

令和元年度 緑が丘小学校グランドデザイン

- 鹿児島県教育行政基本目標
「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」
- 大島教育事務所教育行政基本方針
「奄美のよさを生かした活力ある教育の充実」
〔重点施策〕
 - ・ 「確かな学力」の定着
 - ・ 豊かな心と健やかな体
 - ・ 特色ある学校づくり

- 奄美市教育行政基本方針
「地域に根ざしたふるさと教育
～あまみの子どもたちを光に～」
- 重点事項
 - ・ 新しい時代を拓く、心豊かで強い、たくましい体の、島を愛する「あまみっ子」

学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら学ぶ
心身ともにたくましい緑っ子

心豊かな子 学びの子 たくましい子

- 児童の実態
- 明るく素直で、学力も高い。
 - 仲良く取り組むが自主性に乏しい。
 - 考えを上手に表現できない。
 - たくまさがあと一歩。

- 保護者・地域の願い
- 確かな学力の定着
 - 体力・気力の伸長
 - 心豊かな子ども
 - 中学校でもがんばれる子ども

めざす学校像	めざす子ども像	めざす教師像	めざす家庭像
<ul style="list-style-type: none"> ○ 個性が光り躍動する学校 ○ 規律正しく楽しい学校 ○ 美しく気品のある学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 礼儀正しく心豊かな子 ○ 自ら気付き、進んで学び考える子 ○ 自分に負けないたくましい子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもと共にある教師 ○ 自らを磨く教師 ○ 保護者や校区民に信頼される教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明るくあいさつを交わす家庭 ○ 善し悪しを教える家庭 ○ 保護者も成長する家庭

一校一改善 「書かせる指導の充実」	一事徹底「そろえる」	一校一運動 「ランニング・縄とび・竹馬・輪車」
<ul style="list-style-type: none"> ○ 研修テーマ 「道徳科における考えを深め伝え合う授業づくり ～話し合い活動をおして～」 ※ 学力向上アクションプランの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 笑顔のあいさつとはきはき返事 ○ 履物のかかとと環境(設営・花壇等) ○ すばやい行動 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 継続した朝のランニング ○ 「体力づくり」の充実(毎週水曜日) ○ 「かごしまチャレンジ」への取組

自ら気付き、すぐ行動できる緑っ子

教育課題	確かな学力の定着	心の教育の充実	保健安全指導の充実と体力の向上	特色ある学校づくりの推進
長期目標	○ 県平均以上の学力を確実に身に付け、意欲的に自ら学ぶ子どもを育てる。	○ 生命や人間尊重の精神を持ち、礼儀正しく思いやりのある心豊かな子どもを育てる。	○ 目標をもって健康、体力・気力づくりに励み、ねばり強くがんばりぬく子どもを育てる。	○ 郷土と連携した教育活動を推進し、郷土愛に満ちた子どもを育てる。
本年度目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 基礎基本の定着と個に応じた指導の徹底 2 考える場の設定で表現力の育成 3 自学力の定着をめざす指導法の改善 4 家庭学習、自主学習の習慣化 	<ol style="list-style-type: none"> 1 道徳教育の充実で公德心の向上 2 奉仕の心の育成 3 栽培活動の充実と継続的観察の推進 4 人権尊重を軸にした教育活動の推進 5 全職員で児童理解、共通実践 	<ol style="list-style-type: none"> 1 安全点検の確実な実施で事故防止 2 むし歯治療率100% 3 教育活動全体での「眠育」・「食に関する指導」の充実 4 進んで体力、気力づくりに取り組む児童の育成 5 心の健康に留意する児童の育成 	<ol style="list-style-type: none"> 1 奄美の自然や歴史、文化を尊重する態度の育成とその継承(県愛鳥モデル校) 2 体験活動をおして、生きる力の基盤づくり 3 HP等広報活動による積極的発信
具体策	<ol style="list-style-type: none"> 1 授業改善5つの方策、AL(アクティブラーニング)等による授業改善 2 複式授業の共通理解と実践深化(課題解決的な学習活動・学習定着度に応じた系統学習の深化) 3 授業と連動した家庭学習の習慣化及び「6090運動」の推進 4 外国語科・外国語活動の完全実施に向けた研究推進 	<ol style="list-style-type: none"> 1 道徳科を要とした道徳教育の研究推進 2 青少年赤十字活動、ボランティア活動による自己有用感の醸成 3 花いっぱい運動、歌声(鳥唄)響く学校づくりによる情操教育の推進 4 人権同和教育の充実(読書活動やいじめ防止策の推進) 5 本好き女子(読書冊数目標設定による)の育成 6 中学校と連携した指導体制の確立 	<ol style="list-style-type: none"> 1 教員での安全点検による安全管理と危険予知・回避能力の育成及び市教委との連携による補修で事故ゼロ 2 う歯予防指導の徹底並びにむし歯治療率100%の達成 3 「睡眠と朝食」実施による課題解決能力の育成及び給食指導・アレルギー対応の充実 4 体力づくりに基づく教科体育や一校一運動の推進 	<ol style="list-style-type: none"> 1 世界自然遺産登録に向けての学習活動の推進 2 美ら島運動(八月踊り等の伝統文化活動)の推進 3 地域資料を生かした体験活動の推進 4 ホームページや新聞掲載等での積極的な情報発信