

令和7年度 奄美市立緑が丘小学校グランドデザイン

全体構造（創立63年目）

学校経営の基盤

- ・公教育の理念
- ・日本国憲法や教育法規
- ・県、地区、市の教育重点施策
- ・児童の実態
- ・保護者の実態、願い
- ・地域の実態、願い
- ・学習指導要領の趣旨
- ・小中連携（小中一貫）教育の推進

学校教育目標

夢をもち 自ら学び 心豊かで たくましい緑っ子

めざす学校像

- <みんなの笑顔が輝く学校>
- ・個性が光り躍動する学校
 - ・規律正しく楽しい学校
 - ・美しく気品のある学校

めざす子供像

- <瞳輝く 緑っ子>
- みんな仲良し心豊かな子
んどん進んで学び考える子
っぱな態度でたくましい子

めざす教師像

- <子供の力を伸ばす教師>
- ・子供と共にある教師
 - ・自らを磨き自信と誇りをもった教師
 - ・保護者、校区民に信頼される教師

めざす家庭像

- <温かい家庭>
- ・明るくあいさつを交わす家庭
 - ・善し悪しを教える家庭
 - ・保護者も成長する家庭

★令和7年度キャッチフレーズ～当たり前のことを 当たり前！～★

一校一改善

「わ・が・と・も」の継続実践

- ・「分かったこと」「がんばったこと」
- ・「ともだちのいいところ」「もっと知りたいこと」の記述・発表

⇒ 振り返りの充実

一事徹底

あいさつ 返事 くつ揃え

- ・朝、昼、帰りのあいさつ
- ・お礼、謝罪
- ・くつ箱、トイレ等

⇒ 基本的生活習慣の確立

一校一運動

元気いっぱい 力いっぱい

- ・ランニング
- ・縄とび
- ・一輪車

⇒ たくましい心と身体

家庭との連携

- ・家庭学習の充実
- ・家庭教育力の向上
- ・家庭教育学級の充実等

当たり前のことを 当たり前！

地域との連携

- ・公民館
- ・ボランティア
- ・関係団体
- ・保育所
- ・中学校 等

重点課題

確かな学力の定着

- 県平均以上の学力（各調査 + 5 P以上）
- ・表現（書く・描く・発表等）指導の充実
- ・複式指導の充実
- ・「わ・が・と・も」の継続実践
- ・あと1問&－(マイナス)5分の徹底
- ・学習の構え・しつけの徹底
- ・個別指導の充実
- ・キャリア教育的視点に立った授業実践

心の教育の充実

- 礼儀正しく、思いやりある心豊かな子供
- ・人権同和教育、特別支援教育の充実
- ・一事徹底の継続実践
- ・基本的生活習慣の確立
- ・花いっぱい運動
- ・読書活動の充実（低：100 中：80 高：60冊 以上）
- ・キャリア教育的視点に立った行事等実践

保健安全の充実と体力向上

- 健康でたくましい心身
- ・一校一運動の推進（自主的・積極的な体力づくり）
- ・むし歯治療率100%（保護者との連携）
- ・安全管理
- ・危険予知・危険回避能力の育成

特色ある学校づくり

- 郷土愛に満ちた子供
- ・奄美のよさを踏まえた学習活動（総合的な学習の時間の見直し・工夫・改善）
- ・美ら島運動（八月踊り等の伝統文化活動）
- ・地域素材を生かした体験活動
- ・学校だより、ブログ、新聞等での情報発信（月10回以上発信）

人権尊重の精神（命が大切，自分も他人も大切，一人一人が大切…）
M o m（「見つめる」「思いをめぐらす」「向き合う」）の姿勢