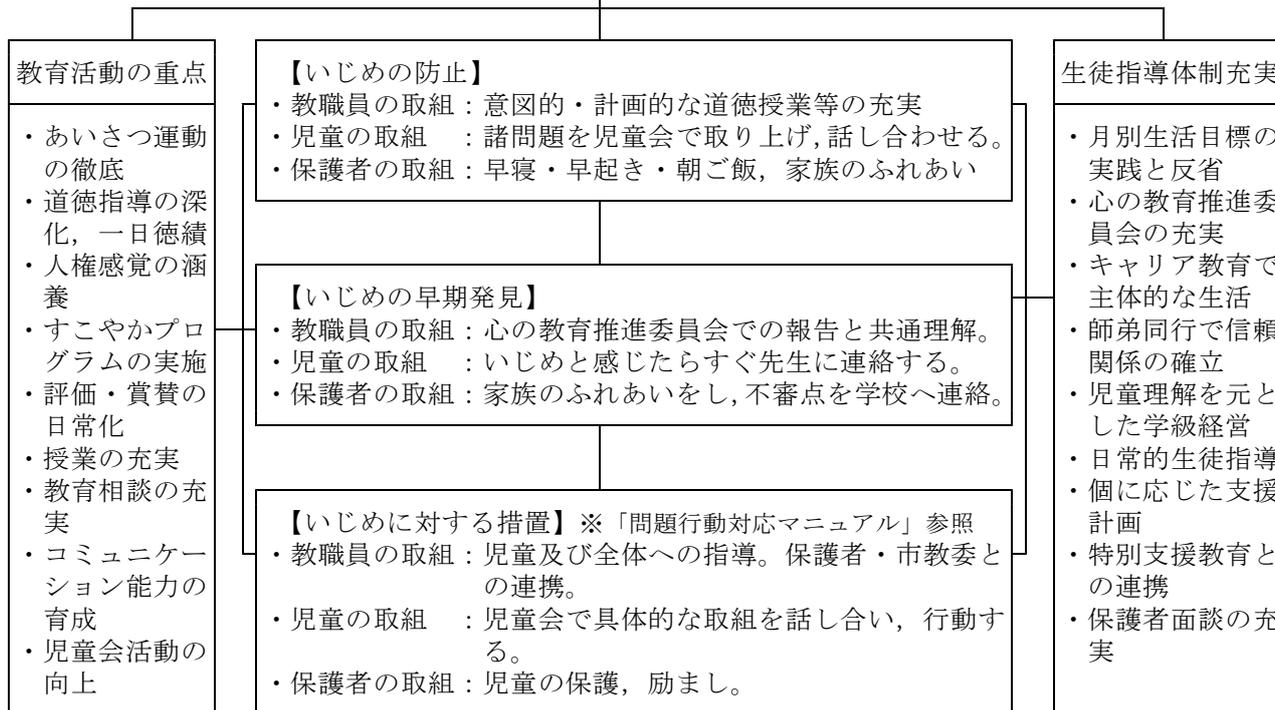
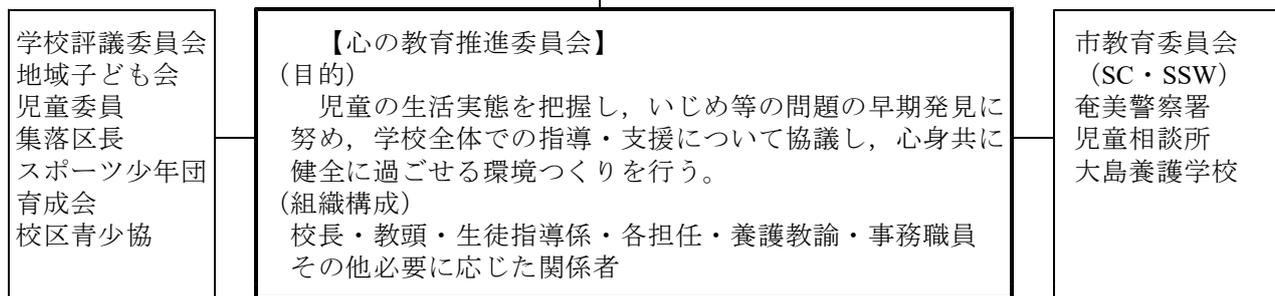


緑が丘小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標 豊かな心を持ち 自ら学ぶ 心身ともにたくましい 緑っ子



【年間計画】

| 月 | 計画等 | 職員研修・授業及び具体的取組み |
|----|---|---|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・学級経営案の確立 ・いじめ問題を考える週間 ・職員研修 ・家庭訪問 | <ul style="list-style-type: none"> ○いじめ問題に関する内容を扱う学級活動や道徳の授業 ○生徒指導に関する研修 <ul style="list-style-type: none"> ・「学校楽しいーと」の活用について等 ○保護者との連携 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・「学校楽しいーと」実施 | ○「学校楽しいーと」の実施と分析 |
| 6 | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談旬間 | ○全児童を対象とした保護者との教育相談 |
| 8 | | ○個人カルテ記入（1学期分） |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題を考える週間 ・職員研修 | ○生徒指導に関する事例研修 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・校内就学指導委員会 ・「学校楽しいーと」実施 | ○「学校楽しいーと」の実施と分析 |
| 11 | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> ・人権週間 ・授業参観 | <ul style="list-style-type: none"> ○人権同和教育に関する研修 <ul style="list-style-type: none"> ・直接教材を扱った人権同和教育に関する研究授業 ○授業参観にて人権に関する道徳授業実施 ○個人カルテ記入（2学期分） |
| 1 | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・次年度計画作成 | ○教育課程見直し |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・次年度への引き継ぎ | ○個人カルテ整理・引き継ぎ資料作成 |