



令和5年度 名瀬小学校学校経営計画

創立151周年

- 憲法、法令
- 県・地区・市の基本目標、重点施策等

学校教育目標

豊かな心とたくましい体を持ち、自ら考え、協力して最後までやり通す意志と実践力のある子供を育成する

学校の歴史と伝統
学校・児童の実態
保護者・地域の願い、将来の展望

校訓

石段に学ぶ 正しい心 素直な心 強い心

目指す学校像

- 1 思いやりにあふれ、明るく楽しい学校
 - 2 児童一人一人の個性を大切に、夢や目標をもたせ、やる気を起こさせる学校
 - 3 地域や保護者に信頼され、地域の誇りとして期待される学校
- ※ 歌声が響き、花いっぱい为学校

目指す子ども像

- 1 よく考える子供
・進んで自分の考えを表現できる子
- 2 思いやりのある子供
・だれにでもやさしくできる子
- 3 最後まで頑張る子供
・体力づくりの目標を掲げ努力する子

目指す教師像

- 1 児童一人一人のよさを見つけ、それを認めて伸ばす教師（誠意）
- 2 教児一体で取り組み、基礎・基本を確実に培う教師（熱意）
- 3 研修に励み、学び続ける教師（創意）

特色ある学校づくりの推進 歴史と伝統に学び 未来にはばたく 名小の子

読書教育の推進～夢

- 読書の習慣化「ハッピーブックデー」
- 読書の時間（拡充を図る）
- 読書週間・読書祭り（10月）

特別支援教育の推進～個のよさ

- 特別支援教育の視点に立った諸教育活動の充実
- 「インクルーシブ教育システムの構築」
- 個別の教育支援、指導計画に基づいた指導
- 外部専門機関との連携

石段から学ぶ教育～ストゴレ精神

- 奄美の人々の郷土愛と粘り強さの浸透
- 体力・気力づくりの充実
- 創立記念日、奄美群島日本復帰の日等の充実
- 郷土・学校に関する職員研修の充実
- 練馬区立中村小学校との交流活動

- 努力点
- (1) 学校ぐるみによる人権同和教育の充実（自尊感情を育む Mom 見つめる、思いをめぐらす、向き合う）
 - (2) 「生きる力」を育む授業の充実～基礎学力の向上、確かな学力の定着・徹底（GIGA スクール構想の推進）※
 - (3) 心のふれあう積極的な生徒指導の充実と心の教育の推進 ※
 - (4) 思いやりの心を育てる道徳教育の充実と環境教育の推進
 - (5) 体力・気力づくりと保健・安全指導の充実
 - (6) 一人一人の教育的一ズに対応した特別支援教育の充実
 - (7) 家庭・地域及び関係機関との連携 ※
 - (8) 郷土教育と国際理解教育の推進
 - (9) 業務改善の推進と教職員の資質向上 ※ジョイントプラン（小中連携）の充実

礼を正し
場を清め
時を守る

「夢や目標に向かって頑張る姿が何よりも尊い」という児童観・評価観・価値観の全職員全保護者による共有
※最大の教育課題は学力向上

一校一改善「基礎・基本」
～読み書き計算の徹底～

特別支援教育の視点に立った指導方法

一事徹底
「気持ちのよいあいさつをしよう」

授業の充実

- ・基本的な学習のしつけの徹底
- ・チャイムに始まりチャイムで終わる
- ・授業改善5つの方針に基づく質の高い授業づくり
- ◎ 学び合いを大切に、考えを広げたり深めたりする時間の確保

シマの文化（方言）の伝承と活用

生徒指導の充実

- ・あいさつ
- ・善悪の判断
- ・準備、片付けの徹底
- ・早ね・早起き・朝ご飯
- ・家庭での学習習慣、読書、習慣の確立
- ※ 全校一斉読書の日の充実

豊かな心とたくましい体

花いっぱいの学校

- ・自己肯定感の醸成、他者理解を進める積極的な生徒指導
- ・運動機会の拡充、教科体育の充実
- ◇ 見逃さない、見捨てない、認める教育実践の積み上げを大切に

歌声の響く学校

人権教育の視点に立った教育活動

