
Mom（「見つめる」「思いをめぐらす」「向き合う」）の姿勢