

学校教育目標

郷土を誇りに思い、たくましく生きる力を備え、夢の実現に努める生徒の育成

奄美の子もたちを光に

校訓  
好 学 ・ 信 頼 ・ 克 己

名瀬の子もたちを光に

【めざす生徒像】

- 1 目標を持ち、意欲的に学習する生徒
- 2 思いやりにあふれ、心豊かな生徒
- 3 強い心と健康な身体をつくる生徒

【めざす学校像】

- 1 確かな学力を身に付けさせる学校
- 2 あいさつや歌声が響く学校
- 3 整然として、美しく清潔な学校

【めざす教師像】

- 1 職責を自覚し、自らを省み、職務に専念する教師
- 2 生徒の可能性を信じて力を引き出す教師
- 3 生徒に寄り添い結果に責任を持つ教師

【 重 点 課 題 】

1 生命を大切にする教育の充実

- ◎ 全教育活動を通じた生命を大切にする教育の推進及び充実
- ◎ 人権を尊重し、自他を大事にする生徒の育成
- ◎ 「いじめ問題を考える週間」(4,9,2月), 「心月間(心を育てる月間:11月)」の取組の充実
- ◎ 性に関する指導・がん教育等の充実

2 人権同和教育の充実

- ◎ 全教育活動を通じた人権同和教育の推進
- ◎ 学校たのしいーとや構成的グループ・エンカウンターの活用
- ◎ 各種研修会への積極的参加と職員研修の充実
- ◎ 「道徳科」の授業の充実

3 確かな学力を定着させる学習指導の充実

- ◎ 授業充実の3ポイント, 授業改善5つの方策の徹底【100%】
- ◎ 「授業の受け方5つのきまり」の指導の徹底【100%】
- ◎ 「主体的に学び合う場(能動, 協働, 対話)」の確保【80%以上】
- ◎ 過去問, WEB問題, 小テスト等の活用による学力の定着【各種調査等 県平均以上】
- ◎ 少人数指導, TT指導等, 指導方法の工夫・改善【100%】
- ◎ 電子黒板, タブレットなどICT機器の積極的な活用【80%以上】
- ◎ 一人一研究授業及び個人テーマにもとづく研究の推進【100%】

4 地域・家庭と連携した教育の推進

- ◎ 家庭と連携した家庭学習の充実(「家庭学習120分運動」と宅習の習慣化)【70%以上】  
〔「宿題」と「溪流の志」の両方をバランス良く生かした家庭学習の充実〕
- ◎ 授業と連動した計画的・効率的な宅習課題の提示と確認及び見届けの徹底【90%以上】
- ◎ 「学習の手引き」の活用(家庭訪問やPTA等での活用促進)【100%】
- ◎ 郷土の伝統や文化を学ぶ学習機会の充実

【 特色ある教育活動 】

- <門礼・朝読書・文武両道の良き伝統を継承する。>
- <地域人材の活用に努め、郷土愛を育む。>
- <植栽・花づくり活動, 歌声の響く学校づくりを通して情操・感性を育む。>

【 一 校 一 改 善 】

< 生 徒 が 主 体 の 2 0 分 >

【 一 事 徹 底 】

< 礼 を 正 し 場 を 清 め 時 を 守 る >

【 一 校 一 運 動 】

<教科体育・部活動や課外の活動等を通して, 体力・持久力を培う。>